

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami Persilangan Monohybrid

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Guru menyampaikan salam pembuka, mengecek kehadiran, menanyakan keadaan, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WA Group Virtual.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

INTI

1. Guru memberikan materi mengenai Persilangan Monohybrid dengan menggunakan video youtube: <https://youtu.be/SqXZPTnxlvq>
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi pada video WA Group.
3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui LKPD yang dapat di share melalui google classroom
4. Selama penugasan diberikan kesempatan bagi peserta didik untuk saling berdiskusi atau bertanya kepada guru.
5. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif bertanya dan membantu temannya menjawab pertanyaan, serta menegur peserta didik yang tidak aktif atau mengganggu proses pembelajaran

PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi atas pekerjaan siswa yang telah selesai, dan memberikan waktu bagi peserta didik yang belum selesai.
3. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang bagian materi mana saja yang telah dipahami maupun yang belum dipahami guna menyusun rencana tindak lanjut.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Cara berinteraksi siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA	Test tertulis , melalui WA selama proses pembelajaran dalam diskusi	Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas tentang Persilangan Monohybrid

Mengetahui,
Kepala SMP Santo Yosef Lahat

Lahat, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

V. Roni Wijayanto, S. Psi
NIK.

Paulina Endang susiani, S.Pd.
NIK.

IDENTITAS SEKOLAH:
SMP SANTO YOSEF LAHAT

MATA PELAJARAN:
IPA

MATERI POKOK:
PEWARISAN SIFAT

KELAS / SMT / TAPEL:
IX / 1 / 2020-2021

ALOKASI WAKTU:
2 JP (2 X 40 MENIT)



Persilangan
Monohybrid

Nama :.....
Kelas :.....

KD

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

3.3.3.
mengaplikasikan pemodelan persilangan monohybrid dan dihibrid untuk mendapatkan konsep hukum pewarisan sifat

Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik dapat memahami pemodelan persilangan monohybrid dan dihibrid untuk mendapatkan konsep hukum pewarisan sifat



PERSILANGAN MONOHIBRID



Materi
Klik di atas

**JELASKAN ISTILAH BERIKUT
PADA PERSILANGAN
MONOHIBRID!**

Monohibrid

Parental

Gamet

Filial

Fenotip

Genptip



LATIHAN SOAL PERSILANGAN MONOHIBRID

Pelajari dengan penuh semangat!!!

Persilangan antara bunga mawar merah (MM) dengan bunga mawar putih (mm) dengan M merupakan gen dominan. Lakukanlah persilangan sampai mendapatkan F2!

Diketahui

mawar merah (MM)
mawar putih (mm)
M adalah gen Dominan

Ditanya

Lakukanlah persilangan sampai mendapatkan F2!

Dijawab

Parental

mawar merah (MM)

mawar putih (mm)

Gamet

M

m

Filial

M

m

mawar merah (Mm)

Persilangan F2

Parental

mawar merah (Mm)

mawar merah (Mm)

Gamet

M,m

M,m

Filial

Ga
met

M

m

M

MM

Mm

m

Mm

mm

Fenotip: Merah:putih
3:1

Genotip: MM:Mm:mm
1:2:1



SOAL PERSILANGAN MONOHIBRID

Kerjakan dengan perlahan, teliti!

Persilangan antara buah mangga Hijau (HH) dengan buah mangga kuning (hh) dengan H merupakan gen dominan. Lakukanlah persilangan sampai mendapatkan F₂!



SOAL PERSILANGAN MONOHIBRID

Kerjakan dengan perlahan, teliti!

Persilangan antara Kucing berbulu Merah (MM) dengan Kucing berbulu putih (mm) dengan M dan m merupakan sama sama gen dominan. Lakukanlah persilangan sampai mendapatkan!F2!