

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Unismuh Makassar
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tema : Pewarisan Sifat
 Sub Tema : Persilangan Monohybrid dan Dihibrid
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan persilangan monohybrid dan dihibrid
2. Melakukan simulasi persilangan monohybrid dan dihibrid

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
1. Tadarrus Al-Qur'an secara bersama (Religius) 2. Memberikan salam dan membaca do'a bersama (Spiritual/religius) 3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca buku (Literasi) 4. Mengapersepsi "Minggu lalu kita telah membahas tentang istilah pewarisan sifat"! Siapa yang bisa menyebutkan istilah-istilah tersebut?(Komunkasi) 5. Memotivasi "Kita sering melihat disekitar kita beberapa jenis bunga yang memiliki beberapa varian warna bunga. Ada yang bisa menyebutkan jenis bunga apa saja dan mengapa demikian?" (Berfikir Kritis) 6. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 7. Jenis penilaian yang akan kita lakukan yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan	
KegiatanInti (55 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta membaca materi persilangan monohybrid dan dihybrid selama 2-3 menit
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi : persilangan monohybrid dan dihybrid
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, persilangan monohybrid dan dihybrid. Serta mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan Guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dilakukan. Terkait persilangan monohybrid dan dihybrid.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberi tugas membaca kepada peserta didik terkait untuk mempelajari yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a dan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Makassar, 31 Desember 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMP Unismuh Makassar

Guru Mata Pelajaran,

Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd

NIP. 19630802 199203 1 002

Sunarto, S.Pd

NUPTK. 6650773673130002