

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: 01/10.1/2020

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMAN 1 Babakan
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas/Peminatan</b>	X IPS
<b>KD/Materi Pokok</b>	3.1 dan 4.1 Informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
<b>Tahun Pelajaran/Semester</b>	2020-2021 / I
<b>Alokasi Waktu</b>	2 Pertemuan

## I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat:

1. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya..
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## II. Media, Alat dan Bahan

Media	Alat	Bahan
1. Whatsap 2. Google Classroom 3. Google form 4. Vlog	Ponsel/laptop	

## III. Kegiatan Pembelajaran

### A. Kegiatan Pendahuluan

Guru:

- 1) Mempersiapkan kelas untuk memulai proses pembelajaran.
- 2) Memeriksa kehadiran peserta didik.
- 3) Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dicapai.

### B. Kegiatan Inti

#### 1. Pertemuan ke-1

Peserta didik:

- 1) Mengamati video yang menampilkan pembicara sedang mengungkapkan identitas diri dan keluarganya.
- 2) Menjawab 5 pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam tampilan video.
- 3) Menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam mengungkapkan identitas diri dan keluarga.

## 2. Pertemuan ke-2

- 1) Membaca teks ungkapan-ungkapan yang menggambarkan jati diri seseorang dan keluarganya.
- 2) Menjawab 10 pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks di atas.
- 3) Mengisi teks rumpang mengenai identitas diri dan keluarga.
- 4) Menyusun teks melalui *Vlog* (lisan) atau *google form* (tertulis) yang menggambarkan identitas dan keluarga sendiri.

### A. Kegiatan Penutup

Guru:

- 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh.
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

## IV. Penilaian

Jenis \ Ranah	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tulis	Pilihan Ganda Jawaban Singkat	Menjawab secara lisan pertanyaan tertulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga.	Pengamatan sikap: 1. Jujur 2. Santun

Babakan, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**MAMAN DERMAWAN, S.Pd., M.Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19670401 198903 1 007

Guru Mata Pelajaran,

**AHMAD JAWAHIR, S.Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19700905 199702 1 002

