

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Rindingallo
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema 1 (Topik)	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Kelas dibuka dengan Salam dan menanyakan kabar dan berdoa dipimpin oleh seorang siswa dan mengecek kehadiran siswa
2. Menyanyikan Mars PPK (Siswa Berkarakter Indonesia) dan tepuk PPK.
3. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan

Kegiatan Inti :

1. Guru membawa Bendera Merah Putih dengan mengajukan pertanyaan :
“ Kapan Bendera Merah Putih dikibarkan ?”
“ Apa makna bendera merah putih di kibarkan?”
2. Guru menjelaskan seputar Topik yang akan dipelajari.
3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati Teks Proklamasi yang ada pada Buku siswa Hal. 1.
5. Siswa di ajak bertanya jawab mengenai teks tersebut.
6. Siswa diminta untuk membaca bacaan yang ada pada buku siswa hal. 2 kemudian mengisi peta pikiran yang ada pada hal 3 di buku tugas masing masing.
7. Setelah mengisi peta pikiran siswa diharapkan mendiskusikan dengan temannya untuk mengembangkan peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-kata sendiri.
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
9. Setelah memberikan penguatan lewat penjelasan makna Proklamasi
10. Guru memberikan kesempatan lagi kepada siswa membaca teks tentang “Bunga Teratai” untuk mengetahui cara beradaptasi tumbuhan tersebut kemudian mengisi peta pikiran yang ada di buku siswa hal. 6
11. Siswa berkelompok untuk berpetualang di lingkungan sekolah dimana guru sudah menyiapkan beberapa pos yang ada berbagai jenis tumbuhan beserta informasi dan cara beradaptasi

tumbuhan tersebut kemudian mendiskusikannya dalam kelompoknya dan membuat laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran lalu mempresentasikan hasilnya.

Penutup

- 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3. Guru menutup kegiatan dengan meberikan nasihat dan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

1. Sikap :

Jenis Sikap	Bentuk Kegiatan	Instrumen Penilaian
Peduli	Diskusi Pengamatan	Rubrik

2. Pengetahuan :

a. Bahasa Indonesia :

Bentuk Tes	Soal	Instrumen Penilaian
Tes Tulis (Essay)	1. Menuliskan Informasi penting melalui apa,siapa, mengapa, kapan dan bagaimana.	Daftar Periksa

b. IPS

Bentuk Tes	Soal	Instrumen Penilaian
Tes Lisan	1. Sebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan ! 2. Sebutkan 3 makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari!	Daftar Periksa

c. IPA

Bentuk Tes	Soal	Instrumen Penilaian
Produk (Laporan)	1. Menyebutkan satu jenis tanaman. 2. Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman. 3. Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya!	Daftar Periksa

3. Keterampilan :

- 1. Membaca pemahaman
- 2. Mengamati dan membuat laporan
- 3. Menulis.

Perangian, 18 November 2021

Guru/CKS Penggerak

GITHA SOBON,S.Pt,S.Pd.
NIP. 19751210 200801 2 014

