

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS LKMD Laha Ambon
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Persebaran Flora dan Fauna Di Indonesia dan Dunia
Sub Tema : Karakteristik Fauna di Indonesia
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Tampilan Video / Bacaan Materi, murid dapat menjelaskan karakteristik fauna di Indonesia
2. Melalui Diskusi Murid dapat membuat peta persebaran fauna di Indonesia
3. Melalui Hasil Kerja Kelompok, murid dapat mempresentasikan karakteristik Fauna yang terdapat di Indonesia dengan Penuh Rasa Tanggung Jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran yang saya lakukan, murid dibagi menjadi 3 Kelompok yakni kelompok WIB, WITA, WIT

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, berdoa, dsb.• Guru memberikan pesan untuk disiplin mengikuti protocol kesehatan covid 19.• Guru memberikan Apresepsi dan Motivasi• Guru Menyampaikan KD, dan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Murid mengamati Video/Bacaan Materi mengenai Persebaran Fauna di Indonesia.• Murid membuat pertanyaan bebas terkait karakteristik Fauna di Indonesia kemudian dijawab/ditanggapi oleh murid yang lain• Masing-Masing Kelompok berdiskusi, serta bekerja dalam kelompok untuk membahas materi yang diberikan kemudian membuat peta penyebaran Fauna di Indonesia..• Murid didalam Kelompok mempresentasikan materi yang dipelajari, kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan/ menanggapi kelompok presentasi
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru Memberikan umpan balik dan refleksi kepada murid• Guru memberikan penilaian pengetahuan dan proses pembelajaran• Guru menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran selanjutnya• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan doa

C. Penilaian

- a. Sikap : Observasi terhadap sikap yang ditunjukkan murid dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas ; berdiskusi dalam kelompok serta mempresentasikan kerja kelompoknya. Mencakup sikap Kritis, Aktif, dan Komunikatif serta tanggung jawab.
- b. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan yang kritis dan benar dalam menganalisis karakteristik Fauna di Indonesia
- c. Keterampilan : keterampilan dalam membuat peta persebaran fauna di Indonesia

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Sikap kritis	Tanggal/ Sikap aktif	Tanggal/ Sikap komunikatif	Tanggal/ Sikap tanggung jawab

Keterangan:

- Kritis : Murid mampu memberikan respon tepat terhadap materi pembelajaran yang diterima atau dalam menyampaikan pendapat terhadap suatu hal
- Aktif : Murid mampu menjalankan fungsinya secara baik dalam mengikuti pembelajaran di kelas
- Komunikatif : Murid mampu membangun komunikasi yang baik antar teman/guru di dalam kelompok diskusi/kelas
- Tanggung jawab : Murid mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya dengan baik

2. Penilaian Pengetahuan

- Lembar Observasi Penilaian Proses
- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai (3)	Berkembang (2)	Baru mulai terlihat (1)	
1. Menjelaskan Karakteristik Fauna di Indonesia				
2. Mengidentifikasi Persebaran Fauna di Indonesia				

Kriteria Penilaian Ranah Pengetahuan:

- 3: Murid menunjukkan telah tercapainya pemahaman mengenai indicator ranah pengetahuan
- 2: Murid menunjukkan berkembangnya pemahaman mengenai indicator ranah pengetahuan
- 1: Murid menunjukkan baru mulai terlihatnya pemahaman mengenai indicator ranah pengetahuan

Pedoman Penskoran:

Total skor: jumlah perolehan skor murid untuk semua indikator ranah pengetahuan/keterampilan yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Lembar Observasi Penilaian Proses

- **Strategi** : Unjuk kerja

Indikator	Checklist			Catatan tambahan terkait diferensiasi
	Tercapai (3)	Berkembang (2)	Baru mulai terlihat (1)	
Pengetahuan				
1. Melakukan presentasi Karakteristik Fauna				
2. Membuat Peta Persebaran Fauna di Indonesia				

Kriteria Penilaian Ranah Keterampilan:

3: Murid menunjukkan telah tercapainya pemahaman mengenai indicator ranah keterampilan

2: Murid menunjukkan berkembangnya pemahaman mengenai indicator ranah keterampilan

1: Murid menunjukkan baru mulai terlihatnya pemahaman mengenai indicator ranah keterampilan

Pedoman Penskoran:

Total skor: jumlah perolehan skor murid untuk semua indicator ranah pengetahuan/keterampilan yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Ambon, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Fred Noya, S.Pd
Nip. 19870718 201403 1 001