



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
DLANGGU**

Jl. Jend. A. Yani No. 1 Ds. Pohkecik Dlanggu ☎ (0321) 513093 Fax. (0321) 513093  
MOJOKERTO

Website : [www.smkn1dlanggu.sch.id](http://www.smkn1dlanggu.sch.id), E-Mail : [smkndlanggu@gmail.com](mailto:smkndlanggu@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING (TANGGAP WABAH COVID 19)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI I DLANGGU- MOJOKERTO  
Paket Keahlian : Tata Boga  
Kelas/Semester : X / Genap  
Mata Pelajaran : Keamanan Pangan  
Alokasi Waktu : 1 jam hadir bersamaan di google classroom  
1 jam aktivitas mandiri di rumah saja

**Tujuan Pembelajaran** : Kampanye prosedur mencuci tangan yang benar sesuai standar WHO

**Materi Pembelajaran** : Personal Hygiene “Prosedur Cuci tangan dengan benar, cegah covid 19”

**Alat/Media** : Google classroom, Facebook, Tik Tok dan Instagram

**Bahan/ Materi** :

1. Soft file PPT Personal Hygiene
2. Tutorial mencuci tangan standar WHO di <https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>

**Kegiatan Pembelajaran** :

Tahapan dan Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Materi
<b>Sesi 1</b> <b>Absensi kehadiran dan kesiapan belajar di google classroom</b>  <b>Tujuan:</b> membuka pelajaran dan memberi motivasi pada peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif  <b>Lokasi:</b> Google classroom  <b>Mode:</b> hadir bersamaan ( <i>synchronous</i> )  <b>Waktu:</b> 5 menit	<b>GURU:</b> Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat peserta didik yang belum “hadir” di google classroom. Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum atau menyatakan peserta didik “membolos” atau tidak hadir tanpa izin (karena tidak semua peserta didik memiliki akses internet atau smartphone). Tujuannya adalah untuk mencari cara agar para peserta didik yang tidak hadir tersebut bisa mengakses materi dan pengalaman belajar. Guru bisa menyiapkan alternatif pembelajaran bagi peserta didik yang kesulitan akses internet bekerjasama dengan wali kelas.  <b>PESERTA DIDIK:</b> Memantau google classroom;	Selamat pagi <i>Stay at home..</i> <i>Always happy and Healthy</i> Pastkan sudah bangun Pastikan sudah bantu orang tua bersih bersih rumah Pastikan sudah olahraga ringan dan berjemur menikmati sinar matahari Pastikan sudah sarapan  Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di google classroom kita.  Ingat ini bukan masa libur, karena itu kita perlu meluangkan waktu setiap hari untuk mengikuti aktivitas pelajaran secara online.  Sesi pertama, kita coba cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam google classroom saat ini. Minta tolong masing-masing YANG SUDAH HADIR mengisi kolom komentar berisi nama lengkap disertai kalimat <b>PERSONAL HYGIENE IS READY!</b>  Apabila ada yang belum hadir, apakah ada yang punya informasi siapa dan mengapa?

