



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Kampus 1
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202
Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus 2
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2
Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 637239

Nama : Dhyana Wijayanti

NIM :2001650005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten
Kelas/Semester : XI/ Gasal
Materi : Personal Letter
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (1x60')

B. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2**: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi▪ Mengidentifikasi struktur teks dari surat pribadi▪ Menganalisis unsur kebahasaan surat pribadi▪ Menganalisis macam-macam surat pribadi
4.2 Teks surat pribadi	
4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya
4.2.2 Menyusun teks tulis khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

C. Tujuan Pembelajaran*)

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi dengan teliti.
- Menganalisis struktur teks dari surat pribadi dengan teliti.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat pribadi dengan teliti.
- Menganalisis macam-macam surat pribadi dengan teliti dan penuh tanggung jawab.
- Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya dengan penuh tanggung jawab dan jujur.

D. Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

- Fungsi Sosial
Menceritakan perihal penting yang ingin disampaikan kepada orang dekat penulis (seperti keluarga atau teman).
- Struktur Teks Dapat mencakup:
 - Tempat dan tanggal
 - Penerima
 - Sapaan
 - Isi surat
 - Penutup

- Unsur Kebahasaan:
 - Ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik Surat Pribadi:

Pengalaman, informasi, hal lain yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : Project Based Learning
- Metode: On Line Learning
- Teknik : Penggunaan aplikasi Google Forms, WhatsApp, Google Meeting, Quizizz, Powerpoint
- Penugasan : Pemberian tugas melalui Google Forms dan Quizizz untuk evaluasi

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media:
 - Google Meet
 - Google Classroom,
 - WhatsApp
 - Powerpoint
2. Alat Pembelajaran :
 - Laptop
 - Smartphone
 - Worksheet atau lembar kerja (siswa)
 - Google Form, Quizizz, Lembar penilaian

G. Sumber Pembelajaran:

- Buku guru dan siswa edisi revisi 2017
- Berbagai sumber di internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam sapa, dan berdoa (dipimpin salah satu peserta didik) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Dilakukan melalui Web Meeting di Google Meet</p>	2'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	2'

Motivasi	Dikaitkan dengan topik pembelajaran	1'
B. Kegiatan Inti (Sintak: Discovery Learning)		
Sintak 1 (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan satu contoh text Surat Pribadi melalui powerpoint ▪ Guru meminta siswa untuk menanggapi membaca surat pribadi tersebut (satu siswa sukarela) 	5'
Sintak 2 (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati/ membaca ulang secara pribadi tulisan surat pribadi ▪ Peserta didik diberikan pertanyaan berkaitan dengan Surat Pribadi yang disampaikan di Powerpoint 	5'
Sintak 3 (Data Collecting)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta menuliskan surat pribadi tersebut beserta struktur surat pribadi di buku catatan (bisa dengan peta konsep) ▪ Peserta didik diajak berdiskusi berkaitan dengan surat pribadi ▪ Peserta didik dapat pula menambahkan informasi melalui sumber lain 	10'
Sintak 4 (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan pertanyaan lanjutan 	10'
Sintak 5 (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama peserta didik, Guru membahas pertanyaan di atas 	10'
Sintak 6 (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik (sukarela atau ditunjuk) mewakili untuk menyampaikan inti pembelajaran 	10'
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesimpulan tentang Surat Pribadi, Pengertian, Penggunaan dan macam serta memberitahukan rencana pertemuan berikutnya juga serangkaian tugas yang harus dikerjakan dalam Google Classroom ▪ Berdoa (dipandu peserta didik yang lain) 	5'

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

(Observasi)

- Keaktifan dalam pembelajaran
- Ketepatan waktu dalam mengirimkan tugas dalam Google Classroom

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara

				an kata	gagasan		
1.	Menulis surat pribadi	30/7					
		10/8					
	 dst					
2.		1/9					
		30/9					
	 dst					

Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak	2	1

		Pilihan kosakata tidak tepat	tepat	1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

3. Pengetahuan (Penugasan)

- Membuat Surat Pribadi/ balasan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4
		Memahami	4	3
		Cukup memahami	3	2
		Kurang	Hampir tidak	2

		memahami	memahami		
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		5	4
		Struktur teks yang digunakan runtut		4	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3	2
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

Klaten, September 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mengetahui,
Kepala SMK Semangat Pagi
Klaten

Neny Indriastuti, S. Pd.

