

SILABUS

Nama Sekolah : SMAN 5 Cilegon
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas : XI
 Semester : Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok/Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Al. Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem.</p> <p>4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di permukaan bumi</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi sebaran flora di dunia</p> <p>3.2.3. Mengklasifikasi sebaran flora di dunia</p> <p>4.2.1 Membuat peta persebaran flora di dunia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di permukaan bumi • Sebaran flora di dunia 	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi/mencari sumber dari link youtube Video Pembelajaran Geografi nir Karmilah dengan alamat https://youtu.be/54Nh6NqtLuA • Diskusi • Presentasi/unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Laporan diskusi kelompok • Test tertulis • Produk 	1 X pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Wardiyatmoko, K. 2013. Geografi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga • Peta dunia • Link chanel Youtube Video pembelajaran Geografi nir Karmilah dengan alamat https://youtu.be/54Nh6NqtLuA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAN 5 CILEGON
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas	: XI
Semester/Th Pelajaran	: Ganjil/2020-2021
Nama Guru	: Enir Karmilah
Pertemuan ke	: Satu
Alokasi waktu	: 2 X 45 MENIT

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring dengan model Discovery Learning dan metode diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis sebaran flora di dunia berdasarkan karakteristik ekosistem untuk dapat membuat peta sebaran flora di dunia sehingga menguatkan sikap berpikir kritis, teliti, bekerjasama dan bertanggung jawab

2. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Memberi salam melalui WAG
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan melalui WAG
- Menyampaikan alamat ID dan Password untuk dilakukan meeting secara daring
- Meminta peserta didik mengisi daftar hadir google form dengan alamat <https://forms.gle/xQP88SAewe2sSAW6A> melalui WAG

Stimulan (mengamati)

- Membuka room untuk meeting melalui aplikasi digital yang disepakati yaitu zoom meeting dengan alamat <https://us04web.zoom.us/j/9831587869?pwd=aGdrcXJSaHIRMGhJS0JaRVB0V2RZdz09>
- Mendeteksi keikutsertaan peserta didik melalui jumlah participant dalam room, dibandingkan jumlah target yang akan diikuti
- Menyampaikan tata tertib selama berada di room meeting
- Peserta didik mengamati beberapa gambar flora pada suatu bioma/ekosistem yang ditampilkan di zoom meeting
- Peserta didik melihat tayangan video/ppt flora di dunia seperti kutub, gurun, tropis, subtropis, dan lainnya pada zoom/WAG

Problem Statement (menanyakan)

- Peserta didik saling bekerja sama dan saling bertanya dan mengutarakan hasil pemikiran terhadap teman sekelompoknya
 - a. Apa perbedaan karakter dari masing-masing wilayah sebaran flora di dunia
 - b. Mengapa terdapat perbedaan karakter flora di masing-masing daerah/wilayah
 - c. Faktor apa saja yang menjadi penyebab pengelompokan tersebut

Data Collection dan Data Processing (mencoba)

- Peserta didik dapat membaca dan menemukan informasi dari buku atau sumber lain untuk menjawabnya
- Secara berkelompok, peserta didik mencari literature tentang pengelompokan flora di dunia dan teori yang berhubungan dengan sebaran flora di dunia

Verification (mengasosiasikan)

- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan hal-hal yang berpengaruh terhadap sebaran flora di dunia

- Secara berkelompok peserta didik menuangkan sebaran flora di dunia kedalam sebuah peta lengkap dengan ciri khas flora nya.

Generalization

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing pada aplikasi Zoom

PENUTUP

Menganalisis dan mengevaluasi masalah

- Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan secara langsung dalam room dan atau mempost melalui WAG
- Menyampaikan alamat Link google form untuk test dan menyampaikan informasi batas waktu pengerjaan test yang dapat langsung diketahui perolehan nilainya
- Mengingatkan untuk membuat peta persebaran flora di dunia
- Mengakhiri pertemuan dengan doa
- Mengingatkan untuk menjaga kesehatan serta mengikuti protocol Covid -19 bila akan bekerja kelompok

3. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran peserta didik pada room meeting • Keaktifan dan kecepatan peserta didik untuk mempost tugas yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Test/kuiz dalam bentuk google form pada link https://forms.gle/BN8PhxBbMd4nKqu56 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjukkerja hasil pembuatan peta dan presentasi dalam ruang zoom

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Cilegon

Cilegon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Agus Pancasusila, M.Pd
Nip. 19690601 199412 1 004

Enir Karmilah, S.Pd
Nip.19770609 201001 2 007