	<p>memberitahu guru dengan cara absen di kolom komentar bahwa dirinya sedang aktif memantau di google classroom; membantu guru untuk mengidentifikasi rekan sekelas yang masih offline; membantu guru mencari teman yang masih offline agar masuk dan memantau google classroom.</p>	<p>Apakah ada yang bisa membantu untuk mengajaknya ikut hadir?</p> <p>Kesempatan belajar di rumah kali ini kita akan belajar tentang <b>personal Hygiene</b>, khususnya <b>prosedur mencuci tangan yang benar untuk cegah COVID 19</b></p>
<p><b>Sesi 2 Apersepsi dan motivasi</b></p> <p><b>Tujuan:</b> memberi gambaran pada peserta didik tentang topik dan proses belajar.</p> <p><b>Lokasi:</b> Google classroom</p> <p><b>Mode:</b> hadir bersamaan (<i>synchronous</i>)</p> <p><b>Waktu:</b> 5 menit</p>	<p><b>GURU:</b> meminta peserta didik mengamati video tutorial prosedur mencuci tangan sesuai standar WHO untuk cegah covid 19.</p> <p><b>PESERTA DIDIK:</b> Menyimak/membaca instruksi, kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi dan berkomentar di kolom forum</p>	<p>Dalam materi Keamanan pangan kalian sudah memahami tentang betapa pentingnya personal hygiene bagi seorang penjamah makanan. Sekarang saatnya mengamati video singkat tentang cuci tangan yang benar di bawah ini!</p> <p><b>Cuci tangan yang benar!</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE">https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE</a></p> <p>Setelah selesai menonton video tersebut, coba jawab pertanyaan ini di kolom komentar <b>“Mengapa mencuci tangan itu penting?”</b></p> <p><b>“Apakah hubungan mencuci tangan yang benar dengan personal hygiene sebagai seorang penjamah makanan?”</b></p> <p><b>Selamat menikmati!!!</b></p>
<p><b>Sesi 3 Diskusi materi dan Tanya Jawab</b></p> <p><b>Tujuan:</b> mengajak peserta didik berpartisipasi aktif dalam diskusi dan tanya jawab.</p> <p><b>Lokasi:</b> Forum Google classroom</p> <p><b>Mode:</b> hadir bersamaan (<i>synchronous</i>)</p> <p><b>Waktu:</b> 30 menit</p>	<p><b>GURU:</b> Meminta siswa memberikan komentar tentang video yang diamati. Memfasilitasi siswa dengan mengunggah materi ppt personal hygiene. Memberi waktu pada peserta didik untuk literasi mendalam materi ppt personal hygiene</p> <p><b>PESERTA DIDIK:</b> berpartisipasi aktif dalam diskusi dan tanya jawab di forum google classroom. Mengunduh file ppt personal hygiene dan membacanya.</p>	<p>Nah, bagaimana pendapat kalian tentang video tersebut?</p> <p>Ada lagi yang bisa memberikan komentar?</p> <p>Melihat video tersebut adakah yang ditanyakan atau membuat kalian penasaran?</p> <p>Terima kasih atas partisipasi aktifnya di forum ini, jadi saat ini kalian sudah mulai memahami pentingnya personal hygiene khan?</p> <p>Silahkan jika masih ada keraguan dan pertanyaan silahkan menuliskan di kolom komentar!</p> <p>Baiklah untuk lebih mempertajam dan mendalami pemahaman kalian tentang mocktail, berikut saya tambahkan soft file ppt personal hygiene, silahkan dibaca dan apabila ada pertanyaan, tetep disini kita akan diskusi dan tanya jawab.</p> <p>Setelah membaca materi tersebut, adakah pertanyaan?</p>
<p><b>Sesi 4 Penugasan Mandiri dan Diskusi</b></p>	<p><b>GURU:</b> Mengunggah PETUNJUK TUGAS aktivitas mandiri peserta didik membuat “kampanye cuci</p>	<p><b>Kita sudah berdiskusi dan tanya jawab.</b></p> <p>Sekarang saatnya kalian membaca petunjuk tugas aktivitas mandiri yang saya unggah tentang “kampanye cuci tangan, cegah covid 19”</p>