Dhyana Wijayanti, S. S.

Lampiran : Contoh Surat Pribadi/ Personal Letter

My lovely grandma,

I'm so glad to receive your early Christmas gift. I can't imagine I get it in October! Thank you so much. Please also tell grandpa that I'm saying thanks. I let you wait for my response in purpose. I was making some accessories using the beads you bought me.

I attached some pictures of the accessories I made. Do you want some? By the way, I plan to sell these accessories. I'm sure many people will be interested to buy them. However, my problem is I don't know where to buy the unique beads in Solo. Do you have any idea, grandma? I desperately need help for this. Oh, and about my study, please don't worry about it. I'm going to study hard to get the best result.

My mom and dad said that you and grandpa must enjoy yourselves there. They said they miss you all a lot. I miss you too. Oh, we also have already prepared a gift for your 75th wedding anniversary. We are going to go to Hamburg! I know you will like it. See you in January next year!

Tons of love,

Adeline



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Kampus 1
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202
Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus 2
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2
Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 637239

Nama : Dhyana

Wijayanti NIM :

2001650005

Bahan Ajar Bahasa Inggris

Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Gasal
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Personal Letter

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.2 Teks surat pribadi

4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya

4.2.2 Menyusun teks tulis khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi
- Memahami struktur teks dari surat pribadi
- Memahami unsur kebahasaan surat pribadi
- Menganalisis unsur-unsur surat pribadi
- Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya

3. Materi Pokok

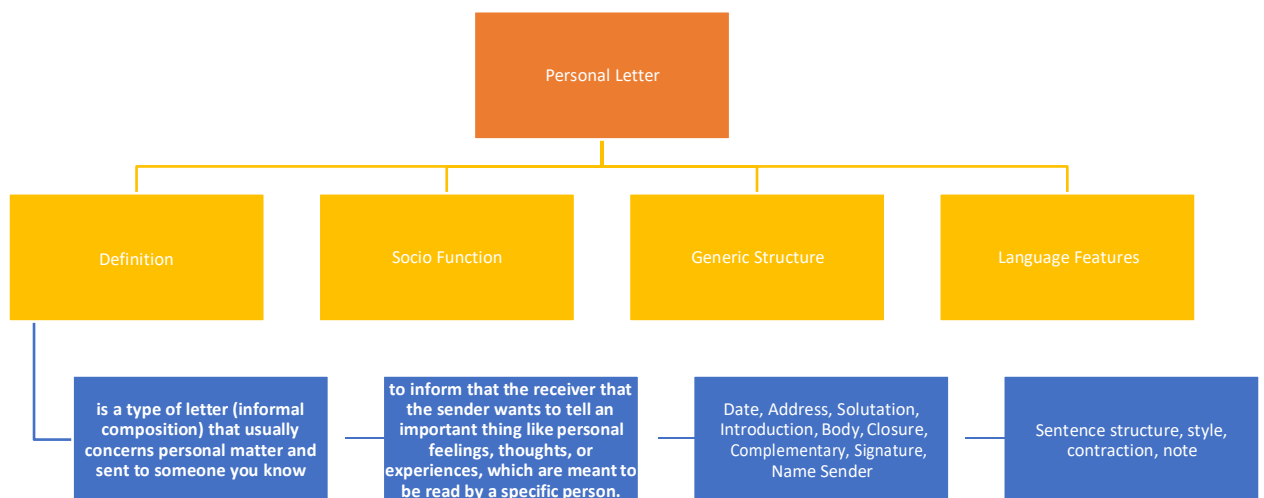
Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

