

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Surade
Kelas/Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Segiempat dan Segitiga
Sub Materi	: Persegi Panjang
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan *discovery learning* melalui diskusi kelompok peserta didik dapat.

1. Menjelaskan definisi keliling dan luas persegi panjang
2. Menganalisis hubungan panjang sisi dengan keliling dan luas persegi panjang
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengkondisikan peserta didik2. Membimbing peserta didik untuk berdoa bersama3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik4. Guru menyampaikan materi pembelajaran5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.7. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik dan berpikir kritis untuk memecahkan masalah8. Menyampaikan rencana penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulus tentang materi persegi panjang2. Guru membagi peserta didik ke dalam 8 kelompok belajar dan menyampaikan aturan berdiskusi3. Peserta didik diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan persegi panjang.4. Peserta didik mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan, secara berkelompok.5. Peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat di LKPD.6. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru bertindak sebagai fasilitator.7. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan oleh guru untuk memberikan tanggapan.8. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran	2 menit

	2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap pengalaman pembelajaran peserta didik 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri pembelajaran, doa dan salam	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Aspek Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Rasa ingin tahu, kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab
2	Penilaian Pengetahuan	Penugasan Mandiri	Tes Kompetensi
3	Penilaian Keterampilan	Penugasan kelompok	Penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surade, 18 November 2021
Guru Mata Pelajaran



JIJH, S.Pd.

NIP. 197209031999031004

JIJH, S.Pd.

NIP. 197209031999031004

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

Berilah tanda *check list* (✓) di dalam kolom skor dengan ketentuan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerjasama					
3	Disiplin					
4	Tanggung Jawab					
Jumlah						

Keterangan:

Kode nilai/Predikat

- 76 – 100 = SB (Sangat Baik)
- 50 – 75 = B (Baik)
- 25 – 49 = C (Cukup)
- 0 – 24 = K (Kurang)

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
		3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
		2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
		1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
2	Menunjukkan kerjasama baik secara individu maupun kelompok	4	Selalu bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
		3	Sering bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran
		2	Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran
		1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran

3	Menunjukkan disiplin	4	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan konsisten
		3	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran, tetapi masih belum konsisten
		2	Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran
		1	Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran
4	Menunjukkan sikap tanggung jawab	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
		3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
		2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
		1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman

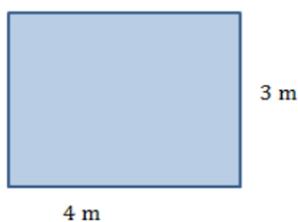
**PENILAIAN PENGETAHUAN
(TES KOMPETENSI)**

1. Tentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegi panjang berikut



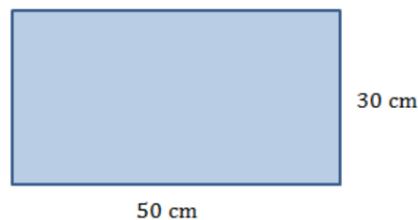
Keliling =

Luas =



Keliling =

Luas =



Keliling =

Luas =

2. Selesaikan permasalahan berikut.

	Biaya = 150.000 kali luas lapangan $= 150000 \times p \times l$ $= 150000 \times p \times l$ $= 150000 \times 13,40 \times 6,10$ $= 1226100$ Jadi, biaya yang harus dikeluarkan adalah Rp1.226.100,00	2
Jumlah Skor		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Materi :
 Nama Kelompok :
 Kelas :

Berilah tanda *check list* (✓) di dalam kolom skor dengan ketentuan:

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1	Salam Pembuka					
2	Penyajian					
3	Sistematika Presentasi					
4	Sistematika Bahasa					
5	Penampilan					
Jumlah						

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	1	2	3	5
Salam pembuka	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi kurang baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi cukup baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi sangat baik

Penyajian	Persiapan dan penyampaian materi kurang baik	Persiapan dan penyampaian materi cukup baik	Persiapan dan penyampaian materi baik	Persiapan dan penyampaian materi sangat baik
Sistematika Presentasi	Komposisi materi yang disampaikan tidak runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan cukup runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan sudah runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan sudah sangat runtut/sistematis
Sistematika Bahasa	Penggunaan bahasa dan tata bahasa kurang baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa cukup baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa sudah baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa sangat baik
Penampilan	Penampilan kurang rapi dan cara menyampaikan materi kurang menarik	Penampilan cukup rapi dan cara menyampaikan materi cukup menarik	Penampilan sudah rapi dan cara menyampaikan materi sudah menarik	Penampilan sudah sangat rapi dan cara menyampaikan materi sudah sangat menarik

Keterangan:

Kode nilai/Predikat

- 76 – 100 = SB (Sangat Baik)
50 – 75 = B (Baik)
25 – 49 = C (Cukup)
0 – 24 = K (Kurang)

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Menemukan Rumus Keliling Luas Persegi Panjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Tujuan : melalui aktivitas ini, peserta didik dapat memahami keliling dan luas segiempat dan menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang.