<p><b>Pelaksanaan Tugas Mandiri</b></p> <p><b>Tujuan:</b> membimbing penugasan aktivitas mandiri peserta didik</p> <p><b>Lokasi:</b> Tugas Kelas Google classroom</p> <p><b>Mode:</b> hadir bersamaan (<i>synchronous</i>)</p> <p><b>Waktu:</b> 5 menit</p>	<p>tangan, cegah covid 19". Memberikan bimbingan dan arahan tentang penugasan aktivitas mandiri pada peserta didik melalui tugas kelas google classroom.</p> <p><b>PESERTA DIDIK:</b> partisipasi aktif dalam tanya jawab tentang penugasan aktivitas mandiri membuat kreasi cocktail.</p>	<p><b>PETUNJUK TUGAS AKTIVITAS MANDIRI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah "kampanye tentang cuci tangan, cegah covid 19"!</li> <li>2. Silahkan pilih menggunakan format video/Tik Tok/poster. (khusus video dan Tik Tok maksimal durasi 10 menit) (untuk poster bebas)</li> <li>3. Kirim hasil tugas anda melalui Instagram/Facebook dengan <b>tidak lupa</b> memberikan hastag untuk IG: @nelis.smkdlg dan untuk FB: @nelis susanti</li> <li>4. Silahkan bebas kampanye cuci tangan,cegah covid 19!!!</li> </ol>
<p><b>Sesi 5 Aktivitas mandiri membuat video/Tik Tok/poster</b></p> <p><b>Tujuan:</b> Memberikan kebebasan peserta didik untuk aktivitas mandiri</p> <p><b>Lokasi:</b> di rumah masing masing</p> <p><b>Mode:</b> aktivitas mandiri</p> <p><b>Waktu:</b> 1 jam</p>	<p><b>GURU:</b> membebaskan peserta didik melakukan aktivitas mandiri untuk membuat kampanye cuci tangan. Memberikan motivasi, arahan dan bimbingan selama proses pembuatan</p> <p><b>PESERTA DIDIK:</b> membuat kreasi mocktail ala "stay at home". Mengunggah hasil video/Tik Tok ke media social yang disepakati.</p>	<p><b>SELAMAT BERKREASI...</b></p> <p><b>"KAMPANYE CUCI TANGAN, CEGAH COVID 19"</b>  =====</p> <p>Kita ketemu lagi di forum google classroom untuk refleksi dan umpan balik kegiatan hari ini 1 jam dari sekarang yaitu pukul..... WIB</p>
<p><b>Sesi 6 Refleksi pembelajaran</b></p> <p><b>Tujuan:</b> Memberikan umpan balik dengan pembelajaran</p> <p><b>Lokasi:</b> Forum google classroom</p> <p><b>Mode:</b> hadir bersamaan (<i>synchronous</i>)</p> <p><b>Waktu:</b> 15 menit</p>	<p><b>GURU:</b> meminta peserta didik menceritakan pengalaman membuat kreasi mocktail stay at home. Memfasilitasi peserta didik dalam menyimpulkan pengalaman belajar hari ini.</p> <p><b>PESERTA DIDIK:</b> Mencerahkan pengalaman belajar membuat kampanye cuci tangan, cegah covid 19 hari ini. Menyimpulkan pengalaman belajar hari ini</p>	<p>Alhamdulillah, Kita ketemu lagi di sesi terakhir pembelajaran hari ini</p> <p>Sebelum kita akhiri, bagaimana pengalaman kalian membuat kampanye cuci tangan, cegah covid 19????</p> <p>Sudah ada beberapa yang saya lihat tadi di unggahan media sosialnya, sangat menarik dan akan kita bahas dan evaluasi di pertemuan selanjutnya di minggu depan!</p> <p>Siapa yang dapat bantu menyimpulkan kegiatan pembelajaran kita hari ini?</p> <p>Terima kasih anak anak atas pasrtisipasi hebat hari ini, sampai ketemu next week.</p> <p>Bagi yang berhalangan hadir hari ini akan saya tindak lanjuti dengan Wali Kelas dan semoga</p>

		minggu depan sudah dapat bergabung di kelas kita ini. Always Happy & Healthy... Salam Sekolah Anti Corona...
--	--	--

**Penilaian:**

1. Peserta didik mampu berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab di forum google classroom
2. Peserta didik mampu membuat pesan kampanye cuci tangan, cegah covid 19 melalui media video/Tiktok/poster.
3. Peserta didik dapat menikmati pengalaman belajar personal hygiene cuci tangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 30 Maret 2020  
Guru Mata pelajaran

**MUHARTO, S.Pd, M.M**  
NIP. 19670510 199802 1 004

**Nelis Susanti, M.Pd**  
NIP. 19790710200604 2 034