

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Banjarangkan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : VII /Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Pertemuan ke : 10  
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 × Pertemuan)

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga. 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami keliling bangun datar persegi dan persegipanjang</li> <li>• memahami luas bangun datar persegi dan persegipanjang</li> </ul>
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	<b>Segiempat dan Segitiga – Jenis-jenis Segi empat</b>
<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>1. Pendahuluan (10 Menit)</b>  <b>Guru memulai pembelajaran dengan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengucapkan salam dan doa bersalam yang dipimpin oleh ketua kelas (secara bergantian)</li> <li>• menanyakan tentang kondisi siswa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• menyampaikan materi yang akan diberikan dan tujuan pembelajaran</li> <li>• <b>memberikan</b> motivasi pentingnya materi yang akan dipelajari</li> <li>• menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian berupa tes tulis pada akhir pembelajaran</li> <li>• <b>apersepsi tentang sifat-sifat segiempat</b></li> <li>• <b>mengingatkan kelompok kerja siswa yang telah ada, beranggotakan 4-5 siswa secara heterogen</b></li> </ul> <p><b>2. Inti (50 menit )</b>  <b>Mengamati</b>      Anak-anak diminta memperlihatkan gambar atau benda-benda yang telah dibuat dari rumah, bangun-bangun segiempat (persegi dan persegipanjang)      Siswa mengamati Kegiatan 8.3 pada halaman 206-208 buku paket siswa kelas 7 revisi 2017 kurikulum 13 Kemendikbud RI.  <b>Menanya</b>      Menanyakan kepada siswa, dari hasil pengamatan siswa, bagaimanakah menentukan keliling dan luas segiempat (Persegi dan persegipanjang)  <b>Mengeksplorasi</b>  <b>Siswa mengerjakan dan mendiskusikan secara berkelompok pada buku paket tabel 8.5a dan tabel 8.5b halaman 209-210 buku pegangan siswa dan mencoba memecahkan permasalahan yang ada .</b>  <b>Mengasosiasi</b>  <b>Berdasarkan pemecahan masalah dan eksplorasi pada kegiatan di atas, siswa dapat menyimpulkan konsep keliling dan luas persegi dan persegipanjang</b>  <b>Mengomunikasi</b>  <b>Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, untuk mengonfirmasi, memberikan tanggapan, dari hasil diskusi yang terjadi, dan guru memberikan penguatan dan pelurusan dari jawaban siswa.</b></p> <p><b>3. Penutup (20 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas dan guru sebagai fasilitator.</li> <li>• Guru memberikan reward kepada semua kelompok yang telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru dan siswa menyampaikan kesan dan pesan selama proses pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan PR pada halaman 217 no.3 dan 4 buku paket matematika pegangan siswa Revisi 2017 Kurikulum 13</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang</li> <li>• Guru memberikan quiz</li> <li>• Guru dann siswa mengakhiri kegiatan dengan doa bersama yang dipimpin oleh wakil ketua kelas (secara bergantian)</li> <li>• Pengucapan salam</li> </ul>	
<p><b>E. Alat dan Sumber Belajar</b></p> <p><b>1. Alat</b> : Laptop, HP, spidol, penggaris  <b>2. Sumber</b> : Buku Paket Matematika kelas 7 Semester genap Kemdikbud RI revisi 2017,</p>	

**F. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami keliling bangun datar persegi dan persegi panjang</li><li>Memahami luas bangun datar persegi dan persegipanjang</li></ul>	Tes Tulis (dalam bentuk Quiz)