• Fungsi Sosial

Menjalinkan kedekatan hubungan antar pribadi

- Struktur Teks Dapat mencakup:
 - Tempat dan tanggal
 - Penerima
 - Sapaan
 - Isi surat
 - Penutup
- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik Pengalaman, informasi, hal lain yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

B. Peta Konsep (*Mind Map*)



✚ Personal Letter :

My lovely grandma,

I'm so glad to receive your early Christmas gift. I can't imagine I get it in October! Thank you so much. Please also tell grandpa that I'm saying thanks. I let you wait for my response in purpose. I was making some accessories using the beads you bought me.

I attached some pictures of the accessories I made. Do you want some? By the way, I plan to sell these accessories. I'm sure many people will be interested to buy them. However, my problem is I don't know where to buy the unique beads in Solo. Do you have any idea, grandma? I desperately need help for this. Oh, and about my study, please don't worry about it. I'm going to study hard to get the best result.

My mom and dad said that you and grandpa must enjoy yourselves there. They said they miss you all a lot. I miss you too. Oh, we also have already prepared a gift for your 75th wedding anniversary. We are going to go to Hamburg! I know you will like it. See you in January next year!

Tons of love,

Adeline

C. Uraian Materi

1. Personal Letter 1

My lovely grandma,

I'm so glad to receive your early Christmas gift. I can't imagine I get it in October! Thank you so much. Please also tell grandpa that I'm saying thanks. I let you wait for my response in purpose. I was making some accessories using the beads you bought me.

I attached some pictures of the accessories I made. Do you want some? By the way, I plan to sell these accessories. I'm sure many people will be interested to buy them. However, my problem is I don't know where to buy the unique beads in Solo. Do you have any idea, grandma? I desperately need help for this. Oh, and about my study, please don't worry about it. I'm going to study hard to get the best result.

My mom and dad said that you and grandpa must enjoy yourselves there. They said they miss you all a lot. I miss you too. Oh, we also have already prepared a gift for your 75th wedding anniversary. We are going to go to Hamburg! I know you will like it. See you in January next year!

Tons of love,

Adeline

Answer the questions:

1. What is the text called?
2. What is the topic of the text above?
3. Who are they in the text above?

2. Theory of Personal Letter:

a. Definition:

Personal Letter is a type of letter (informal composition) that usually concerns personal matter and sent to someone you know

b. Socio Function

The purpose of personal letter is to inform that the receiver that the sender wants to tell an important thing like personal feelings, thoughts, or experiences, which are meant to be read by a specific person.

c. Generic Structure

- Date
- Address
- Salutation
- Introduction
- Body
- Closure
- Complimentary
- Signature
- Name

d. Language Features

Sentence structure, style, contraction, note for informal letter

D. Rangkuman

Personal Letter is a type of letter (informal composition) that usually concerns personal matter and sent to someone you know.

Personal letter has a function to give information related to the sender and has the same structure with formal one.

E. Daftar Pustaka

- <http://bit.ly/PersonalLettertoGrandma>
- <https://www.youtube.com/watch?v=g-QfKTwm4YM&t=135s>



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Kampus 1
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202
Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus 2
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2
Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 637239

Nama : Dhyana Wijayanti

NIM : 2001650005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Gasal
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Personal Letter

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Nomer :

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, dan kajian literatur, peserta didik dapat menganalisis fungsi, struktur, unsur kebahasaan teks dan mampu membuat teks surat pribadi atau membuat balasan surat pribadi, sehingga peserta didik mampu membangun sikap jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif.

C. Petunjuk

- ✚ Read the text in <https://sway.office.com/tAAffv0EQey9ohv3?ref=Link> , then answer these following questions!
- ✚ Watch the video in https://www.youtube.com/watch?v=d81AQyyf_Is - A letter to friend, then answer the questions!
- ✚ Make a short personal letter to your classmate, tell about anything you want, then compose a reply letter to each other!

