

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Takalar
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Fauna di Indonesia
Sub Tema : Persebaran Fauna di Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami sebaran fauna di Indonesia
- Membuat peta sebaran fauna di Indonesia

B. MEDIA ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar penilaian, HP android
Alat Bahan : Laptop, Proyektor, Laser Point, Gambar Fauna di Indonesia, Peta Indonesia
Sumber Belajar : Buku Geografi Kelas XI, Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini➤ Menyampaikan pentingnya tema yang akan di pelajari dalam kehidupan
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati gambar fauna endemik di Indonesia (<i>Literasi</i>)➤ Guru memberikan gambar Fauna di Indonesia dan peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi sebaran fauna tersebut di wilayah Indonesia (<i>Critical Thinking</i>)➤ Peserta didik membentuk kelompok untuk membuat persebaran fauna di Indonesia melalui HP Android (<i>Collaboration</i>)➤ Satu kelompok mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Communication</i>)➤ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya kembali apa yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penilaian tertulis➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran di pertemuan selanjutnya➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : Unjuk kerja dan Produk peta
Sikap : Observasi

Takalar, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Jalil Ashar

Lampiran Tes tertulis

1. Fauna berikut yang berkembang di pulau Kalimantan dan Sumatra adalah...
 - a. Gajah
 - b. Harimau
 - c. Orang utan
 - d. Badak bercula satu
2. Pada daerah tertentu ditemukan jenis hewan yang hanya hidup di daerah tersebut dan menjadi ciri khas daerah itu (endemik). Hewan khas pulau Sulawesi adalah...
 - a. Komodo
 - b. Orang utan
 - c. Anoa
 - d. Tapir
3. Jenis fauna khas yang berkembang di wilayah kepulauan Wallacea terutama di Maluku adalah...
 - a. Kakatua
 - b. Badak
 - c. Gajah
 - d. Anoa
4. Hewan di pulau Papua memiliki banyak kesamaan dengan hewan yang hidup di Benua Australia, sebab...
 - a. Hewan di Australia dipindahkan ke Papua pada zaman penjajahan
 - b. Pulau Papua pernah menjadi satu daratan dengan benua Australia
 - c. Hewan di pulau Papua bersahabat dengan hewan benua Australia
 - d. Papua dekat dengan benua Australia
5. Berikut ini ciri ciri dari fauna Australis, kecuali...
 - a. Binatang berkantung
 - b. Jenis burung berwarna-warni
 - c. Binatang berukuran besar
 - d. Mamalia berbulu lebat

Lampiran rubrik unjuk kerja dan produk

Unjuk Kerja

Indikator penilaian unjuk kerja sebagai berikut:

1. Langkah kinerja yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan suatu kompetensi
2. Kelengkapan aspek yang akan dinilai
3. Kemampuan khusus dalam menyelesaikan tugas
4. Kemampuan yang dinilai tidak terlalu banyak sehingga dapat diamati
5. Kemampuan berdasarkan langkah pembelajaran yang akan diamati

No	Nama (kelompok)	Skor				Jumlah skor	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil	Laporan		

Produk

Indikator penilaian produk sebagai berikut:

1. Tahap persiapan, kemampuan peserta didik merencanakan dan mendesain produk yang akan dihasilkan
2. Tahap pembuatan, kemampuan peserta didik menggunakan bahan, alat dan teknik
3. Tahap penilaian, merupakan penilaian produk yang telah dihasilkan berdasarkan kriteria tertentu

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan produk				
2	Proses pembuatan				
3	Hasil produk: Bentuk Warna Kebaruan				
	Total skor				