**Penilaian Pembelajaran**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- Sebuah ruang tamu berbentuk persegi yang memiliki sisi 38 m. Luas ruang tamu tersebut adalah ... cm<sup>2</sup>.
  - 1.111
  - 1.222
  - 1.333
  - 1.444
- Sebuah persegi memiliki luas 529cm<sup>2</sup>. Keliling persegi tersebut adalah ... cm.
  - 92
  - 102
  - 122
  - 169
- Suatu persegi panjang mempunyai keliling = 44 cm dan lebar = 10 cm. Luas persegi panjang tersebut adalah ... cm<sup>2</sup>.
  - 100
  - 120
  - 220
  - 440
- Sebuah halaman rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 meter dan lebar 20 meter. Di sekeliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya pembuatan pagar Rp50.000,00 per meter. Besar biaya yang diperlukan untuk membuat pagar tersebut. adalah ....
  - Rp 3.000.000,00
  - Rp 4.000.000,00
  - Rp 5.000.000,00
  - Rp 6.000.000,00

5. Suatu persegi panjang memiliki panjang 3 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang itu 64 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah ... cm<sup>2</sup>.
- a. 108  
 b. 144  
 c. 192  
 d. 768

**KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN**

NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	D	1
2	A	1
3	B	1
4	C	1
5	C	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR SISWA}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

Mengetahui,  
 Pengawas Sekolah Binaan

Banjarangkan, 11 April 2021  
 Guru Mapel



I Dewa Ketut Oka, S.Pd.

I Nengah Suradnya, S.Pd. M.Pd  
 NIP. 196805121990021003

LAMPIRAN

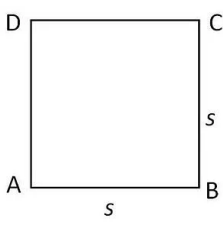
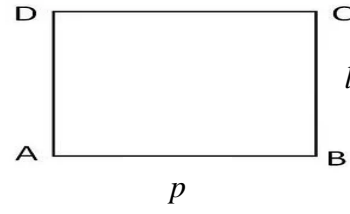
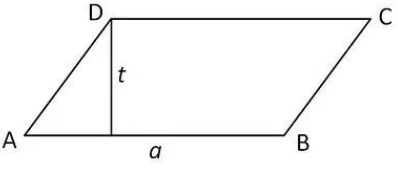
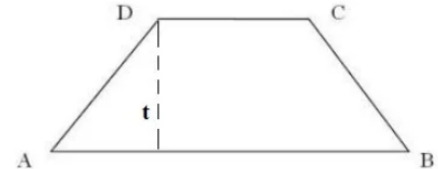
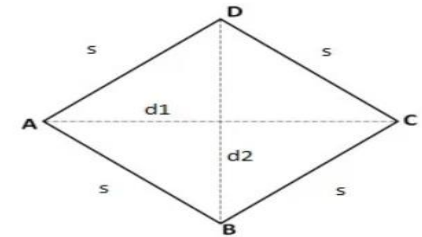
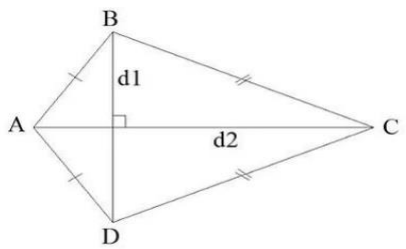
**MATERI PEMBELAJARAN**

**BAB III**

**SEGI EMPAT DAN SEGITIGA**

**KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT**

NO.	SEGI EMPAT	KELILING	LUAS
1.	PERSEGI		

		$K_{ll} = 4 \times s$	$L = s^2$
2.	<b>PERSEGI PANJANG</b> 	$K_{ll} = 2(p + l)$	$L = p \times l$
3.	<b>JAJARGENJANG</b> 	$K_{ll} = \text{jumlah semua sisi}$	$L = a \times t$
4.	<b>TRAPESIUM</b> 	$K_{ll} = \text{jumlah semua sisi}$	$L = \frac{1}{2} \times (AB + CD) \times t$
5.	<b>BELAH KETUPAT</b> 	$K_{ll} = 4 \times s$	$L = \frac{1}{2} \times AC \times BD$ atau $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
6.	<b>LAYANG-LAYANG</b> 	$K_{ll} = \text{jumlah semua sisi}$	$L = \frac{1}{2} \times AC \times BD$ atau $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$