

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 1 JALANCAGAK
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	X/Ganjil
Tema	:	Personal Information
Sub tema	:	Self-Introduction
Pertemuan Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 manit (Untuk simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas (*Activity-Based Learning*) peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal dan transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai konteks penggunaannya berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat serta aktif, kolaboratif dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menghimbau dan mengingatkan siswa untuk melakukan aktivitas sesuai protokol kesehatan.
- Peserta didik diberikan *Memory Game (Warmer-)*
- Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan diberikan. (*Elicitation*)
 - In what moment do people introduce themselves?
 - What information do you tell others ?
- Guru memberikan motivasi pentingnya materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi teknis penilaian yang akan diberikan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak video *Self-Introduction* dan menjawab pertanyaan tentang isi video
- Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan isi video
- Peserta didik secara berkelompok membaca dan teks dan menjawab pertanyaan tentang isi teks
- Guru membahas jawaban peserta didik dan memberikan konfirmasi penguatan materi "*How to tell others about self-personal information*". (*Presentation*)
- Peserta didik berlatih mengucapkan ungkapan perkenalan diri dengan benar dan mengikuti guru menduplikasi ungkapan perkenalan diri dengan identitas masing-masing (*Controlled practice*)
- Peserta didik membuat *All About Me Posters (free practice)*
- Peserta didik menulis paragraf tentang perkenalan diri dalam Bahasa Inggris berdasarkan informasi dari *All About Me Posters (free practice)*
- Secara berkelompok (enam orang) siswa bergiliran memperkenalkan diri berdasarkan paragraf yang ditulis. (*free practice*)
- Masing-masing kelompok menominasikan anggotanya yang paling bagus untuk tampil di depan kelas

Kegiatan Akhir

- Guru membahas poin penting dan kendala selama KBM serta menjelaskan manfaat yang dapat diambil dari materi untuk diinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- Salah seorang peserta didik menyampaikan kesimpulan KBM.
- Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk penugasan (*creative video of self-introduction*).
- Guru dan peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran dalam jurnal pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian

- Menjawab pertanyaan reading dan listening comprehension (Pengetahuan).
- Memperkenalkan diri : writing paragraf and speaking practice (Keterampilan).
- Observasi sikap: Lembar pengamatan berpartisipasi aktif, percaya diri (Sikap).

Refleksi

- Refleksi pembelajaran peserta didik ***K-W-L table***
- Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan (*English Lesson Record*)

Kepala Sekolah

Jalancagak, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

H.Ahmad Fahmi, S.Pd., M.M.Pd

NIP 19620705 198803 1 002

Dian Rahmawati,S.Pd.,M.M

NIP. 19731119 199903 2 002

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Activity 1

Memory game :

1. Round 1
Mention your name and toss the ball to any of your friends here in the circle
2. Round 2
Mention your name and one name on your right and one name on your left.
3. Round 3
Mention your name and two names on your right and two names on your left

Activity 2

Watch the following videos of self introduction and fill in the table.


The link of videos

1. <https://youtu.be/6eNn59XvcgU>
2. <https://youtu.be/aRs0k5pPXQo>

	Name	Country	Job	Hobby/Interest
Video 1				
Video 2				

Activity 3

Read the following text and answer the questions about the text



ALL ABOUT ME

My name's Bradley and I'm fourteen. I'm from California, but I live in Palm Beach in Australia. It's one hour from Sydney. I'm a student at Currumbin High School in Palm Beach. I love science and music, but I hate geography and math. My favorite subject is P.E. I can run fast. I play basketball and I surf, but I don't surf at school! I surf in the afternoons after school and on weekends.

I like hip-hop and rock music. My dad doesn't like my music, so I listen to it in my room. I love *The Gazette*, a Japanese band. I speak some Japanese, but I don't understand the words when they sing in Japanese! I watch movies, but I don't watch TV. I love Jennifer Lawrence, the American actor. She's in my favorite movie, *The Hunger Games*. I read science fiction books, but I don't read magazines. I wear T-shirts, but I don't wear T-shirts with slogans. I hate them! They aren't cool.

Taken from: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Personal_information/Reading_-_All_about_me_ig92202qf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Personal_information/Reading_-_All_about_me_ig92202qf)

A. Look at Bradley's room .What do you know about his preference? Check (✓) the sentences.



1. He surfs
2. He speaks Japanese
3. He eats fast food
4. He loves sports
5. He wears T-Shirt with slogan
6. He listens to music
7. He likes movies
8. He reads magazines

A. Read again and correct the information.

1. Bradley is American
Bradley is Australian
2. He hates science and music.

3. He plays basketball after school.

4. He listens to the music at school.

5. He reads Romance books.
6. He loves T-Shirt with slogan.

B. Answer the questions!

1. Where's Bradley school?
2. What is his favorite subject?
3. What is The Gazette?
4. What is Bradley's favorite movie?
5. What I Bradley's opinion of T-shirts with slogan?

