

RPP Geografi Kelas XI **Masa Darurat Khusus 2020**

- 1) **RPP 3.1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya**
- 2) **RPP 3.2. Persebaran dan Pengelolaan SDA Kaitannya dengan Pembangunan Berkelanjutan**
- 3) **RPP 3.3. Dinamika Kependudukan di Indonesia**
- 4) **RPP 3.4. Mitigasi Bencana**



3.1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya



1. Identitas Sekolah & Mapel



4. Media, Alat, & Sumber Belajar



2. KD, Materi, & Indikator



5. Kegiatan Pembelajaran



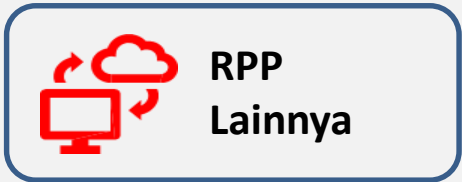
3. Tujuan Pembelajaran



6. Assesmen/ Penilaian



Materi Tambahan Seputar COVID-19



RPP Lainnya



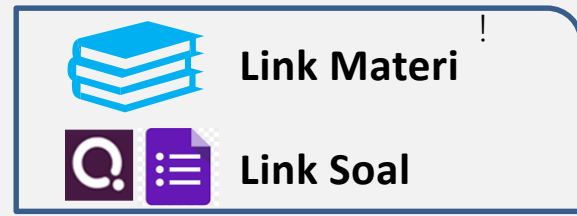
Panduan :



Klik gambarnya



Landscape HP nya



Link Materi

Link Soal



Pembuat RPP



Back Home

IDENTITAS SEKOLAH



[Back Home](#)



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gunungkencana
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pokok : 1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (4 pertemuan)



A. Kompetensi Dasar

- 3.1 menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem
- 4.1 membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik.

B. Materi :

- **Materi Pokok** : 1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya
- **Sub Materi** : 1.a. Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna
 - 1.b. Persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia
 - 1.c. Konservasi flora dan fauna
 - 1.d. Pemanfaatan flora dan fauna sebagai sumber daya alam.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Siswa mampu :

- Menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna
- Menganalisis persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia
- Menganalisis perbedaan karakteristik flora dan fauna di dunia dan di Indonesia
- Menganalisis permasalahan yang berhubungan dengan konservasi flora dan fauna
- Menganalisis pemanfaatan flora dan fauna sebagai sumber daya alam yang sesuai



D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning, peserta didik mampu menggali informasi tentang flora dan fauna di Indonesia dan dunia, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran** : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft 365
- **Alat Pembelajaran** : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- **Sumber Pembelajaran** : Rumah Belajar, Blog, Youtube, Modul, BSE, Buku Paket, sumber2 lain yang relevan



F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke : 1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi	10 menit
Kegiatan Inti	(sebelumnya guru sudah membuat Kelas di Google Classroom /GC , dan Grup WA/Telegram) <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kode kelas di GC via grup WA/Telegram, siswa masuk kelas GC dengan kode yang diberikan.- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">a) Masuk kelas di GCb) Perkenalan diri di GCc) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di GCd) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-1	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas GC, dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-1 (Masuk GC, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas GC, mengisi daftar hadir)- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

Pertemuan ke : 2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(sebelumnya guru sudah mempersiapkan materi bahan ajar (link, modul, slide, video pembelajaran); soal/asesmen/tugas; dan daftar hadir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">a) Perkenalan diri di GC (bagi yang belum)b) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/persebaran-flora-dan-fauna.html▪ https://drive.google.com/file/d/1wjOUG-7V2WHeLNqfvHWb2A2gimrVxIGZ/view?usp=sharingc) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GCd) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-2	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-2 .- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

Pertemuan ke : 3

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none">a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/persebaran-flora-dan-fauna.html (bagi yg belum)▪ https://drive.google.com/file/d/1wjOUG-7V2WHeLNgfvHWb2A2gimrVxIGZ/view?usp=sharing (bagi yg belum)b) Melihat video pembelajaran tentang cara login Game Quizizz dengan hp untuk siswa, link : https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&t=22sd) Login Game Quizizz, dan mengerjakan latihan game Quizizz dengan kode yg sudah diberikan di GC.e) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GCf) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-3	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-3 ,- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Back Home

Pertemuan ke : 4

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/persebaran-flora-dan-fauna.html (bagi yg belum)▪ https://drive.google.com/file/d/1wjOUG-7V2WHeLNgfVHWb2A2gimrVxIGZ/view?usp=sharing (bagi yg belum)b) Melihat Video Pembelajaran, link: https://www.youtube.com/watch?v=JmUVUTcyuO8c) Melihat video pembelajaran tentang cara login Game Quizizz dengan hp untuk siswa, link : https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&t=22s (bagi yang belum).d) Login Game Quizizz, dan mengikuti live game Quizizz dengan kode yang sudah diberikan di GC.e) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.f) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-4.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-4.- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

Pertemuan ke : 5

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none">a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://drive.google.com/file/d/1TD8hhuuqjqaPwU27dCGEjRbWqgwZ2Gf3Z/view?usp=sharingb) Melihat Video Pembelajaran, link: https://www.youtube.com/watch?v=DuRI4RzpV2Ac) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.d) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-5.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-5.- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

Pertemuan ke : 6

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none">a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://drive.google.com/file/d/1TD8huuqjqaPwU27dCGEjRbWqgwZ2Gf3Z/view?usp=sharing (bagi yg belum)b) Melihat Video Pembelajaran, link: https://www.youtube.com/watch?v=DuRI4RzpV2A (bagi yg belum)c) Membaca materi tambahan seputar Covid-19, link :<ul style="list-style-type: none">▪ Mengenal COVID-19 , Mencegah COVID-19 , Mengobati COVID-19 , Mengantisipasi COVID-19c) Mengupload dokumen (foto atau video) kegiatan belajarnya di rumah.d) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.e) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-6.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-6.- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

