

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pontianak
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Persilangan Monohibrida
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Persilangan monohibrida dengan tepat Setelah melakukan diskusi.
2. Peserta didik dapat menentukan perbandingan persilangan monohibrida pada keturunan kedua melalui kegiatan percobaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak peserta didik untuk berdoa, mempersiapkan peserta didik untuk belajar
2. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan materi pembelajaran sebelumnya : Bagaimanakah suatu sifat dapat diturunkan dari orang tua kepada anaknya? (Arahkan jawaban peserta didik pada jawaban adanya pewarisan sifat melalui perkawinan)
Guru mengajukan pertanyaan lanjutan : Bagian apakah yang dapat mewariskan sifat? (Arahkan jawaban peserta didik pada :gen)
Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru mengajukan pertanyaan menantang : Bagaimanakah sifat yang dimiliki pada keturunan pertama dari bunga berwarna merah dominan dengan putih resesif?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang istilah yang digunakan dalam pewarisan sifat
2. Peserta didik diorganisasikan dalam kelompok oleh guru dan menentukan ketua kelompoknya masing-masing.
3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dalam kelompoknya.
4. Setiap kelompok mendapatkan LKPD dari guru
5. Setiap ketua kelompok diminta oleh guru untuk mengorganisasikan anggota kelompoknya
6. Peserta didik dalam bekerja di kelompoknya dengan bimbingan dari guru
7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lainnya menanggapi
8. Kelompok penyaji terbaik mendapat penghargaan dari guru.


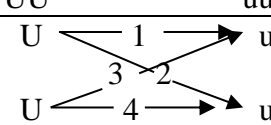




Kegiatan Penutup :

1. Guru memastikan pemahaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.
2. Peserta didik dipandu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

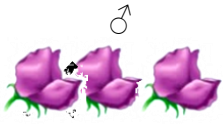
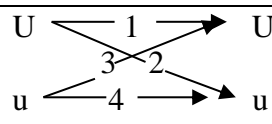
3. Setiap Kelompok diminta untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan untuk dinilai.
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta peserta didik untuk membaca tentang persilangan dihibrida.





C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian : Non tes
 Bentuk Penilaian : Isian pada LKPD
 Instrumen Penilaian : (LKPD terlampir)
 Pedoman Penskoran :

Parental (P1)		SKOR
Fenotip	Bunga Ungu X Bunga Putih	
Genotip	UU uu	
Gamet		
Filial 1 (Keempat hasil Persilangan)	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>.....% warna bunga</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Bagaimana jika Filial 1 disilangkan sesamanya ?

Parental (P2)		Skor
Fenotip	Bunga Ungu X Bunga Ungu	
Genotip	4
Gamet		

Filial 2 (Keempat hasil Persilangan)	1. 	2
	2. 	2
	3. 	2
	4. 	2
% bunga	warna 2
% warna bunga	2
	Atau dengan perbandingan fenotif Bunga Ungu : Bunga Putih = :	2
	Perbandingan Genotif UU : Uu : uu = : :	2
JUMLAH		30

Apa yang dapat kamu simpulkan :

Pada Persilangan monohybrid dihasilkan perbandingan genotif $UU : Uu : uu = 1 : 2 : 1$

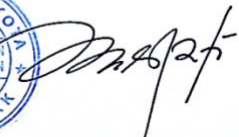
Dan perbandingan fenotif bunga Ungu : Bunga Putih = 3 : 1 (SKOR : 4)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{34} \times 10$$

Pontianak, 8 April 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Yuyun Yuniarti, S. Pd., M. Pd.
NIP.19780621 199702 2 002

Guru Mata Pelajaran



Yuyun Yuniarti, S. Pd., M. Pd.
NIP.19780621 199702 2 002

LKPD 01

Aktivitas 1.1 Persilangan Monohibrida :





Mendel menyilangkan kapri berbunga ungu dengan kapri berbunga putih. Ternyata, seluruh keturunan pertama berbunga ungu. Namun, ketika keturunan tersebut disilangkan dengan sesamanya, keturunan kedua memiliki perbandingan 3 berbunga ungu dan 1 berbunga putih. Berdasarkan hasil persilangan yang dilakukannya, Mendel mengemukakan rumusan yang disebut Hukum I Mendel atau disebut juga Hukum Segregasi. Hukum Segregasi menyatakan bahwa pada waktu pembentukan gamet terjadi segregasi atau pemisahan alela (variasi gen) secara bebas, dari diploid menjadi haploid.

Isilah bagan berikut ini untuk menemukan perbandingan pada keturunan pertama dan keturunan kedua !

Parental (P1)	
Fenotip	Bunga Ungu X Bunga Putih
Genotip	UU uu
Gamet	
Filial 1 (Keempat hasil Persilangan)	5. 6. 7. 8.% warna bunga

Bagaimana jika Filial 1 disilangkan sesamanya ?

Parental (P2)	
Fenotip	Bunga Ungu X Bunga Ungu
Genotip
Gamet	

<p>Filial 2 (Keempat hasil Persilangan)</p>	<p>5. </p> <p>6. </p> <p>7. </p> <p>8. </p> <p>.....% warna bunga</p> <p>.....% warna bunga</p> <p>Atau dengan perbandingan fenotif</p> <p>Bunga Ungu : Bunga Putih</p> <p>= :</p> <p>Perbandingan Genotif</p> <p>UU : Uu : uu = : :</p>
---	--

Apa yang dapat kamu simpulkan :

.....

.....

.....