

**RENCANA
PELAKSANAAN PELBELAJARAN**

**PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA
DI INDONESIA**

**GEOGRAFI
XI IPS**

FITRI SEKAR LESTARI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 Kramatwatu Materi Pokok : Persebaran Flora dan Fauna di
Kelas/Semester : XI/Ganjil Indonesia
Mata Pelajaran : Geografi Alokasi waktu : 10 Menit

PERTEMUAN KE 2

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi


| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem. | 3.2.4 Mendeskripsikan persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan dunia |
| | 3.2.5 Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna di Indonesia. |
| 4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik. | 4.2.3 Membuat peta persebaran jenis flora dan fauna di Indonesia |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menunjukkan perilaku peduli dan menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan karakteristik ekosistem serta dapat membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang

dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik hasil kerja kelompok dengan penuh tanggung jawab, jujur dan gotong royong.

D. Langkah Pembelajaran:

| Tahapan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-------------|--|------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam, berdoa dan mengkondisikan peserta didik 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan ackupan materi 3. Guru menjelaskan aturan pada pembelajaran dan teknik penilaian | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stimulation</i> Peserta didik mengamati gambar flora dan fauna yang disajikan guru  <p>Sumber: https://www.minews.id/headline/5-hewan-dan-tumbuhan-ini-hanya-ditemukan-di-indonesia-apa-saja</p> 2. <i>Problem Statement</i> Peserta didik melakukan diskusi/tanya jawab tentang daerah endemic sebaran flora dan fauna di Indonesia secara berkelompok (terdiri 5 orang) berdasarkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. <i>Data Collection</i> Peserta didik secara berkelompok mengumpulkann informasi yang berkaitan dengan LKPD melalui modul pembelajaran, buku paket ataupun internet (https://insanpelajar.com/persebaran-flora-dan-fauna-di-indonesia) 4. <i>Data Processing</i> Peserta didik mengolah data yang diperoleh terkait dengan persebaran flora dan fauna di Indonesia 5. <i>Verification</i> Perwakilan kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya, dan guru memberikan verifikasi (melengkapi) hasil kerja kelompoknya. 6. <i>Generalization</i> Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik Guru dan peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang persebaran flora dan fauna. | 6 menit |
| Penutup: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik dan refleksi kegiatan pembelajaran 2. Melakukan tindak lanjut dalam bentuk tugas | 2 Menit |

| | | |
|--|--|--|
| | 3. Guru menyampaikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya | |
|--|--|--|

E. Sumber Belajar

- 1) Lili Somantri, Nurul Huda 2016. Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Geografi XI Untuk SMA/MA. Bandung: Grafindo Media Pratama
- 2) Anjayani, Ani., dkk. Geografi untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta: Pusbuk Depdiknas
- 3) Sugiyanto, dkk. Mengkaji Ilmu Geografi 2.2017. Solo: Tiga Serangkai
- 4) <https://www.minews.id/headline/5-hewan-dan-tumbuhan-ini-hanya-ditemukan-di-indonesia-apa-saja>
- 5) <https://insanpelajar.com/persebaran-flora-dan-fauna-di-indonesia>
- 6) <https://blog.ruangguru.com/persebaran-flora-dan-fauna-di-indonesia>
- 7) <https://ilmugeografi.com/biogeografi/faktor-yang-mempengaruhi-persebaran-flora-dan-fauna>
- 8) <https://www.studiobelajar.com/persebaran-flora-dan-fauna-di-indonesia/>

F. Penilaian

| | |
|--------------|--|
| Sikap | Observasi pada saat pembelajaran meliputi jujur, gotongroyong dan tanggung jawab |
| Pengetahuan | Penugasan LKPD dan Latihan Soal |
| Keterampilan | Unjuk Kerja |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kramatwatu, 27 Juni 2021
Guru Geografi,

(H. ASEP MANSUR, M.Pd)
NIP. 196201011985121004

(FITRI SEKAR LESTARI, S.Si)
NIP. 198008252009022003

Lampiran:

Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk:

- 1) Amati peta tersebut agar kalian lebih mengetahui persebaran flora di Indonesia
- 2) Tentukan garis pemisah wilayah flora di Indonesia terlebih dahulu
- 3) Kemudian isilah tabel dengan jenis flora, wilayah persebaran dan karakteristik berdasarkan peta persebaran bioma di Dunia
- 4) Carilah gambar dan informasi tentang flora dan fauna endemik dan dilindungi di Indonesia. Buatlah peta persebaran flora dan fauna yang dilengkapi dengan gambar tumbuhan endemik yang dilindungi di Indonesia
- 5) Setelah kalian selesai mengerjakan presentasikan di depan kelas



| No | Jenis flora dan fauna | Sebaran flora dan fauna | Karakteristik flora dan fauna | Keterangan gambar |
|-----|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik pada saat pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru meliputi sikap jujur, tanggung jawab dan gotong royong (bekerja sama)

| No | Nama | Sikap yang diamati | | | Jumlah Skor | Skor Sikap |
|----|---------------------|--------------------|----|----|-------------|-----------------|
| | | J | TJ | GR | | |
| 1 | Anisa Nikmatika | 100 | 85 | 90 | 275 | $275/3 = 91.67$ |
| 2. | Anisa Julia Safitri | | | | | |
| 3. | Arya Mandalika | | | | | |
| 4. | Deni Kurniawan | | | | | |
| 5. | Joshua Roberto | | | | | |