Pertemuan ke : 7

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://drive.google.com/file/d/1TD8hhuqjqaPwU27dCGEjRbWqgwZ2Gf3Z/view?usp=sharing (bagi yg belum)▪ https://www.youtube.com/watch?v=DuRI4RzpV2A (bagi yg belum)b) Membaca materi tambahan seputar Covid-19, link :<ul style="list-style-type: none">▪ Mengenal COVID-19 , Mencegah COVID-19 , Mengobati COVID-19 , Mengantisipasi COVID-19 (bagi yg belum)▪ Menjaga Jarak , Update Perkembangan Covid-19, covidvisualizer , Update Perkembangan Covid-19, satgascovid19 ,c) Mengupload dokumen (foto atau video) kegiatan belajarnya di rumah.(bagi yang belum)d) Diskusi dan tanya jawab seputar materi dan kegiatan pembelajaran di GC.e) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-7.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-7.- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN



[Back Home](#)

Pertemuan ke : 8

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi, mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di GC, dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa di GC.- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :<ul style="list-style-type: none">a) Membaca materi , link :<ul style="list-style-type: none">▪ https://drive.google.com/file/d/1V1OMz_ChVsKXUeNgDnuBhgffXUPVuK40/view?usp=sharingb) Membaca materi tambahan seputar Covid-19, link :<ul style="list-style-type: none">▪ Menegal COVID-19 , Mencegah COVID-19 , Mengobati COVID-19 , Mengantisipasi COVID-19 (bagi yg belum)▪ Menjaga Jarak , Update Perkembangan Covid-19, covidvisualizer , Update Perkembangan Covid-19, satgascovid19 (bagi yg belum)▪ Update Perkembangan Covid-19 Provinsi Banten , Update Perkembangan Covid-19 Kabupaten Lebakc) Mengupload dokumen (foto atau video) kegiatan belajarnya di rumah.(bagi yang belum)d) Mengikuti Live game quizizz dengan link dan kode yang diberikan di GCe) Mengisi Daftar Hadir pertemuan ke-8.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran ke-8.- Guru mereview kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	10 menit



G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes AKM dengan game Quizizz, Google form, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** : berupa hasil pengamatan dalam kelas GC, WaG/Telegram, dan Daftar Hadir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dadang Suryaman, S.Pd, MM.Pd
NIP : 19650307 198803 1 016

Gunungkencana, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Yayan Riyanto, S.Pd
NIP : 19750402 201001 1 004

Materi Tambahan Seputar COVID -19



[Back Home](#)

Seputar COVID-19

1. [Mengenal COVID-19](#)
2. [Mencegah COVID-19](#)
3. [Mengobati COVID-19](#)
4. [Mengantisipasi COVID-19](#)
5. [Menjaga Jarak](#)
6. [Pesan Mas Menteri Nadiem Makarim “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)
7. [Maksimalkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Cegah Penyebaran Virus Corona](#)
8. [Update Perkembangan Covid-19, covidvisualizer](#)
9. [Update Perkembangan Covid-19, satgasCovid19](#)
10. [Update Perkembangan Covid-19 Provinsi Banten](#)
11. [Update Perkembangan Covid-19 Kabupaten Lebak](#)



Materi Pokok : 1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya

- <https://cikeningku.blogspot.com/2019/07/persebaran-flora-dan-fauna.html>
- <https://drive.google.com/file/d/1wjOUG-7V2WHeLNgfVHWb2A2gimrVxlGZ/view?usp=sharing>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JmUVUTcyuO8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pK3a49GXmsY&t=22s>
- <https://drive.google.com/file/d/1TD8huuqjqaPwU27dCGEjRbWqgwZ2Gf3Z/view?usp=sharing>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DuRI4RzpV2A>
- https://drive.google.com/file/d/1V1OMz_ChVsKXUeNgDnuBhgffXUPVuK40/view?usp=sharing

Link Soal



Back Home

Contoh :

- **Materi Pokok** : 1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya
- Live Game Quizizz (Hanya dapat diakses oleh siswa di kelas ini, pada saat live game quizizz berlangsung)
Link : <https://quizizz.com/join?gc=404332>
- Latihan Tugas/PR Game Quizizz (hanya dapat diakses oleh siswa di kelas ini, dan waktunya hanya seminggu)
Link : quizizz.com/join?gc=46497920
- Latihan Mandiri Game Quizizz (dapat diakses oleh siswa dan siapa saja tanpa batas waktu)
Link : <https://quizizz.com/join/quiz/5f44c65894cff5001b53323a/start?from=soloLinkShare&referrer=5df18e74054c19001c4544e6>



Identitas Penyusun

Nama : Yayan Riyanto, S.Pd
Email : yayanr585@gmail.com
Sekolah : SMAN 1 GUNUNGKENCANA
Mapel : Geografi
Kelas : XI (Sebelas)
Semester : 1/ Ganjil



RPP Geografi Kelas XI **Masa Darurat Khusus 2020**

- 1) **RPP 3.1. Persebaran Flora dan Fauna Berdasarkan Karakteristik Ekosistemnya**
- 2) **RPP 3.2. Persebaran dan Pengelolaan SDA Kaitannya dengan Pembangunan Berkelanjutan**
- 3) **RPP 3.3. Dinamika Kependudukan di Indonesia**
- 4) **RPP 3.4. Mitigasi Bencana**

