

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Comal
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
Tema	: Flora dan Fauna di Indonesia
Sub Tema	: Flora dan Fauna Asiatik
Pembelajaran Ke	: Pertemuan Ke-9, Minggu Ke-5
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia
- Flora dan fauna di daerah Asiatik
- Jenis flora dan fauna di Peralang

MEDIA/ALAT, BAHAN dan SUMBER Belajar

Media	: Lembar kerja siswa, Lembar penilaian
Alat/Bahan	: Spidol, Papan tulis, Laptop
Sumber Belajar	: Buku Geografi siswa kelas XI, Kemendikbud

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 - Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan di pelajari dalam kegiatan sehari-hari.
- Kegiatan inti
 - Kegiatan Literasi : Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi flora dan fauna Asiatik.
 - Critical Thingkng: Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi flora dan fauna Asiatik.
 - Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai flora dan fauna Asiatik.
 - Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
 - Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait flora dan fauna Asiatik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Kegiatan penutup
 - Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap berupa pengamatan di kelas waktu KBM berlangsung
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian penilaian proyek, menjelaskan contoh flora dan fauna Asiatik.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA N 1 Comal

Drs. Murhono, M.Pd
Nip. 19650302 1995121004

Comal,

Guru Mata Pelajaran

Sri Indah Tumiyanti, S.Pd
Nip.19781214 201406 2 007

1. RINGKASAN MATERI

Persebaran flora dan fauna di Indonesia

Materi Pokok : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia

Tema : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Sub Pokok : Persebaran Flora dan Fauna Asiatik

Faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna antara lain:

1. Faktor Klimatik
2. Faktor Endafit (Tanah)
3. Faktor Fisiografi (Tinggi rendahnya tempat)
4. Faktor Biotik (Mahluk hidup)

Flora dan Fauna Asiatik : Berada di paparan sunda meliputi : Sumatra, Kalimantan, Jawa, Bali.

Flora dan Faunanya memiliki kesamaan dengan Benua Asia, di batasi oleh garis Wallace : yang memanjang melalui selat Lombok dan Makasar.

Jenis flora asiatik : Rotan, kayu jati, beringin, pakis-pakisan, akasia, pohon durian, pohon kesambi, cemara, kayu pinus, damar, kayu ulin, kayu gaharu, gaharu buaya, bunga adelwais dan bunga bangkai.(Rafflesia arnoldi).

Jenis Fauna Asiatik : Harimau, Sumatra, Macan tutul, Banteng, Gajah Sumatra, Badak ercula 2, Badak Jawa, Beruang Madu, Orang utan, Babi hutan, Biawak, Bekatan, Bajing Tanah, Bajing terbang, Musang, Pesut, Kancil, Tapir, Rusa, Harimau Bali, penyu hijau, Penyu belimbing, Burung kicau, Elang, Bangau, ayam hutan, burung pecuk, ular, burung belang, Ular Kobra, dan Burung rongkong.

Flora dan fauna di daerah pemalang:

- Flora yang ada di daerah pemalang : Pohon Jati, pohon Pinus, pohon penggarit.
- Fauna yang ada di daerah pemalang : Monyet, (terdapat di daerah Penggarit, Surajaya / Wipas, Belik / di daerah reast area.

2. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek Yang Dinilai	Tehnik Penilaian	Waktu
Sikap a. Aktif Dalam KBM b. Mengerjakan Tugas c. Toleran dalam memecahkan masalah yang berbeda dan kratif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
Keterampilan Dapat menjelaskan contoh-contoh flora dan fauna Asiatik	Pengamatan	Selama pembelajaran
Pengetahuan Mengerjakan soal Dari Guru	Soal pilihan ganda	Penyelesaian tugas Individu

1. Jenis/teknik Penilaian : Tes unjuk kerja (Penilaian kinerja)

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Hari/Tanggal :

Topik/materi :

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	

Keterangan :

A : Turut serta dalam melaksanakan tugas belajar

B : Terlibat dalam pemecahan masalah atau mengemukakan pendapat

C : Bertanya kepada guru atau siswa lain apabila tidak memahami persoalan yang di hadapi

D : Berusaha mempelajari materi pelajaran, mencari, dan mencatat berbagai informasi yang di perlukan untuk memecahkan masalah

E : Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan petunjuk guru

F : Melatih diri dalam memecahkan soal dan menjawab pertanyaan baik dari guru maupun siswa lain

G : Kemauan, semangat, dan antusias siswa dalam proses pembelajaran

Pedoman Penskoran

Kriteria penilaian:

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Skor yang diperoleh
Memuaskan	4	90-100
Baik	3	80-89
Cukup	2	70-79
Kurang	1	< 70