

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDIT Cordova Samarinda
Kelas/ Semester	:	6/ Genap
Tema	:	6 (Menjelajah Angkasa Luar)
Subtema	:	2 (Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya)
Pembelajaran/Muatan	:	2 / PPKn
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa beserta dampaknya	1.4.1 Menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari
	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab, terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam	2.4.1 Mentaati peraturan hasil kesepakatan bersama

	kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4 .1 Menjelaskan nilai persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4.1 Membuat map Mapping /peta Pemikiran tentang “ Nilai Persatuan dalam Wawasan Nasional Indonesia serta Cara Menjaga Persatuan dan Kesatuan “
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengenal nilai persatuan dan kesatuan
2. Siswa mampu menjelaskan nilai Persatuan dalam wawasan Nasional Indonesia dalam bentuk peta pemikiran (Map Mapping)
3. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pemikiran (Map Mapping)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. Model Pembelajaran

- Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a . (Religius) ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. (Nasionalis) ▪ Guru mengabsen siswa dan mengecek kesiapan siswa , memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk . ▪ Pembiasaan Membaca 10 menit. Literasi ▪ Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dangan sekarang. ▪ Guru menampilkan gambar /tayangan tentang anak sekolah yang tawuran ▪ Guru bertanya “ Apa yang menyebabkan mereka Tawuran?” ▪ Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di Tema 9 Sub Tema 2 PB 2 yaitu tentang ” Nilai Persatuan dan Kesatuan”. Nasionalis ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	<p>20 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan tentang ” Nilai Persatuan dan Kesatuan” tanpa bersuara. Communication • Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang isi bacaan ” Nilai Persatuan dan Kesatuan” Collaboration • Secara berkelompok siswa membuat peta pemikiran tentang “ Nilai Persatuan dalam Wawasan Nasional Indonesia serta Cara Menjaga Persatuan dan Kesatuan “ dikertas Plano untuk memudahkan memahami teks Creativity and Innovation 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan peta pemikiran hasil diskusi • Setelah mempresentasikan , peta pemikiran di temple dinding • Untuk mengaplikasikan materi , siswa mengerjakan soal yang diberikan guru <p>Aplikasikan</p> <p>Contoh soal :</p> <p>Sikap yang diperlukan dalam menjaga keutuhan NKRI ditunjukkan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan rasa bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia b. Menjalin pertemanan dengan teman satu daerah saja c. Menganggap budaya daerahnya lebih unggul d. Mendahulukan kepentingan pribadi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama dengan siswa , membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran Religius 	

F. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menjelajah Angkasa Luar* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menjelajah Angkasa Luar* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar yang berkaitan dengan Persatuan dan Kesatuan

G. Penilaian

- a. Aspek sikap : Observasi
- b. Aspek pengetahuan : Tes tertulis dan observasi
- c. Aspek keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Samarinda, 23 Nopember 2021
FARROSIH, S.Pd