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan gambar-gambar berikut



Dari gambar-gambar di atas, dapatkah kamu menunjukkan, manakah yang disebut daerah segiempat dan manakah yang disebut keliling segiempat?

Lengkapilah tabel berikut menggunakan kata-katamu sendiri. Nomor 1 hanyalah contoh, kamu bisa mengubahnya menurut kata-katamu sendiri.

No	Gambar	Jenis Segiempat	Keliling	Daerah Segiempat
1	Bingkai foto	Persegi panjang	Lis berwarna putih dan pink	Bagian berwarna coklat yang akan diisi foto
2				
3				

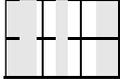
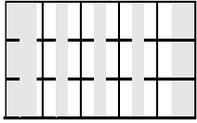
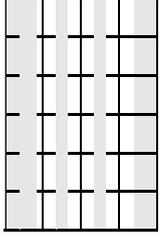
Berdasarkan hasil pada tabel di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari keliling segiempat dan daerah luas segiempat.

.....

2. Menentukan keliling dan luas persegi panjang

Keliling persegi panjang ditunjukkan dengan panjang seluruh keliling persegi panjang. Sedangkan luas persegi panjang ditunjukkan dengan banyaknya persegi satuan luas yang menempati daerah persegi panjang.

Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegi panjang.

No	Persegi panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1					
2					
3					
4					

3. Menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang

Kamu telah menentukan keliling dan luas dari persegi panjang pada nomor 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

No	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang dan sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang dan sisi pendek
1						
2						
3						
4						

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang.

Jika panjang sisi panjang persegi panjang adalah p satuan panjang dan panjang sisi pendek persegi panjang adalah l satuan panjang, maka

1. Keliling persegi panjang =
2. Luas persegi panjang =

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Menentukan Keliling dan Luas Persegi panjang

Nama : ...

Tujuan : melalui aktivitas ini, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang menggunakan rumus yang ditemukan pada LKPD 1

Petunjuk :

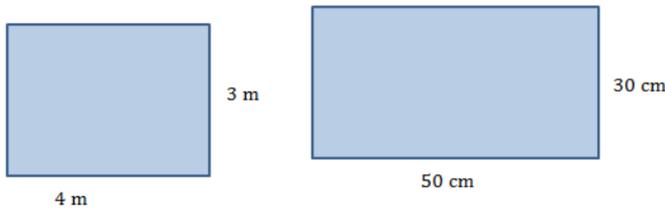
- Kerjakan LKPD 2 ini secara **individu**.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti

1. Tentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegi panjang berikut



Keliling = 150 m

Luas =



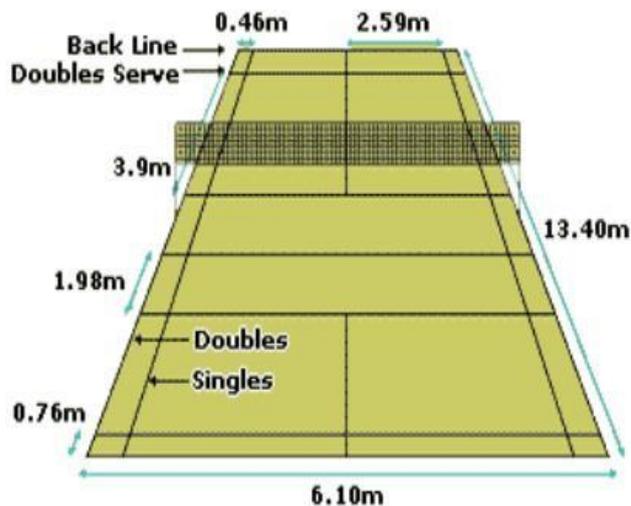
Keliling =

Luas =

Keliling =

Luas =

2. Selesaikan permasalahan berikut.



Sebelum memulai latihan bulutangkis, Jona melakukan pemanasan dengan berlari kecil mengelilingi lapangan bulutangkis. Jika Jona berlari sebanyak sepuluh putaran, berapa kurang lebih jarak yang sudah ditempuh Jona?

Sementara itu, pemilik lapangan akan melapisi lapangan bulutangkisnya dengan karpet lapangan. Harga permeter karpet lapangan bulutangkis adalah Rp150.000,00. Berapa biaya pembelian karpet lapangan yang harus dikeluarkan pemilik lapangan?