

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Banjarangkan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VII /Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Pertemuan ke : 10
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 × Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga. 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga.
B. Tujuan Pembelajaran	Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • memahami keliling bangun datar persegi dan persegipanjang • memahami luas bangun datar persegi dan persegipanjang
C. Materi Pembelajaran	Segiempat dan Segitiga – Jenis-jenis Segi empat
<p>D. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru memulai pembelajaran dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengucapkan salam dan doa bersalam yang dipimpin oleh ketua kelas (secara bergantian) • menanyakan tentang kondisi siswa dan mengecek kehadiran siswa • menyampaikan materi yang akan diberikan dan tujuan pembelajaran • memberikan motivasi pentingnya materi yang akan dipelajari • menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian berupa tes tulis pada akhir pembelajaran • apersepsi tentang sifat-sifat segiempat • mengingatkan kelompok kerja siswa yang telah ada, beranggotakan 4-5 siswa secara heterogen <p>2. Inti (50 menit) Mengamati Anak-anak diminta memperlihatkan gambar atau benda-benda yang telah dibuat dari rumah, bangun-bangun segiempat (persegi dan persegipanjang) Siswa mengamati Kegiatan 8.3 pada halaman 206-208 buku paket siswa kelas 7 revisi 2017 kurikulum 13 Kemendikbud RI. Menanya Menanyakan kepada siswa, dari hasil pengamatan siswa, bagaimanakah menentukan keliling dan luas segiempat (Persegi dan persegipanjang) Mengeksplorasi Siswa mengerjakan dan mendiskusikan secara berkelompok pada buku paket tabel 8.5a dan tabel 8.5b halaman 209-210 buku pegangan siswa dan mencoba memecahkan permasalahan yang ada . Mengasosiasi Berdasarkan pemecahan masalah dan eksplorasi pada kegiatan di atas, siswa dapat menyimpulkan konsep keliling dan luas persegi dan persegipanjang Mengomunikasi Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, untuk mengonfirmasi, memberikan tanggapan, dari hasil diskusi yang terjadi, dan guru memberikan penguatan dan pelurusan dari jawaban siswa.</p> <p>3. Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas dan guru sebagai fasilitator. • Guru memberikan reward kepada semua kelompok yang telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran • Guru dan siswa menyampaikan kesan dan pesan selama proses pembelajaran • Guru memberikan PR pada halaman 217 no.3 dan 4 buku paket matematika pegangan siswa Revisi 2017 Kurikulum 13 • Guru menyampaikan materi yang akan datang • Guru memberikan quiz • Guru dann siswa mengakhiri kegiatan dengan doa bersama yang dipimpin oleh wakil ketua kelas (secara bergantian) • Pengucapan salam 	
<p>E. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>1. Alat : Laptop, HP, spidol, penggaris 2. Sumber : Buku Paket Matematika kelas 7 Semester genap Kemdikbud RI revisi 2017,</p>	

F. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none">Memahami keliling bangun datar persegi dan persegi panjangMemahami luas bangun datar persegi dan persegipanjang	Tes Tulis (dalam bentuk Quiz)

Penilaian Pembelajaran

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Sebuah ruang tamu berbentuk persegi yang memiliki sisi 38 m. Luas ruang tamu tersebut adalah ... cm².
 - a. 1.111
 - b. 1.222
 - c. 1.333
 - d. 1.444
2. Sebuah persegi memiliki luas 529cm². Keliling persegi tersebut adalah ... cm.
 - a. 92
 - b. 102
 - c. 122
 - d. 169
3. Suatu persegi panjang mempunyai keliling = 44 cm dan lebar = 10 cm. Luas persegi panjang tersebut adalah ... cm².
 - a. 100
 - b. 120
 - c. 220
 - d. 440
4. Sebuah halaman rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 meter dan lebar 20 meter. Di sekeliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya pembuatan pagar Rp50.000,00 per meter. Besar biaya yang diperlukan untuk membuat pagar tersebut. adalah
 - a. Rp 3.000.000,00
 - b. Rp 4.000.000,00
 - c. Rp 5.000.000,00
 - d. Rp 6.000.000,00

5. Suatu persegi panjang memiliki panjang 3 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang itu 64 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah ... cm².
- a. 108
 b. 144
 c. 192
 d. 768

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN

NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	D	1
2	A	1
3	B	1
4	C	1
5	C	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR SISWA}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

Mengetahui,
 Pengawas Sekolah Binaan

Banjarangkan, 11 April 2021
 Guru Mapel



I Dewa Ketut Oka, S.Pd.

I Nengah Suradnya, S.Pd. M.Pd
 NIP. 196805121990021003

LAMPIRAN

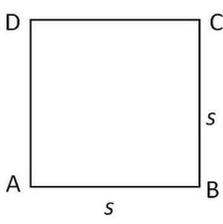
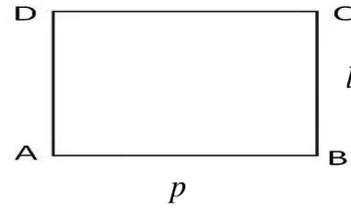
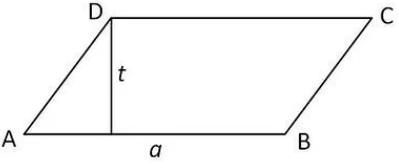
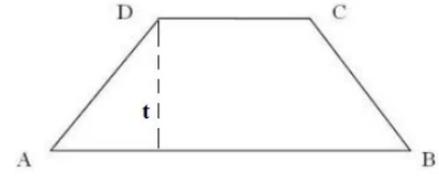
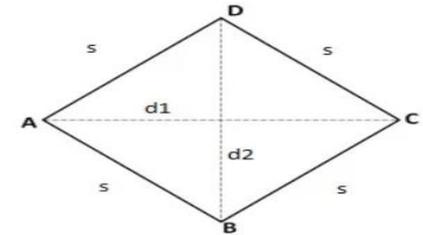
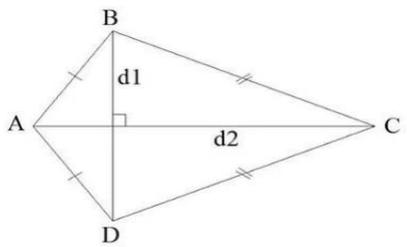
MATERI PEMBELAJARAN

BAB III

SEGI EMPAT DAN SEGITIGA

KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT

NO.	SEGI EMPAT	KELILING	LUAS
1.	PERSEGI		

		$K_{ll} = 4 \times s$	$L = s^2$
2.	PERSEGI PANJANG 	$K_{ll} = 2(p + l)$	$L = p \times l$
3.	JAJARGENJANG 	$K_{ll} = \text{jumlah semua sisi}$	$L = a \times t$
4.	TRAPESIUM 	$K_{ll} = \text{jumlah semua sisi}$	$L = \frac{1}{2} \times (AB + CD) \times t$
5.	BELAH KETUPAT 	$K_{ll} = 4 \times s$	$L = \frac{1}{2} \times AC \times BD$ atau $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
6.	LAYANG-LAYANG 	$K_{ll} = \text{jumlah semua sisi}$	$L = \frac{1}{2} \times AC \times BD$ atau $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$