

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 LEMBAR
Bidang Keahlian	: Kemaritiman
Program Keahlian	: Perikanan
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT)
Mata Pelajaran	: Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar
Tema	: Persiapan wadah dan media pemijahan induk ikan di kolam
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020
Alokasi Waktu	: 40 JP (5 x pertemuan)
Durasi (Waktu)	: 524 JP

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan):Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar*. Menyajikan potensi & peran budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosialMenampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Memahami persiapan wadah dan media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
- 4.2. Melakukan persiapan wadah dan media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1. Menjelaskan teknik persiapan wadah dan media pengembangbiakan di kolam
- 3.2.2. Menganalisis bentuk-bentuk wadah pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
- 3.2.3. Menjelaskan Prinsip prinsip media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
- 3.2.4. Memahami prinsip sanitasi media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
- 3.2.5. Memahami persyaratan optimal media pembenihan
- 3.2.6. Menganalisis Penanganan media pengembangbiakan ikan di sesuai komoditas dan proses produksi
- 3.2.7. Menjelaskan Peralatan pendukung media pengembangbiakan ikan di kolam
- 3.2.8. Menganalisis Teknik pengelolaan media pengembangbiakan ika sesuai komoditas dan proses produksi
- 4.2.1. Melakukan penyiapan wadah pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
- 4.2.2. Melakukan penyiapan media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat memahami dan melakukan persiapan wadah dan media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam

E. Materi Pokok

1. Teknik persiapan wadah dan media pengembangbiakan di kolam
2. Bentuk-bentuk wadah pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
3. Prinsip prinsip media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
4. Prinsip sanitasi media pengembangbiakan ikan sesuai komoditas dan proses produksi
5. Persyaratan optimal media pengembangbiakan ikan di kolam
6. Penanganan media pengembangbiakan ikan di sesuai komoditas dan proses produksi
7. Peralatan pendukung media pengembangbiakan ikan di kolam
8. Teknik pengelolaan media pengembangbiakan ika sesuai komoditas dan proses produksi
9. Prosedur penyiapan wadah pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
10. Prinsip prinsip media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam
11. Prosedur penyiapan media pengembangbiakan komoditas perikanan di kolam sesuai komoditas dan proses produksi

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Inkuiri terpimpin, konsep
2. Model : *Cooperative learning* (CL)
Student Team Achievement Division (STAD)
3. Metode : Demontras, Ceramah, Eksperimen, Diskusi

G. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Whiteboard, peralatan praktikum
2. Alat dan bahan : Alat tulis, baskom, seser, timbangan, stress of, garam ikan, ukur panjang / penggaris, es, air.
3. Sumber belajar : Buku bahan Ajar Kur 2013, Buku budidaya ikan, Gusrina, Alat – alat K3 di tempat kerja.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Pendahuluan (15 menit)

- 1.1. Memberikan salam dilanjutkan dengan doa, *sebagai perwujudan nilai religius*
- 1.2. Menyiapkan kondisi kelas disertai *pembiasaan nilai disiplin*, agar peserta didik tertib mengikuti proses pembelajaran
- 1.3. Apersepsi
- 1.4. Menanyakan kepada siswa tentang apa yang diketahui tentang pemijahan ikan buatan dengan menggunakan hormone buatan (dalam bentuk pertanyaan)
- 1.5. Menuliskan tema yang akan dipelajari: " memijahkan ikan secara buatan dengan hormone buatan.
- 1.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- 1.7. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan inti

No	KEGIATAN	AKTIVITAS
1.	Mengamati (<i>Observing</i>)	1.1. Mempersiapkan siswa dengan menata tempat duduk siswa dan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar.
		1.2. Guru menjelaskan tema pembelajaran Memijahkan ikan secara buatan dengan hormone buatan
		1.3. Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam hormone buatan
		1.4. Peserta didik mencari informasi mekanisme kerja hormone buatan terhadap pemijahan ikan secara buatan
2.	Menanya (<i>Questioning</i>)	2.1. Membimbing Peserta didik untuk tentang ciri – ciri induk induk siap pijah
		2.2. Membimbing Peserta didik diskusi tentang proses terjadinya pemijahan secara semi buatan menggunakan hormone buatan
3.	Mengeksplorasi /eksprimen (<i>Experimenting</i>)	3.1. Peserta didik Melakukan percobaan pemijahan ikan secara buatan menggunakan ovaprim
4.	Megasosiasi (<i>Associating</i>)	4.1. Peserta didik membuat ilustrasi tentang proses pemijahan ikan secara buatan menggunakan ovaprim
		4.2. Peserta didik membuat kesimpulan hubungan kualitas air dengan proses pemijahan ikan
5.	Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)	5.1. Peserta didik Mempresentasikan hasil pemijahan induk secara buatan menggunakan hormone ovaprim

Mengamati

- Mencari informasi tentang teknik pengelolaan media pembenihan sesuai komoditas dan proses produksi melalui berbagai sumber

Menanya

- Diskusi kelompok tentang persiapan wadah dan media pengembangbiakan ikan di kolam

Mengeksplorasi/ Eksperimen

- Melakukan persiapan wadah dan media pengembangbiakan di kolam

Mengasosiasi

- Membuat kesimpulan pengelolaan wadah dan media pengembangbiakan ikan di kolam

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil pengelolaan wadah dan media pengembangbiakan ikan

3. Penutup (20 menit)

- 3.1. Guru membimbing peserta didik membuat presentasi hasil praktik
- 3.2. Melakukan penilaian.
- 3.3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3.4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3.5. Menyusun rencana tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
- 3.6. Memberi tugas membuat laporan tertulis hasil praktik
- 3.7. Menyampaikan rencana tentang ulangan harian pada pertemuan berikutnya.

I. Penilaian

Tugas

- Membuat rancangan desain dan tata letak wadah pengembangbiakan ikan di kolam secara berkelompok

Observasi

- Cek list lembar pengamatan kegiatan kelompok

Portofolio

- Laporan tertulis pengelolaan wadah dan media pembenihan ikan
- Bahan presentasi pengelolaan wadah dan media pembenihan ikan

Tes

- Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda
- Melakukan tes lisan

J. Kegiatan Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran Ulang
- Bimbingan Perorangan
- Belajar Kelompok
- Pemanfaatan Tutor Sebaya

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

