

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 11 Malang
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Wawasan dan Kesiapan Karir
Sub Tema : Persiapan dan Kiat Sukses Masuk Dunia Kerja
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu :10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Umum

Peserta didik dapat memahami persiapan sebelum memasuki dunia kerja serta mampu membuat surat lamaran kerja, curriculum vitae yang baik dan sukses psikotes dan wawancara

Tujuan Khusus

1. Peserta didik dapat memahami persiapan sebelum masuk dunia kerja
2. Peserta didik dapat memahami teknik membuat surat lamaran kerja
3. Peserta didik dapat membuat CV (Curriculum vitae)
4. Peserta didik dapat memahami kiat sukses psikotes dan wawancara kerja

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK membuka dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa2. Guru BK melakukan presensi dan menanyakan kabar peserta didik3. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking dengan mengajak peserta didik mengikuti gerakan pada video di link	1 Menit

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DDaWbAPm5bU&list=PLAwcz03r2fHi5gra_Qjet71AnFXE1INAx&index=2</p> <p>4. Guru BK menyampaikan tema materi dan tujuan layanan klasikal.</p> <p>5. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik untuk mengikuti layanan klasikal.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point materi persiapan dan kiat sukses masuk dunia kerja. 2. Peserta didik memperhatikan slide power point yang ditayangkan oleh guru BK 3. Guru BK menayangkan video tentang persiapan sebelum memasuki dunia kerja di link https://www.youtube.com/watch?v=klkot2GHHDs dan video tentang 10 Hal yang harus dipersiapkan sebelum masuk dunia kerja di link https://www.youtube.com/watch?v=uZsswgW85TQ 4. Peserta didik memperhatikan tayangan video 5. Guru BK mengajak peserta didik untuk melakukan curah pendapat dan tanya jawab. 6. Peserta didik melakukan tanya jawab. 7. Guru BK membentuk kelompok dengan membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 8. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 9. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing 10. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 	<p>8 Menit</p>

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Evaluasi Proses</p> <p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. b. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan c. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya d. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru <p>2. Evaluasi Hasil</p> <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan b. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting c. Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami d. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti. 	<p>1 Menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Instrumen Penilaian Proses

a. Lembar Refleksi

Peserta didik menuliskan lembar refleksi pada kertas dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :

- 1) Aktivitas apa yang telah anda lakukan untuk masuk dunia kerja?
- 2) Apa yang akan anda lakukan untuk mempersiapkan diri agar sukses masuk dunia kerja

b. Lembar Pengamatan Guru BK

Guru BK melakukan pengamatan selama proses kegiatan dan mengisi lembar pengamatan dengan cara memberikan tanda (√) pada jawaban pernyataan yang sesuai

NO	PERNYATAAN	BAIK	CUKUP	KURANG
1.	Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan			
2.	Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya			
4.	Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru			

2. Instrumen Penilaian Hasil

a. Sikap/perasaan positif (comfortable)

Berilah tanda cek (√) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (√) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang persiapan dan kiat sukses masuk dunia kerja		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang persiapan dan kiat sukses masuk dunia kerja, timbul dalam diri saya untuk memahami dan mempersiapkan diri sebelum masuk dunia kerja		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang persiapan dan kiat sukses masuk dunia kerja, saya menyadari bahwa sebelumnya saya kurang wawasan		

	mengenai hal-hal yang harus disiapkan untuk masuk dunia kerja.		
4.	Materi layanan BK tentang persiapan dan kiat sukses masuk dunia kerja, menyadarkan saya akan pentingnya mempersiapkan diri sebelum masuk dunia kerja		

Keterangan :

Angket sikap/perasaan positif (comfortable) dikerjakan pada google formulir
<https://forms.gle/pfLzyfL2wvayd7WD6>

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan (understanding)

Penilaian pengetahuan dari layanan persiapan dan kiat sukses masuk dunia kerja dengan quis menggunakan quizizz di link
<https://quizizz.com/admin/quiz/602df0164e1597001e1b67de>

4. Instrumen Penilaian Ketrampilan (Action)

Berdiskusi bersama teman secara berkelompok, tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Buatlah contoh surat lamaran dan Curriculum Vitae, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Gunawan Dwiyono, S.ST, M.Pd

NIP 19670930 199512 1 002

Malang, 12 Juli 2021

Guru BK

Santi Praptiani, S.Pd, M. Si

NIP.19770717 200604 2 046

Lampiran

Materi layanan di link <https://bksmkn11malang.blogspot.com/>