D. Langkah Kegiatan

- ✚ Read the text in <https://sway.office.com/tAAffv0EQey9ohv3?ref=Link> , then answer these following questions: (Asynchronous)**

1. What is the text about?
2. What is the relationship between the writer and the person who receive the letter?
3. What does the sender want in her letter?
4. What does the sender wish in the last of her letter?

** Synchronous using **Mentimeter.com**

- ✚ Watch the video in https://www.youtube.com/watch?v=d81AQyyf_Is - A letter to friend,

1. What is the letter about?
2. Who are they?
3. What is the function of the letter?
4. Write the generic structure of the letter and state the sentence there!
5. Write the reply of the letter!

- ✚ Make a short personal letter to your classmate, tell about anything you want, then compose a reply letter to each other!

E. Kesimpulan

F. Daftar Pustaka


- ✚ https://www.youtube.com/watch?v=d81AQyyf_Is
- ✚ <http://bit.ly/PersonalLettertoGrandma>

G. Kunci Jawaban

- ✚ Text in <https://sway.office.com/tAAffv0EQey9ohv3?ref=Link:>
 1. The letter from
 2. Grandchildren and Grandmother
 3. Adeline wants to say thanks to her grandmother for the Christmas gift, tell about the accessories she made and tell about her study.
 4. Going to Hanburg visiting her grandmother and grandfather in their 75th wedding anniversary together with her parents.

- ✚ Watch the video in https://www.youtube.com/watch?v=d81AQyyf_Is - A letter to friend,
 1. Letter to her father
 2. They are daughter and father
 3. - Address : 16/ 22 Model Town, Delhi
 - Date
 - Addresse : Dear Rani
 - Salutation : I am fine and hope same from you.
 - Introduction : -
 - Body : I am thanking ...
 - Closure : I thank you once again ...

- Complimentary : With lots of love
 - Signature : v
 - Name : XYZ
4. Free answer

 Free answer



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Kampus 1
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202
Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus 2
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2
Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 637239

Nama : Dhyana Wijayanti

NIM : 2001650005

MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan	: SMK SEMANGAT PAGI
KLATEN Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: XI/ GASAL
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: PERSONAL LETTER
Nama Media	: POWERPOINT DAN VIDEO (REKAM LAYAR)

A. Media

Untuk Media Pembelajaran *Personal Letter*, yang digunakan untuk satu kali pertemuan melalui Youtube dengan link: <https://youtu.be/v57BmeLVgSc> dan <https://www.youtube.com/watch?v=g-QfKTwm4YM> didalamnya berisi contoh surat yang kemudian diberikan rangkaian soal pemahaman yang telah disematkan dalam Google Classroom. Selanjutnya, menggunakan link Youtube ke-dua: <https://youtu.be/faHxmZBZvXk> yang berisi video rekam layar dari penjelasan guru yang juga diikuti oleh pertanyaan pemahaman dan tugas. Media Powerpoint guru yang digunakan: <https://view.genial.ly/5f65e35d6541640fa1960e10/presentation-personal-letter> juga bisa dibagikan terpisah.

B. Petunjuk Penggunaan Media

1. Bagi Peserta Didik:

- ✚ Peserta didik diberikan link video dalam Youtube yang berisi rekam layar Powerpoint tentang *Letter to Grandma*: <https://youtu.be/v57BmeLVgSc> dan <https://www.youtube.com/watch?v=g-QfKTwm4YM> yang dibagikan atau disematkan dalam Google Classroom kemudian menjawab pertanyaan yang telah disediakan oleh guru.
- ✚ Peserta didik diberikan link video rekam layar yang kedua yang telah diunggah di Youtube: <https://youtu.be/faHxmZBZvXk> untuk menjawab pertanyaan pemahaman yang ada, menyimak penjelasan materi dari guru dan juga mengerjakan tugas yang mengikutinya.

