

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Muhammadiyah 1 Kota Tegal	Kelas /Semester	: VII/Genap
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris	Pertemuan ke	: 1
Materi Pokok	: It's me	Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Sub Materi	: Deskripsi personal	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Moda Pembelajaran	: Luring (Tatap Muka)		
Surel	: 201512441071@guruku.id		

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) 3.5.2 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	3.3.1 Menulis teks tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Nilai karakter yang ditumbuh kembangkan:

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengetahui arti yang ada di PPT
- Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskripsi sangat sederhana tentang seseorang
- Peserta didik dapat mempresentasikan membuat desripsi sederhana terkait gambar yang disajikan guru

D. Metode Pembelajaran

- ▲ Pendekatan : *Scientific Learning*
- ▲ Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)
- ▲ Metode : Ceramah, Diskusi dan Penugasan

E. Media/alat, dan Bahan Belajar

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

F. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku teks pelajaran yang relevan

G. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator• Peserta didik belajar secara kolaboratif dengan teman, dalam bentuk kerja kelompok atau berpasangan, di dalam maupun di luar kelas
KEGIATAN INTI	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)• Peserta didik menirukan guru secara klasikal dan bergantian secara kelompok dan individu, secara bergantian dan berulang, sampai peserta didik dapat memainkan peran secara bermakna, bukan dengan membaca.• Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) tentang deskripsi teman sebaya• Peserta didik menyalin dengan tulisan tangan ke dalam buku catatan peserta didik pernyataan tokoh yang telah diperagakan secara lisan dalam kegiatan menyalin sambil melengkapi bagian-bagian yang dirumpangkan.

<i>Critical Thinking</i>	<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang deskripsi.
<i>Collaboration (Kerja Sama)</i>	Peserta didik berlatih memainkan peran secara kolaboratif dalam kerja kelompok masing-masing, agar peserta didik dapat saling membantu dan saling memberikan balikan atau koreksi. Pastikan peserta didik tidak membaca. Peserta didik berlatih menyebutkan penampakan fisik dari gambar yang disajikan guru.
<i>Communication (Komunikasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari deskripsi tentang orang yang disajikan dalam gambar. Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
<i>Creativity (Kreativitas)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dgn percaya diri mempresentasikan dialognya masing2 didepan kelas Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya. Langkah ini sangat perlu untuk memperkaya dan mematangkan penguasaan terhadap teks yang dipelajari. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang deskripsi seseorang
PENUTUP	
Peserta didik	<input type="checkbox"/> Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<input type="checkbox"/> Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (<i>terlampir</i>)	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tegal, Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Solikhin, S.Pd., M.S.i
NBM. 982300

Solikhin, S.Pd., M.S.i
NBM. 982300

MATERI PEMBELAJARAN
PERSONAL DESCRIPTION



What does the man look like ?
He is



What does the woman look like ?
She is



The girl is beautiful, and she has the hair.



What does the man look like ?
He is



What does the man look like ?
He is



The woman has the hair.



The man has the head.

READ THE VOCABULARIES !

1. Short = Pendek
2. Tall = Tinggi
3. Fat = Gemuk
4. Thin = Kurus
5. Straight = Lurus
6. Curly = Keriting
7. Beautiful = Cantik
8. Handsome = Tampan/Ganteng
9. Cute = Imut
10. Bald = Gundul