

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bandar Lampung

Kelas / Semester : VIII / 2

Tema : RECOUNT TEXT

Sub Tema : Personal Experience

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi dimasa lampau.
- Siswa mampu menangkap makna secara kontekstual terkait pengalaman pribadi dimasa lampau.
- Siswa mampu menyusun teks recount lisan sangat pendek dan sederhana terkait pengalaman pribadi dimasa lampau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembukaan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**)
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### Inti

- ❖ mengarahkan anak ke materi yang akan dibahas
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya
  - ★ *Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait kejadian di masa lampau yang terjadi di sekolah, rumah, dan sekitarnya*
  - ★ *Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk Simple Past Tense*
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - ✦ Fungsi sosial Kelengkapan dan keruntutan struktur teks recount
  - ✦ Kesesuaian format penulisan/ penyampaian
  - ✦ Ketepatan menggunakan struktur teks recount

## Penutup

- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan.
- ❖ Reinforcement/ menegaskan kembali inti materi
- ❖ Memberikan latihan
- ❖ Salam penutup

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- 1) Observasi ( Jurnal )
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

#### b. Pengetahuan

Tes Tertulis : Uraian/esai  
Aspek Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang dinilai	Criteria	Skore
	PenulisanKosa Kata	100% penulisan kata tepat	5
		80% penulisan kata tepat	4
		60% penulisan kata tepat	3
		40% penulisan kata tepat	2
		20% penulisan kata tepat	1
	Ketepatan Tata Bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
	Kerapian Tulisan	Rapi dan terbaca	5
		Kurang rapih dan kurang terbaca	3

#### c. Keterampilan

Tes Lisan : Menceritakan pengalaman pribadi secara spontan

Aspek Pengetahuan

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	

		3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Ketelitian	5 = sangat teliti 4 = teliti 3 = cukup teliti 2 = kurang teliti 1 = tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	

Bandar Lampung, 4 Januari 2021  
Guru Mapel Bhs. Inggris

SUSI KURNIATI, M.Pd.  
197901182010012004