

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Ahuwair
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang amanah .
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu meneladani pemimpin yang amanah daalm kehidupan sehari-hari
- ✓ Melalui penugasan, siswa dapat menyusun naskah pidato yang mengandung nilai-nilai kepemimpinan yang amanah.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, sapa, dan mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan Doa pembuka. ❖ Menyampaikan Tema, Sub Tema, dan tujuan pembelajaran. ❖ Menyajikan pengantar dan lingkup kegiatan pembelajaran. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca dalam bersuara/dalam hati kutipan bacaan “Semut Yang Baik.” ➢ Siswa menjawab pertanyaan bacaan pada lembaran yang disediakan (LKS. I dan II) ➢ Siswa membaca jawaban masing-masing secara bergilir untuk menimba masukan teman-teman dan guru. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca dalam hati kutipan Pidato yang disajikan. ➢ Siswa ditugaskan untuk menulis pidato tentang kegiatan gotong royong di sekolah dengan memilih salah satu tema pidato yang disiapkan: 1. Keindahan Kelas, 2. Pekan Olahrag Sekolah, 3. Berkemah di sekolah. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan? 2. Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa? <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mencatat masukan guru sebagai kesimpulan akhir pembelajaran. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➢ Bersama orang tuanya, siswa menulis pidato sesuai tema yang dipilih. ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan Doa penutup (Religius) 	2 Menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Nangatobong, 10 – 11 – 2021

Tim Penilai/Asesor,

Calon KSP Angkatan II,

(.....)

HIERONYMUS PAR, S.Pd.SD

Lampiran 1

Ayo Mengomentari (LKS I)

Kutipan Bacaan : Buku Siswa Tema 7 Sub Tema 3 halaman hal.103 -104

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
3. Bagaimana cara Semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Ayo Mengamati (LKS II)

Seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan pada dirinya.

Semut mencontohkan kemampuan dirinya yang tidak bisa bekerja pada musim.

Untuk mengatasinya, semut bekerja di musim panas agar mereka tidak kelaparan di musim dingin.

Semut tahu kelebihan dan kekurangannya. Semut tidak sombong.

Nilai itulah yang harus dimiliki seorang pemimpin.

Tulis apa kelebihan dan kekuranganmu pada kotak tersedia dan pada kotak berikutnya tulis pula hal-hal yang akan dilakukan setelah mengetahui kelebihan dan kekuranganmu! (Setiap kelebihan dan kekurangan diisi paling sedikit 4 hal yang bisa dilakukan)

Kelebihanku

kekuranganku

Apa yang akan aku lakukan terhadap kelebihan dan kekuranganku ?

Lampiran 2.1

PENILAIAN (ASESMEN)

▪ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{12} \times 100$$

Lampiran 2.2

▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Menyampaikan teks pidato.
Bentuk penilaian : penugasan
Instrumen Penilaian : teks pidato
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan di komunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi Pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi teks pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato membuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerja sama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Nilai = $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{16} \times 100$
