

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Semparuk
 Mata Pelajaran : IPS
 Tema : Interaksi Antarruang Kaitannya Dengan Persebaran Fauna di Indonesia
 Sub Tema : Persebaran Fauna di Indonesia Wilayah Tengah (Peralihan)
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 X 40 menit)

A. Kompetensi Inti

<i>Kompetensi Inti</i>	<i>Deskripsi kompetensi</i>
Sikap Spritual	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku <ol style="list-style-type: none"> Jujur, Disiplin, Santun, Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), Bertanggung jawab, Responsif dan Pro-aktif Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
Pengetahuan	3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang <ol style="list-style-type: none"> Ilmu pengetahuan, Teknologi, Seni, Budaya dan Humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Keterampilan	4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara; <ol style="list-style-type: none"> Efektif, Kreatif, Produktif, Kritis, Mandiri, Kolaboratif, Komunikatif, Solutif Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.9 Mengidentifikasi wilayah persebaran fauna wilayah tengah (Peralihan). 3.1.10 Menguraikan ciri-ciri fauna wilayah tengah (Peralihan) 3.1.11 Menganalisis jenis fauna wilayah Tengah (Peralihan). 3.1.12 Menghubungkan potensi fauna Peralihan dari segi sosial dan ekonomi.
4.1 Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.3 Mempresentasikan hasil diskusi tentang persebaran fauna di Indonesia wilayah tengah (Peralihan).

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring serta menyimak penjelasan materi persebaran fauna Peralihan dalam video youtube dan materi yang dikirim guru Melalui Grup /Whatsapp, Google Classroom, dengan *pendekatan Saintifiks*, *metode diskusi* dan *model pembelajaran Discovery Learning*, peserta didik kelas VII dapat: mengidentifikasi, menguraikan dan menganalisis serta menghubungkan potensi fauna peralihan dari segi sosial dan ekonomi materi dengan benar serta mempresentasikan hasil diskusi dengan tepat dan percaya diri.

D. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

Sikap spiritual : Bersyukur, disiplin.
Sikap sosial : Kerjasama, disiplin, toleran dan Nasionalis.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi
Model : Discovery Learning
Synchronous : Google Meet
Asynchronous : Google Form, Google Classroom

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Pendahuluan (persiapan/ orientasi) dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui aplikasi Google Meet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menyapa siswa dan berdoa ▪ Guru menyampaikan motivasi belajar ▪ Mengecek kualitas jaringan internet ▪ Mengecek kehadiran siswa ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan memberikan pertanyaan :

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang materi sebelumnya? 2. Apa yang kalian pelajari pada materi tersebut ! 3. Berikan contoh manfaat fauna bagi kehidupan manusia !
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi persebaran fauna di Indonesia wilayah tengah (Peralihan) dalam kehidupan sehari-hari.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. ❖ Pembagian kelompok belajar.
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui Grup claasroom/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Persebaran Fauna di Indonesia Wilayah Tengah (Peralihan). ❖ https://www.youtube.com/watch?v=tAwsgRFR9UA ❖ https://rumusrumus.com/fauna-peralihan/
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui Grup /Whatsapp ,claasroom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persebaran Fauna di Indonesia Wilayah Tengah (Peralihan).
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Persebaran Fauna di Indonesia Wilayah Tengah (Peralihan). ❖ Peserta didik bersama kelompoknya kemudian melalau aplikasi Google meet, claasroom siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai Persebaran Fauna di Indonesia Wilayah Tengah (Peralihan).
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui aplikasi Google Meet Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Persebaran Fauna di Indonesia Wilayah Tengah (Peralihan). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP (10 Menit)	

Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui aplikasi Google Meet peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Siswa memberikan komentar terhadap guru selama proses pembelajaran.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ❖ Guru menyampaikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. ❖ Guru memberikan tugas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. ❖ Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.

G. Penilaian :

- Sikap** : Sikap spiritual dan sikap sosial
Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja hasil diskusi

H. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, laptop, buku dan alat tulis.
- Media : Handout, PowerPoint, Link Video Youtube
(<https://www.youtube.com/watch?v=tAmsgRFr9UA>)
- Sumber Belajar :
 1. Setiawan, Iwan dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. Bahan ajar persebaran fauna di Indonesia
 3. Link materi (<https://rumusrumus.com/fauna-peralihan/>)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Semparuk

Semparuk, November 2020
Guru Mata Pelajaran

Pordi, S. Pd.
NIP. 19700729 199903 1 004

Budi Ananto, S. Pd.
NIP. –