Keterangan:

J : jujur

TJ : tanggung jawab

Gr : Gotong royong

Skor sikap = jumlah skor / jumlah unsur sikap

Kategori:

75 – 100 : Sangat Baik (SB)

50 – 75 : Baik (B)

25 – 50 : Cukup (C)

0 – 25 : Kurang (K)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

LATIHAN SOAL

- Perhatikan nama fauna berikut :
 - pesut
 - badak bercula
 - banteng
 - kus kus
 - kasuariTermasuk jenis fauna Asiatis terdapat pada nomor....
 - (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
- Fauna Indonesia barat dan Indonesia tengah dibatasi oleh garis....
 - Weber
 - Wallace
 - Lydecker
 - Junghuhn
 - Koppen
- Hewan endemic yang terdapat di provinsi Kalimantan Timur adalah....
 - biawak
 - pesut
 - komodo

- D. piranha
 - E. burung jalak
4. Fauna Pulau Timor termasuk kedalam fauna jenis...
 - A. Asiatis
 - B. Palearctic
 - C. Oriental
 - D. Wallacea
 - E. Australis
 5. Perhatikan peta kepulauan Indonesia berikut ini!



Wilayah yang termasuk Zona Asiatik terdapat pada nomor

- A. 1, 2 dan 3
 - B. 1, 4 dan 5
 - C. 1, 4 dan 7
 - D. 2, 3 dan 6
 - E. 2, 5, dan 7
6. Usaha-usaha pemerintah dengan membangun cagar alam dan suaka margasatwa bertujuan untuk ...
 - A. melindungi lahan kritis
 - B. melindungi lingkungan dari polusi
 - C. konversi dan proteksi lahan potensial
 - D. melindungi satwa tertentu dari kepunahan
 - E. melindungi flora dan fauna agar terhindar dari kepunahan
 7. Taman nasional yang memiliki kawasan terluas di Indonesia adalah ...
 - A. Baluran
 - B. Gede Pangrango
 - C. Ujung kulon
 - D. Gunung leuser
 - E. Tanjung puting
 8. Perlindungan yang diberikan pemerintah atau badan yang berwenang terhadap suatu daerah yang memiliki tumbuhan atau binatang yang terancam punah disebut
 - A. cagar alam
 - B. cagar budaya
 - C. suaka alam
 - D. suaka margasatwa
 - E. margasatwa
 9. Kawasan lindung yang terdapat di Kalimantan adalah
 - A. Taman Nasional Gede-Pangrango
 - B. Taman Nasional Gunung Lorentz
 - C. Taman Nasional Gunung Tengger
 - D. Taman Nasional Kerinci-Seblat
 - E. Taman Nasional Tanjung Puting

10. Kawasan yang digunakan untuk melindungi hewan langka disebut
- cagar alam
 - suaka alam
 - cagar satwa
 - cagar budaya
 - suaka margasatwa

Kunci Jawaban:

| No | Jawaban | Pembahasan |
|----|---------|--|
| 1 | A | Fauna Asiatik terdapat di Indonesia bagian barat seperti pesut, banteng dan badak |
| 2 | B | Garis Wallace membatasi persebaran Fauna Asiatik di wilayah barat Indonesia |
| 3 | B | Salahsatu hewan endemic di Kalimantan timur adalah pesut mahakam |
| 4 | D | Pulau Timor terletak di zona peralihan (Wallacea) antara Fauna Asitik dan Australis. |
| 5 | C | Wilayah fauna Asitik terdapat di Indonesia Bagian Barat |
| 6 | E | Untuk melindungi flora dan fauna agar terhindar dari kepunahan |
| 7 | D | Taman Nasional Gunung Leuseur dengan luas 7,927 km ² |
| 8 | C | Suaka alam, melindungi flora dan fauna |
| 9 | E | Taman Nasional Gede-Pangrango di Jawa Barat, Taman Nasional Gunung Lorentz di Papua, Taman Nasional Gunung Tengger di Jawa Timur, Taman Nasional Kerinci-Seblat di Sumatera, Taman Nasional Tanjung Putting di Kalimantan. |
| 10 | E | Kawasan untuk melestarikan hewan langka yaitu suaka margasatwa |

Nilai : (Jumlah jawaban benar/jumlah soal) x 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI

| Kelompok | Aktivitas | | |
|----------|-----------|------------|-------------|
| | Hasil | Presentasi | Tanya Jawab |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

RUBRIK OBSERVASI PRESENTASI

| Aktivitas Presentasi | Skor | | | |
|----------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Hasil | Tidak lengkap dan tidak sesuai | Kurang lengkap dan kurang sesuai | Lengkap dan kurang sesuai | Lengkap dan sesuai |
| Presentasi | Tidak lancar dan tidak sesuai | Tidak lancar dan sesuai | Kurang lancar dan sesuai | Lancar dan sesuai |
| Tanya Jawab | Tidak lancar dan tidak menjawab sesuai pertanyaan | Tidak lancar dan menjawab sesuai pertanyaan | Kurang lancar dan menjawab sesuai pertanyaan | Lancar dan menjawab sesuai pertanyaan |