

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Nganjuk
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IX / ganjil
Tema : Pewarisan sifat pada makhluk hidup
Sub Tema : Persilangan monohybrid dan dihibrid
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 2 jp (2 x 40 menit)

A .Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan kajian literasi, diharapkan peserta didik dapat menganalisis terjadinya mekanisme pewarisan sifat melalui persilangan monohybrid maupun dihibrid pada makhluk hidup.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan

1. Menciptakan situasi : salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa.

2. Apersepsi : mengingatkan kembali tentang gen, kromosom serta istilah

dalam persilangan, mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi pada

pertemuan minggu yang lalu.

3. Motivasi : memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari persilangan

an dalam kehidupan sehari-hari. Memberikan pertanyaan :
Bagaimana hasil
persilangan antara bunga merah dan bunga putih ?

II. Kegiatan Inti

1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok
2. Meminta siswa membaca buku IPA kelas IX tentang Pewarisan sifat halaman 120

3. Tanya jawab / diskusi kelompok tentang persilangan monohibrid
(dengan bagan)
4. Siswa membuat rangkuman tugas yang diberikan oleh guru.
5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

III. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
2. Guru memberikan test/ pertanyaan untuk mengetahui daya serap siswa
Terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penugasan / Portofolio
2. Instrumen penilaian individu/ kelompok
3. Tes tertulis.

Mengetahui
16 April 2021

Kepala SMPN 5 Nganjuk
Mata Pelajaran

Dra. Ari Indra P.
Indra P.

NIP. 19650821 199003 2 010
19650821 199003 2 010

Nganjuk,

Guru

Dra. Ari

NIP.