2. Bagi Guru:

- ✚ Guru memberikan link video dalam Youtube yang berisi rekam layar Powerpoint tentang *Letter to Grandma*: <https://youtu.be/v57BmeLVgSc> dan <https://www.youtube.com/watch?v=g-QfKTwm4YM> yang telah dibagikan atau disematkan dalam Google Classroom.
- ✚ Guru memberikan link video rekam layar yang kedua yang telah diunggah di Youtube: <https://youtu.be/faHxmZBZvXk> yang disematkan dalam Google Classroom untuk dicermati oleh peserta didik.



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Kampus 1
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202
Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus 2
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2
Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 637239

Nama : Dhyana

Wijayanti NIM :

2001650005

Nama Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten

Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Penyusun : Dhyana Wijayanti, S. S.

Kelas/ Semester : XI/ Gasal

Materi : Personal Letter

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 10

Waktu : 30 Menit

KD : 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

Link : <https://quizizz.com/join?gc=65284688>



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Kampus 1
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202
Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus 2
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2
Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 637239

Nama : Dhyana

Wijayanti NIM :

2001650005

**KISI-KISI PENULISAN
SOAL**

Jenis sekolah :
SMK Jumlah soal 10
Mata pelajaran : Bahasa
Inggris Bentuk soal/tes : PG
Materi : Personal Letter
Penyusun : Dhyana Wijayanti, S.
S. Alokasi waktu : 30 menit

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IP K	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	6	7
	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi ▪ Memahami struktur teks dari surat 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjalan kedekatan hubungan antar pribadi • Struktur Teks Dapat mencakup Tempat dan 	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah	C5	PG	1
					C4		2
					C4		3
					C5		4
					C5		5

	konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pribadi ▪ Memahami unsur kebahasaan surat pribadi ▪ Menganalisis unsur-unsur eksposisi surat pribadi 	<p>tanggal</p> <p>Penerima</p> <p>Sapaan</p> <p>Isi surat</p> <p>Penutup</p> <p>• Unsur Kebahasaan Ungkapan keakraban yang lazim digunakan</p>		C5		6
					C4		7
					C4		8

			an dalam surat pribadi Nomin a singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. Ucapan , tekanan kata, intonasi , ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan		C5		9
			• Topik Pengalaman, informasi, hal-hal yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat membahayakan perilaku yang termuat di KI		C5		10

Nama : Dhyana

Wijayanti NIM :

2001650005

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indikator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal <i>Kupang, April 2, 2018 Dear Paula, Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you. Well I just wanted to tell you that I was in a hospital last week. According to the doctor I was infected by dengue fever. At first, I felt my body became weak then fainted when was studying in the classroom. Then, I was taken to the hospital because of the high fever. At the hospital, I was brought into the emergency unit. The doctor immediately gave some treatments. Finally, I had to stay there for one week. Every day the doctor kept me on a drip. At the seventh day, my condition was getting better. After the final check, the doctor gave me permission to go home. Now, I'm okay and because of my illness, I am now more careful about keeping in my house clean especially my room, I don't want to get the same illness again. OK, think that's all from me, write to me soon ok? Regards Nadira</i>	
Taken from : https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html	
What is letter about? A. Telling about hospital B. Telling about Nadira's body C. Telling about Nadira's doctor D. Telling about Emergency Unit E. Telling about Nadira's sickness	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	E. Telling about Nadira's sickness	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4
Soal	
<p> <i>Kupang, April 2, 2018 Dear Paula, Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you. Well I just wanted to tell you that I was in a hospital last week. According to the doctor I was infected by dengue fever. At first, I felt my body became weak then fainted when was studying in the classroom. Then, I was taken to the hospital because of the high fever. At the hospital, I was brought into the emergency unit. The doctor immediately gave some treatments. Finally, I had to stay there for one week. Every day the doctor kept me on a drip. At the seventh day, my condition was getting better. After the final check, the doctor gave me permission to go home. Now, I'm okay and because of my illness, I am now more careful about keeping in my house clean especially my room, I don't want to get the same illness again. OK, think that's all from me, write to me soon ok? Regards Nadira</i> </p> <p> Taken from : https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html </p> <p> <i>Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you.</i> It is called ... </p> <ol style="list-style-type: none"> A. Solutation B. Greeting C. Content D. Closing E. Body 	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
2	A. Solutation	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4
Soal	
<p><i>Kupang, April 2, 2018 Dear Paula, Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you. Well I just wanted to tell you that I was in a hospital last week. According to the doctor I was infected by dengue fever. At first, I felt my body became weak then fainted when was studying in the classroom. Then, I was taken to the hospital because of the high fever. At the hospital, I was brought into the emergency unit. The doctor immediately gave some treatments. Finally, I had to stay there for one week. Every day the doctor kept me on a drip. At the seventh day, my condition was getting better. After the final check, the doctor gave me permission to go home. Now, I'm okay and because of my illness, I am now more careful about keeping in my house clean especially my room, I don't want to get the same illness again. OK, think that's all from me, write to me soon, ok? Regards Nadira</i></p> <p>Taken from : https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</p> <p>From the letter above, the closure is ...</p> <ol style="list-style-type: none">A. At first,B. RegardsC. Dear Paula,D. Hello Paula, how are you?	

