

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 10 Tangerang  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Tema : Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia  
Sub Tema : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia  
Pembelajaran ke : 8 (delapan)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit ( 1 x pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

- Melalui diskusi dan mengerjakan LKPD Kelompok, peserta didik dapat mengenal dan mengidentifikasi berbagai jenis flora dan fauna di Indonesia dengan baik dan benar
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat memahami dan membuat laporan dalam bentuk peta Indonesia dilengkapi gambar flora dan fauna endemik dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit)

##### **Orientasi**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- c. Memeriksa kebersihan kelas dan mengingatkan Protokol Kesehatan

##### **Apersepsi**

- a. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna)
- b. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. (Flora dan Fauna di Indonesia)
- c. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

## Motivasi

- a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Apabila materi tema ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : **Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia**
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

## II. Kegiatan Inti ( 7 Menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar /foto, membaca dan menuliskannya kembali.</li><li>• Peserta didik diberi tayangan video tentang berbagai macam flora dan fauna di Indonesia melalui link: <a href="https://bit.ly/FLORAFUNAINDO">https://bit.ly/FLORAFUNAINDO</a>)</li></ul>
<b>Critical Thinking (berpikir Kritis)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li><li>• Guru memberikan gambar berbagai macam flora dan fauna di Indonesia, kemudian siswa mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia tersebut.</li></ul>
<b>Collaboration (kerjasama)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai peta persebaran flora fauna di Indonesia</li></ul>
<b>Communication (mengkomunikasikan)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi persebaran flora dan fauna di Indonesia</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>
<b>Creativity (Kreatif)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Persebaran flora fauna di Indonesia</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Produk

Mengetahui,  
Kepala SMA N 10 Tangerang



Hj. Herawati, M.Pd  
NIP. 197005041995122003

Tangerang, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Soleh", written over a faint grid background.

Soleh, S.Pd  
NIP. 198011202011011001

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Ahmad Baidhowi	80	85	80	80	325	81,25	SB
2	Ahmad Maulana	...	...	...	...	...	...	...
3	Akhmad Akbar F	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $325 : 4 = 81,25$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (*Lihat lampiran*)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**  
Praktek Monolog atau Dialog  
**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian Unjuk Kerja Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

*Lampiran SOAL :*

1. Perhatikan nama fauna berikut :

- (1) harimau
- (2) badak bercula
- (3) banteng
- (4) komodo
- (5) maleo

Termasuk jenis fauna Asiatis terdapat pada nomor....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

Jawaban: A

Pembahasan:

Fauna Asiatik terdapat di Indonesia bagian barat seperti harimau, banteng dan badak

2. Fauna Indonesia tengah dan Indonesia timur dibatasi oleh garis....

- A. Weber
- B. Wallace
- C. Lydecker
- D. Junghuhn
- E. Koppen

Jawaban: A

Pembahasan:

Garis Weber membatasi persebaran Fauna peralihan di wilayah tengah dan Fauna Australis Indonesia timur

3. Hewan endemic yang terdapat di provinsi Banten adalah....

- A. maleo
- B. pesut
- C. komodo
- D. badak bercula satu
- E. elang jawa

Jawaban: D

Pembahasan:

Salahsatu hewan endemic di Banten adalah Badak bercula satu

4. Fauna Pulau Sulawesi termasuk kedalam fauna jenis....

- A. Asiatis
- B. Palearctic
- C. Oriental
- D. Wallacea
- E. Australis

Jawaban: D

Pembahasan:

Pulau Sulawesi terletak di zona peralihan (Wallacea) antara Fauna Asiatik dan Australis

5. Perhatikan peta kepulauan Indonesia berikut ini!



Wilayah yang termasuk Zona Asiatik terdapat pada nomor ?

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 4 dan 5
- C. 1, 4 dan 7
- D. 2, 3 dan 6
- E. 2, 5, dan 7

Jawaban: C

Pembahasan:

Wilayah fauna Asiatik terdapat di Indonesia Bagian Barat