

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kandis
 Kelas /Semester : IX/Ganjil
 Tema : Pewarisan Sifat
 Sub Tema : Persilangan Monohibrida
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menentukan hasil persilangan monohibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat.

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p align="center">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya mengajukan pertanyaan: misalnya seorang ibu berambut lurus dan ayah berambut keriting, kira-kira bagaimana rambut keturunannya? ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Membagi peserta didik menjadi 6 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah (4-5 orang). 	2 menit
<p align="center">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran ❖ Guru membagikan LKPD persilangan monohibrida ❖ Peserta didik berdiskusi menentukan rasio fenotif dan genotif hasil persilangan monohibrida ❖ Perwakilan kelompok mengisi papan catur monohirida di papan tulis ❖ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang rasio fenotif dan genotif hasil persilangan monohibrida 	6 menit
<p align="center">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penguatan tentang kesimpulan yang sudah di buat bersama peserta didik ❖ Guru memberi tugas kepada peserta didik ❖ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama 	2 menit

PENILAIAN

- a. Penilaian sikap dengan melakukan observasi
- b. Penilaian pengetahuan teknik penilaian tes uraian
- c. Penilaian keterampilan dengan penilaian praktek

Mengetahui
 Kepala SMP N 2 Kandis



ROSMIATI.S.Pd, M.Pd
 NIP.196811272000122002



Kandis, November 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak



ROSMIATI.S.Pd, M.Pd
 NIP.196811272000122002

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran/Tema : IPA/ Persilangan satu sifat beda (monohibrida)
Kelas/Semester : IX/ 1
Alokasi Waktu : 3 menit
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

A. Judul

Persilangan satu sifat beda (monohibrida)

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan hasil persilangan monohibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat

C. Alat dan Bahan

No	Nama Bahan	Jumlah
1	Charta papan catur monohibrida	1
2	Alat tulis	1
3	Kertas berwarna	1
4	Double tip	1
5	Gunting	1

D. Dasar Teori

Persilangan monohibrida adalah persilangan dengan satu sifat beda.

Persilangan monohibrida dapat bersifat dominan-resesif ataupun intermediet.

E. Langkah- langkah kegiatan

- Berikut ini adalah contoh persilangan yang akan kita gunakan untuk menentukan rasio fenotif dan genotif:
Bunga mawar merah (MM) dominan disilangkan dengan bunga mawar putih (mm) resesif. Tentukan rasio genotif dan fenotif F₂?
- Lengkapilah diagram persilangan berikut ini!

F. Diagram Hasil Persilangan

Persilangan mawar merah (MM) dengan mawar putih (mm)

P₁:x.....

G₁:x.....

F₁:

P₂:.....x.....

G₂:.....x.....

F₂:

Jantan Betina	M	m
M		
m		

Perbandingan genotif = MM : Mm : mm
... : ... : ...

Perbandingan fenotif = Merah : Putih
... : ...

G. Pertanyaan

1. Bagaimana perbandingan genotif yang muncul pada filial kedua setelah sesama filial 1 di silangkan..?
2. Bagaimana perbandingan fenotif yang muncul pada filial kedua setelah sesama filial 1 di silangkan..?

H. Kesimpulan

.....
.....
.....