



PEMERINTAH KOTA TANGERANG SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9 KOTA TANGERANG SELATAN

Jl. Hidup Baru Serua Raya No.31, Ciputat-Kota Tangerang Selatan 15414  
Telp. (021) 74638445 Fax. (021) 74638445 E-mail: [smn9kotatangsel@yahoo.com](mailto:smn9kotatangsel@yahoo.com)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMAN 9 Kota Tangerang Selatan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Geografi
<b>Kelas/Semester</b>	: XI IPS/ 1
<b>Materi</b>	: Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna.
- 3.1.2 Memahami persebaran flora dan fauna di Indonesia.
- 4.1.1 Mengkomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.

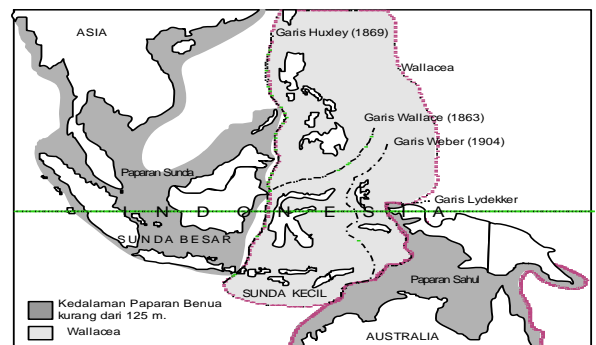
### C. Materi

#### 1. Fakta

Keanekaragaman dan perbedaan fauna di Indonesia dipengaruhi bentang alam berupa paparan sunda di Indonesia bagian barat dan paparan sahur di Indonesia bagian timur. Dimana paparan sunda merupakan wilayah daratan Indonesia yang dulunya menyatu dengan benua Asia. Paparan sunda meliputi wilayah pulau Sumatera, Kalimantan, Jawa dan Bali. Sedangkan paparan sahur merupakan wilayah daratan Indonesia yang dulunya menyatu dengan benua Australia.

#### 2. Konsep

Keanekaragaman fauna di Indonesia dikelompokkan menjadi tiga kelompok berdasarkan



pengelompokan oleh Alfred Russel Wallace dan Max Wilhelm Carl Weber.

#### 1. Fauna Indonesia bagian barat (Asiatik)

Ciri fauna :

- ☒ Mirip hewan di benua Asia,
- ☒ Banyak terdapat mamalia besar,
- ☒ Banyak terdapat jenis kera
- ☒ Burungnya berwarna gelap
- ☒ Terdapat banyak ikan air tawar

Hewan:

Gajah, banteng, beruang, orang utan, harimau, tapir, rusa, badak bercula satu, babi hutan, dan kijang

Wilayah: Sumatera, Jawa, Kalimantan

#### 2. Fauna Indonesia bagian tengah (Peralihan)

Ciri fauna : Merupakan fauna khas wilayah Indonesia yang tidak ditemukan di wilayah lain di Indonesia dan dunia

Hewan : anoa, babi rusa, komodo, tarsius, dan burung maleo.

Wilayah : Sulawesi dan Nusa Tenggara.

#### 3. Fauna Indonesia bagian timur (Australis)

Ciri fauna:

- Mirip hewan di benua Australia,
- Banyak terdapat mamalia berkantung,
- Burungnya berwarna menarik
- Terdapat banyak ikan air asin

Wilayah : Kepulauan Maluku dan Papua,

Hewan : wallabi, kangguru pohon, cendrawasih, kasuari, kakaktua, nokdiak.

#### D. Persebaran Flora Di Indonesia

Persebaran flora di wilayah Indonesia itu sendiri terbagi ke dalam 4 kelompok besar wilayah flora Indonesia, yaitu :

##### 1. Wilayah Flora Sumatra-Kalimantan

Tersebar di pulau Sumatra dan Kalimantan serta pulau-pulau kecil di sekitarnya (Nias, Enggano, Bangka, Belitung, Kep. Riau, Natuna, Batam, Buton dll). Contoh flora khas yang tumbuh adalah Bunga Bangkai (*Rafflesia Arnoldi*)

##### 2. Wilayah Flora Jawa-Bali

Tersebar di pulau Jawa, Madura, Bali dan kepulauan-kepulauan kecil disekitarnya (Kepulauan Seribu, Kep. Karimunjawa). Contoh flora khas yang tumbuh adalah pohon Burohal (Kepel)

##### 3. Wilayah Flora Kepulauan Wallacea

Tersebar di pulau Sulawesi, Timor, Kepulauan Maluku dan Nusa Tenggara. Contoh flora yang tumbuh adalah pohon Sagu

##### 4. Wilayah Flora Papua

Meliputi wilayah pulau Papua dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Contoh Flora Khas tumbuh adalah *Ucalyptus*, sama dengan jenis tumbuhan yang tumbuh di daerah Queensland Australia Utara.

