

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami Persilangan Dhibrid

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PEMBUKAAN**

1. Guru menyampaikan salam pembuka, mengecek kehadiran, menanyakan keadaan, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WA Group Virtual.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**INTI**

1. Guru memberikan materi mengenai Persilangan Dhibrid dengan menggunakan video youtube: <https://youtu.be/hWGMxrUiBJs>
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi pada video WA Group.
3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui LKPD yang dapat di share melalui google classroom
4. Selama penugasan diberikan kesempatan bagi peserta didik untuk saling berdiskusi atau bertanya kepada guru.
5. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif bertanya dan membantu temannya menjawab pertanyaan, serta menegur peserta didik yang tidak aktif atau mengganggu proses pembelajaran

**PENUTUP**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi atas pekerjaan siswa yang telah selesai, dan memberikan waktu bagi peserta didik yang belum selesai.
3. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang bagian materi mana saja yang telah dipahami maupun yang belum dipahami guna menyusun rencana tindak lanjut.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Cara berinteraksi siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA	Test tertulis , melalui WA selama proses pembelajaran dalam diskusi	Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas tentang Persilangan Dhibrid

Mengetahui,  
Kepala SMP Santo Yosef Lahat

Lahat, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

V. Roni Wijayanto, S. Psi  
NIK.

Paulina Endang susiani, S.Pd.  
NIK.

**IDENTITAS SEKOLAH:**  
SMP SANTO YOSEF LAHAT

**MATA PELAJARAN:**  
IPA

**MATERI POKOK:**  
PEWARISAN SIFAT

**KELAS / SMT / TAPEL:**  
IX / 1 / 2020-2021

**ALOKASI WAKTU:**  
2 JP (2 X 40 MENIT)



Persilangan  
Dihybrid

Nama :.....  
Kelas :.....

KD

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

3.3.3.  
mengaplikasikan pemodelan persilangan monohybrid dan dihibrid untuk mendapatkan konsep hukum pewarisan sifat

Tujuan Pembelajaran:  
Peserta didik dapat memahami pemodelan persilangan monohybrid dan dihibrid untuk mendapatkan konsep hukum pewarisan sifat



PERSILANGAN DIHIBRID



Materi  
Klik di atas

**JELASKAN ISTILAH BERIKUT  
PADA PERSILANGAN DIHIBRID!**

Dihybrid

Parental

Gamet

Filial

Fenotip

Genotip



PERHATIKAN CONTOH BERIKUT DENGAN SEKSAMA!



Contoh:

Mangga Kuning Berbentuk Bulat (KKBB) disilangkan dengan Mangga Hijau Berbentuk Kisut (kkbb), tentukan keturunan pertama



Jawab

Parental

KKBB

kkbb

Gamet



KB

Gen yang diturunkan setengah dari masing masing induk

kb



Filial 1

KkBb

Mangga Kuning Berbentuk Bulat



Filial 1 di silangkan sesamanya

Mangga Kuning Berbentuk Bulat

Mangga Kuning Berbentuk Bulat

Parental

KkBb

KkBb

Gamet



KB Kb kB kb



KB Kb kB kb



CARA MENENTUKAN HASIL PERSILANGAN



Filial 1 di silangkan sesamanya

Mangga Kuning Berbentuk Bulat

Mangga Kuning Berbentuk Bulat

 	<b>KB</b>	<b>Kb</b>	<b>kB</b>	<b>kb</b>
<b>KB</b>	<b>KKBB</b>	<b>KKBb</b>	<b>KkBB</b>	<b>KkBb</b>
<b>Kb</b>	<b>KKBb</b>	<b>KKbb</b>	<b>KkBb</b>	<b>Kkbb</b>
<b>kB</b>	<b>KkBB</b>	<b>KkBb</b>	<b>kkBB</b>	
<b>kb</b>				



Didapatkan hasil sebagai berikut!



Filial 1 di silangkan sesamanya

Mangga Kuning Berbentuk Bulat

Mangga Kuning Berbentuk Bulat

 	<b>KB</b>	<b>Kb</b>	<b>kB</b>	<b>kb</b>
<b>KB</b>	<b>KKBB</b>	<b>KKBb</b>	<b>KkBB</b>	<b>KkBb</b>
<b>Kb</b>	<b>KKBb</b>	<b>KKbb</b>	<b>KkBb</b>	<b>Kkbb</b>
<b>kB</b>	<b>KkBB</b>	<b>KkBb</b>	<b>kkBB</b>	<b>kkBb</b>
<b>kb</b>	<b>KkBb</b>	<b>Kkbb</b>	<b>kkBb</b>	<b>kkbb</b>



MENENTUKAN PERBANDINGAN FENOTIP DAN GENOTIP



♀♂	<b>KB</b>	<b>Kb</b>	<b>kB</b>	<b>kb</b>
<b>KB</b>	KKBB <b>1</b>	KKBb <b>2</b>	KkBB <b>3</b>	KkBb <b>4</b>
<b>Kb</b>	KKBb <b>5</b>	KKbb <b>1</b>	KkBB <b>6</b>	KkBb <b>2</b>
<b>kB</b>	KKBB <b>7</b>	KKBb <b>8</b>	kkBB <b>1</b>	kkBb <b>2</b>
<b>kb</b>	KKBb <b>9</b>	KKbb <b>3</b>	kkBB <b>3</b>	kkBb <b>1</b>

Perbandingan Fenotip

<b>Kuning-Bulat</b>	<b>Kuning-Kisut</b>	<b>Hijau-Bulat</b>	<b>Hijau-Kisut</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



♀♂	<b>KB</b>	<b>Kb</b>	<b>kB</b>	<b>kb</b>
<b>KB</b>	KKBB <b>1</b>	KKBb <b>1</b>	KkBB <b>1</b>	KkBb <b>1</b>
<b>Kb</b>	KKBb <b>2</b>	KKbb <b>1</b>	KkBB <b>2</b>	KkBb <b>1</b>
<b>kB</b>	KkBB <b>2</b>	KkBB <b>3</b>	kkBB <b>1</b>	kkBb <b>1</b>
<b>kb</b>	KkBb <b>4</b>	kkbb <b>2</b>	kkBb <b>2</b>	kkbb <b>1</b>

Perbandingan Genotip

KKBB	KKBb	KkBB	KkBb	KKbb	Kkbb	kkBB	kkBb	kkbb
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



**KERJAKAN SOAL BERIKUT!**

Jika Warna biji kuning (K) dominan terhadap warna biji hijau (k) dan biji bulat (B) memiliki sifat dominan terhadap biji kisut (b).

Maka persilangan antara tanaman berbiji kisut berwarna kuning (bbKK) dengan tanaman berbiji bulat berwarna hijau akan menghasilkan keturunan dengan perbandingan fenotip dan genotip yang seperti apa?