

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Satuan Pendidikan : SMAS LKMD Laha Ambon
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Tema : Persebaran Flora dan Fauna Di Indonesia dan Dunia
 Sub Tema :
 1. Karakteristik Bioma Di Dunia
 2. Faktor-Faktor Persebaran Flora dan Fauna
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 X 45” Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Tampilan Video / Bacaan Materi, murid dapat menjelaskan persebaran Flora dan Fauna .
2. Melalui Diskusi Murid dapat membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia
3. Melalui Hasil Kerja Kelompok, murid dapat mempresntasikan peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia dengan Penuh Rasa Tanggung Jawab.

B. Media dan Sumber Belajar

1. Buku Geografi Kelas XI SMA/MA
2. Sumber Belajar lain yang Relevan
3. Bahan Ajar Geografi Kelas XI SMA
4. Aplikasi ZOOM, Messenger/Whatsapp
5. Video Pembelajaran Melalui Youtube dengan Link <https://youtu.be/v9X9qIMJLxV8>

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran yang saya lakukan, murid dibagi menjadi 3 Kelompok yakni kelompok Bioma, Flora, Fauna

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, berdoa, dsb. • Guru memberikan pesan untuk disiplin mengikuti protocol kesehatan covid 19. • Guru Menyampaikan kesepakatan kelas • Guru memberikan Apresepsi dan Motivasi • Guru Menyampaikan KD, dan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mengamati Video/Bacaan Materi mengenai persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia melalui Youtube/Materi yang dikirimkan lewat PDF ke Whatsapp. • Murid membuat pertanyaan bebas terkait persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia kemudian dijawab/ditanggapi oleh murid yang lain • Murid dibagi menjadi 3 Kelompok (Bioma, Flora, Fauna) <i>Masing-Masing Kelompok berdiskusi, serta bekerja dalam kelompok untuk membahas dan membuat karakteristik Bioma, dan peta persebaran flora dan fauana di Indonesia dan Dunia.</i> • Murid didalam Kelompok mempresentasikan materi yang dipelajari, kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan/ menanggapi kelompok presentasi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan umpan balik dan refleksi kepada murid • Guru memberikan penilaian pengetahuan dan proses pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan doa
--	--

D. Penilaian

- a. Sikap : Observasi terhadap sikap yang ditunjukkan murid dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas ; berdiskusi dalam kelompok serta mempresentasikan kerja kelompoknya. Mencakup sikap Kritis, Aktif, dan Komunikatif serta tanggung jawab.
- b. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan yang kritis dan benar dalam menganalisis karakteristik bioma dan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.
- c. Keterampilan : keterampilan dalam membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Sikap kritis	Tanggal/ Sikap aktif	Tanggal/ Sikap komunikatif	Tanggal/ Sikap tanggung jawab

Keterangan:

- Kritis : Murid mampu memberikan respon tepat terhadap materi pembelajaran yang diterima atau dalam menyampaikan pendapat terhadap suatu hal
- Aktif : Murid mampu menjalankan fungsinya secara baik dalam mengikuti pembelajaran di kelas
- Komunikatif : Murid mampu membangun komunikasi yang baik antar teman/guru di dalam kelompok diskusi/kelas
- Tanggung jawab : Murid mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya dengan baik

2. Penilaian Pengetahuan

- Lembar Observasi Penilaian Proses
- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai (3)	Berkembang (2)	Baru mulai terlihat (1)	
1. Menjelaskan Karakteristik Bioma				
2. Mengidentifikasi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia				

Kriteria Penilaian Ranah Pengetahuan:

- 3: Murid menunjukkan telah tercapainya pemahaman mengenai indikator ranah pengetahuan
 2: Murid menunjukkan berkembangnya pemahaman mengenai indikator ranah pengetahuan
 1: Murid menunjukkan baru mulai terlihatnya pemahaman mengenai indikator ranah pengetahuan

Pedoman Penskoran:

Total skor: jumlah perolehan skor murid untuk semua indikator ranah pengetahuan/keterampilan yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan**- Lembar Observasi Penilaian Proses**

- **Strategi** : Unjuk kerja

Indikator	Checklist			Catatan tambahan terkait diferensiasi
	Tercapai (3)	Berkembang (2)	Baru mulai terlihat (1)	
Pengetahuan				
1. Melakukan presentasi salah satu karakteristik Bioma				
2. Membuat Peta Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia				

Kriteria Penilaian Ranah Keterampilan:

- 3: Murid menunjukkan telah tercapainya pemahaman mengenai indikator ranah keterampilan
- 2: Murid menunjukkan berkembangnya pemahaman mengenai indikator ranah keterampilan
- 1: Murid menunjukkan baru mulai terlihatnya pemahaman mengenai indikator ranah keterampilan

Pedoman Penskoran:

Total skor: jumlah perolehan skor murid untuk semua indikator ranah pengetahuan/keterampilan yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Ambon, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Fred Noya, S.Pd
Nip. 19870718 201403 1 001