### 3. Prinsip

- a. Persebaran Flora di Indonesia : Indonesia bagian Barat, Tengah, Timur.
- c. Persebaran Flora di Indonesia : Hutan hujan tropis, Hutan Musim, Hutan Sabana, Hutan Stepa.

### 4. Prosedural

- a. Langkah-langkah pengamatan terhadap faktor-faktor persebaran Flora dan Fauna.
- b. Hubungan antara Faktor persebaran Flora dengan jenis Flora yang ada

## D. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan I

Tahapan	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<b>Fase 1</b> <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Persiapan psikis dengan membuka pelajaran seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>- mengucapkan salam dan berdoa bersama</li><li>- mengecek kehadiran siswa</li></ul></li><li>➤ Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran</li></ul>	15'
Kegiatan Inti	<b>Fase 2</b> <i>Problem statment</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)  <b>Fase 3</b> <i>Data collection</i> (pengumpulan data)  <b>Fase 4</b> <i>Data processing</i> (Pengolahan data)  <b>Fase 5</b> <i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor sebaran flora dan fauna Indonesia kepada nara sumber yang kompeten di daerahnya.</li><li>➤ Ajak siswa untuk menggali informasi yang berkaitan dengan contoh slide yang di berikan.</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi kelompok dalam menggali informasi melalui sumber lain seperti internet atau sumber lain</li><li>➤ Dengan informasi yang telah diperoleh, siswa diarahkan untuk menemukan sebaran flora dan fauna di Indonesia dalam bentuk peta persebaran flora dan fauna Indonesia dan mengidentifikasi ciri fauna ditiap wilayahnya.</li><li>➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil temuannya tentang faktor persebaran flora dan</li></ul>	150'

		fauna di Indonesia di depan kelas.	
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b> <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan/ generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dalam bentuk tanya jawab</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan dalam bentuk pujian atau bentuk penghargaan lain (yang relevan) kepada siswa yang dapat menjawab dengan baik</li> <li>➤ Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ul>	15'

## Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian

#### Teknik dan Instrumen Penilaian

Lembar penilaian sikap

#### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran	:	Geografi
Kelas/Semester	:	XI / 1 (Ganjil)
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.
Topik/Subtopik	:	Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	3.1.1 Menganalisis persebaran flora dan fauna Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			Profil Sikap
		Semangat Belajar	Santun	Peduli	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

No	Nama Siswa	Waktu	Kejadian / Perilaku	+/-	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan :

4. Sangat tinggi 3. Tinggi 2. Cukup Tinggi 1. Kurang

## Jurnal

### Rubrik Tugas Individu

Aspek	Nilai
Berdiri tegap menghadap dan dapat menjaga kontak mata dengan guru	
Dapat menyampaikan pendapat dengan suara yang baik, bahasa yang santun dan sistematis	
Menyampaikan pendapat dengan intonasi dan bahasa tubuh yang meyakinkan	
Pendapat mencerminkan penerapan konsep yang dijelaskan	
<b>Nilai rata-rata</b>	

### Kriteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
A	4	> 80
B	3	75 – 80
C	2	72 - 74
D	1	< 72

### Rubrik Pengamatan Sikap Diskusi Kelompok

Aspek	Nilai
<b>A. Isi Materi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketikan menarik dan mudah dimengerti serta sistematis</li><li>• Hasil diskusi menggambarkan konsep persebaran flora dan fauna</li><li>• Terlihat hubungan antara faktor persebaran flora dan fauna dan karakteristik flora dan faunanya</li></ul>	
<b>B. Kerjasama Kelompok</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi</li><li>• Semua anggota kelompok mengerti dan memahami mengenai materi yang di diskusikan</li></ul>	
<b>C. Presentasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiri tegap menghadap dan dapat menjaga kontak mata dengan audien</li><li>• Dapat menyampaikan materi dengan suara yang baik, bahasa yang santun dan sistematis</li><li>• Menyampaikan materi dengan intonasi dan bahasa tubuh yang meyakinkan audien</li><li>• Memberikan tanggapan/jawaban yang benar dan sesuai pemecahan masalah</li></ul>	
<b>Nilai rata-rata</b>	