Activity 4 (List of Personal Information)

Personal Information

No	PI	Expressions
1	NAME Take turns	Hello/ Hi, Everybody/e-one My name's... I'm ... My friends call me.. You can call me...
2	HOMETOWN	I come from I'm from
3	ADDRESS	I live in/on...
4	AGE	I'm ... (years old)
5	EDUCATION	I go to ... I went tomajoring in... I study at... I studied at....

6	WORK EXPERIENCE	<p>I work for ...</p> <p>I work as a/an... for...</p> <p>I've been working as a/an... for...</p> <p>I used to work for...</p>
6	HOBBY	<p>My hobby is ...(one hobby)</p> <p>My hobbies are ...(some)</p> <p>In my spare time, I usually ...</p>
7	PHONE	<p>My cell phone number is ...</p> <p>You can call me at</p>
8	HOPES/ FUTURE	<p>In the future, I really would love to be able to</p>

Activity 5

Practice doing self introduction in pairs and give feed back to your partner

Activity 6



Activity 7

Write a paragraph about your self introduction.

Activity 8

Get seated in groups of six and take turn to do self introduction

Refleksi Pembelajaran (Jurnal)

K-W -L table (Jurnal untuk Peserta Didik)

Fiil in the the K-W -L table

- Write two things you already know about self-description in the K column of the K-W-L table.
- Think of what you want to know about the topic. Write two questions in the W column of the K-W-L table.
- Later, when you have finished reading the text, write what you have learned from the reading in the L column of K-W-L table.

K What I know	W What I want to know	L What I learned

English Lesson Record (Refleksi untuk Guru)

Date	Class	Materials	Learning Process	Follow Up	Obstacle/Strengths	Solution	Remark

KUNCI JAWABAN

Activity 2 :

	Name	Country	Education	Job	Hobby/Interest
Video 1	Michael	Toronto, Canada	-	English teacher	Spend time with friends and family Play sport Enjoy the outdoors
Video 2	Lindy	United Kingdom/UK	Lingustics & English	English teacher	Sport Snowboarding Travelling Cooking Gardening Talking about big ideas and different ways of living Meeeting people Learning about new cultures

Activity 3

- A. 1, 2, 4, 6, 7,
- B. 1. Bradley is Australian
2. He hates Geography and Math
3. He plays surf
4. He listens to music in his room
5. He reads science fiction books
6. He loves T-shirt
- C. 1. In Palm Beach
2. PE
3. A Japanese band
4. The Hunger Games
5. Jennifer Lawrance
6. The T-shirts with slogan are not cool

Activity 6

Jawaban bervariasi sesuai *personal information* peserta didik

Activity 7

Jawaban bervariasi sesuai *personal information* peserta didik

Activity 8

Jawaban bervariasi sesuai *personal information* peserta didik

LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

Lembar Observasi Penilaian Sikap dan Keterampilan (Diskusi dan *Speaking Practice*)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap			Keterangan
		Aktif	Percaya Diri	Teliti	
1.					
2.					
3.					

Keterangan:

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN/OBSERVASI

No	Aspek Sikap Keterampilan	4	3	2	1
1	Aktif	Selalu terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi secara terus konsisten	Sering terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi secara konsisten	Ada usaha untuk terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi	Tidak terlibat dalam menyelesaikan tugas kelompok dan diskusi
2	Percaya Diri	Selalu terlihat percaya diri dan semangat dalam menggunakan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Terlihat percaya diri dan dalam menggunakan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Belum terlihat percaya diri dan semangat dalam menunjukkan ungkapan <i>self-introduction</i> dengan benar dan tepat	Belum terlihat percaya diri dan semangat dalam menunjukkan ungkapan <i>self-introduction</i> , masih salah dan kurang tepat

3	Tepat/Teliti	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar sesuai dengan konteks.	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar namun belum sesuai dengan konteks.	Menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> yang benar namun kurang tepat dan belum sesuai dengan konteks.	Belum menggunakan ungkapan-ungkapan <i>self-introduction</i> dengan tepat dan benar dan belum sesuai dengan konteks.
---	--------------	--	--	---	--