### Kriteria Penilaian:

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
A	4	> 80
B	3	75 – 80
C	2	72 - 74
D	1	< 72

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

### Keterampilan

Mata Pelajaran	:	Geografi
Kelas/Semester	:	XI / 1 (Ganjil)
Kompetensi Dasar	:	3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.
Topik/Subtopik	:	Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	3.1.1 Menganalisis persebaran flora dan fauna Indonesia

No	Nama	Kegiatan				Nilai
		Presentasi	Berargumentasi	Menjawab	Penguasaan Materi	
1						
2						
3						
dst						

### Instrumen Penilaian

#### a. Essai

- Sebutkan Faktor persebaran flora dan fauna!
- Jelaskan latar belakang perbedaan keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia!
- Jelaskan tentang persebaran bioma di dunia!
- Jelaskan tentang persebaran fauna di dunia!
- Jelaskan tentang usaha konservasi yang telah dilakukan Indonesia dalam melindungi flora dan faunanya!

#### b. Pilihan Berganda

- Ilmu yang mempelajari hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungan disebut dengan ....
  - ekologi
  - biografi
  - ekosistem
  - geografi
  - Lingkungan hidup
- Faktor-faktor yang berperan dalam pertumbuhan suatu tumbuhan adalah ....
  - iklim, udara, air
  - iklim, tanah, biotik
  - iklim, tanah, udara
  - iklim, tanah, air
  - udara, tanah, air
- Studi tentang pola persebaran flora dalam biosfer disebut ....
  - biologi
  - biogeografi

- b. biosfer
- c. ekologi
- e. ekosistem

4. Faktor iklim yang mempengaruhi hewan maupun tumbuhan adalah ....
- a. hujan, suhu, sinar matahari
  - b. relief permukaan bumi
  - c. suhu, kelembapan, angin, curah hujan
  - d. ketinggian tempat
  - e. atmosfer
5. Peran angin dalam proses penyebaran flora di suatu tempat adalah ....
- a. menyediakan makanan bagi tumbuhan
  - b. mempercepat proses pertumbuhan tanaman
  - c. melindungi tanaman dari serangan hama
  - d. membantu proses penyerbukan
  - e. meningkatkan produksi tanaman

**Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban**

**a. Penilaian Sikap**

Kode Nilai/ Predikat :

- 4 = SB (Sangat Baik)
- 3 = B (Baik)
- 2 = C (Cukup)
- 1 = K (Kurang)

Penentuan nilai didasarkan pada nilai yang sering muncul (Modus), bukan dengan rata-rata

**b. Penilaian pengamatan observasi dan kinerja presentasi**

Kode nilai/Predikat :

- 4 = SB (Sangat Baik)
- 3 = B (Baik)
- 2 = C (Cukup)
- 1 = K (Kurang)

Penentuan nilai didasarkan pada nilai yang sering muncul (Modus), bukan dengan rata-rata

**c. Penilaian Pengetahuan**

1. Tes Tulis
2. Tes quiz (jawab singkat)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Kriteria penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
A	4	> 80
B	3	75 – 80
C	2	72 - 74
D	1	< 72

**Kunci Jawaban**

**a. Essai**

1. Faktor persebaran flora dan fauna:
  - perbedaan iklim, kelembapan, temperature, CH, angin, suhu, angin
  - tinggi rendahnya permukaan bumi (relief), mempengaruhi pola penyinaran matahari (relief muka bumi)/fisiografis
  - kondisi tanah (edafik)

- kemampuan adaptasi makhluk hidup dan makanan
  - Aktifitas/tindakan manusia (biotik)
2. Terbentuknya paparan sunda dan paparan sahal membuat perbedaan karakteristik fauna di Indonesia bagian barat , tengah dan timur Indonesia. Selain itu, faktor angin muson juga mempengaruhi persebaran flora indonesia.
3. Bioma dunia:
- HUTAN HUJAN TROPIS, Banyak dijumpai di wilayah (Amerika tengah dan selatan, Afrika, India barat, Indonesia, Malaysia, Asia tenggara dan Australia timur laut). Suhu dan intensitas cahaya cukup tinggi. Curah hujan 200-225 cm per tahun. Suhu 250C dengan kelembapan rata-rata 80% . pada daerah tudung atau canopy hidup tumbuhan epifit misalnya anggrek.
  - HUTAN GUGUR = Hutan gugur merupakan daerah yang khas pada daerah beriklim sedang, meskipun pada daerah beriklim sedang juga sering terdapat padang rumput dan gurun. Hutan hijau yang meranggas pada musim kemarau, ekosistemnya adalah Amerika serikat bagian timur, Eropa Barat, Asia timur, dan Cili. Suhu berkisar antara - 20C- 180C (D) curah hujan merata sepanjang tahun (75-100mm/th). Tumbuhan yang dominant adalah pohon yang berdaun lebar (beech, oak, birch)
  - HUTAN TAIGA = hutan yang didominasi oleh pepohonan berdaun jarum (pinus), taiga juga dikenal sebagai hutan borealis, hutan subartik, atau hutan conifer, terletak pada daerah subtropics dan daerah kutub, semenanjung skandinavia, Rusia, Siberia, Alaska dan Kanada, pegunungan yang tinggi.
  - PADANG RUMPUT/gressland/sabana/savana. Terdapat didaerah tropis sampai daerah beriklim sedang (subtropis) seperti Hongaria, Rusia selatan, Asia, Amerika selatan dan Australia. (A) di musim panas atau kemarau suhu rata-rata berkisar antara 190C – 300C dan di musim dingin atau musimpenghujan suhu udara rata-rata berkisar antara 120C- 200C. (B) curah hujan pertahun sekitar 20-100 cm, namun turunnya hujan tidak teratur
  - savanna (padang rumput iklim tropis) = padang rumput tropis yang ditumbuhi oleh pohon-pohon yang tersebar berjauhan di sekitar rerumputan.
  - Stepa (padang rumput beriklim sedang) = terdapat diwilayah Amerika utara(praire), eropa timur(hungaria) dinamakan puzta, di Asia barat (rusia) dinamakan steppe, di amerika selatan (argentina) disebut pampas, chaco atau cerrado dan di afrika disebut veld
  - GURUN, Gurun pasir curah hujan tidak melebihi 25 cm per tahun
  - Tundra, Daerah tundra terdapat di wilayah sekitar lingkaran Arktik (kutub utara) di Eurasia, amerika utara, pulau-pulau kecil dekat antartika (kutub selatan). Hujan tahunan kurang dari 25 cm per tahun.

4. Persebaran fauna dunia

No	Nama wilayah	Wilayah geografis	Jenis fauna
1	Paleartik	Eropa, himalaya, afganistan, afrika dan jepang	Bison, kucing kutub, beruang kutub dan landak
2	Neartik	Amerika utara dan grenland	Caribou, antelop, burung biru, sejenis tupai
3	Oriental	Asia selatan dan asia tenggara	Harimau, gajah, badak, orang utan, tapir, kera
4	Etiopia	Afrika selatan, gurun sahara, madagaskar, jazirah arab bagian selatan	Gorilla, simpanse, burung unta, kuda nil, jerapah, badak afrika



5	Australia	Australia, selandia baru, Indonesia bagian timur, papua nugini	Kakatua, kasuari, kanguru, cendrawasih, kiwi, koala
6	Neotropik	Meksiko selatan, amerika tengah, amerika selatan	Kukang, armadillo, trenggiling, babi, tapir, antelop

5. Usaha konservasi flora dan fauna

- Taman nasional = kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli dan dikelola dengan system zonasi yang dimanfaatkan untuk tujuan penelitian
- Suaka marga satwa = kawasan hutan yang dilarang untuk berburu dan dimaksudkan untuk perlindungan satwa
- Cagar alam = merupakan kawasan hutan untuk perlindungan hewan, tumbuhan, tanah, tempat-tempat bersejarah dan keindahan alamnya

**b. Pilihan Berganda**

- |      |      |
|------|------|
| 1. C | 4. C |
| 2. D | 5. D |
| 3. B |      |

**E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

<b>Media/Alat</b>	Slide gambar flora dan fauna
<b>Bahan</b>	Modul Pembelajaran
<b>Sumber Belajar</b>	Geografi Kelas XI. Jakarta: Erlangga

Mengetahui,  
Kepala SMAN 9 Kota Tangerang Selatan

Tangerang Selatan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Achmad Alwan Fatwani, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197104181994021001

**Robiatul Adawiyah, M.Pd**  
NIP. 19871104 201101 2002