E. OK, think that's all from me, write to me soon, ok?

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
3	E. OK, think that's all from me, write to me soon, ok?	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 4 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal	
<p>Surabaya, 1st February 2014 Dear Igon How are you? Hope everything is okay with you. I'm all right here. We are going to have the national examination, aren't we? Are you well prepared for it? Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. There are extra lessons in my school and I take them all. But, I feel that they don't help. I'm still confused in solving mathematic problems. I'm just worried that I fail the national examination. Do you have any suggestion for me? I really appreciate your help. I look forward to hearing from you. Your buddy Fahim</p> <p>Taken from : https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</p> <p>The content of the letter is in the part of the body. Its part is</p> <ol style="list-style-type: none">A. Extra lessons in schoolB. Solving mathematic problemsC. National examination preparationD. Difficulties in examination preparationE. Asking suggestion about national examination	

No	Kunci/Kriteria	Skor
----	----------------	------

Soal	Jawaban	
4	D. Difficulties in examination preparation	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 5 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal	
<p>Surabaya, 1st February 2014 Dear Igon How are you? Hope everything is okay with you. I'm all right here. We are going to have the national examination, aren't we? Are you well prepared for it? Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. There are extra lessons in my school and I take them all. But, I feel that they don't help. I'm still confused in solving mathematic problems. I'm just worried that I fail the national examination. Do you have any suggestion for me? I really appreciate your help. I look forward to hearing from you. Your buddy Fahim</p> <p>Taken from : https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</p> <p>Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. The similar meaning with the bold word is ...</p> <ol style="list-style-type: none">A. AbleB. HateC. SmartD. StupidE. Unable	

No	Kunci/Kriteria	Skor
----	----------------	------

Soal	Jawaban	
5	E. Unable	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 6 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal	
<p style="text-align: center;"><i>Surabaya, 1st February 2014</i></p> <p><i>Dear Igon</i></p> <p><i>How are you? Hope everything is okay with you. I'm all right here. We are going to have the national examination, aren't we? Are you well prepared for it? Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. There are extra lessons in my school and I take them all. But, I feel that they don't help. I'm still confused in solving mathematic problems. I'm just worried that I fail the national examination. Do you have any suggestion for me? I really appreciate your help.</i></p> <p><i>I look forward to hearing from you.</i></p> <p><i>Your buddy</i></p> <p><i>Fahim</i></p> <p>Taken from : https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</p> <p><i>I'm just worried that I fail the national examination.</i></p> <p>The thing which made Fahim worried is ...</p> <ol style="list-style-type: none">A. Science preparationB. Mathematic problemsC. National ExaminationD. Failing the National ExaminationE. National Examination preparation	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
6	D. Failing the National Examination	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 7 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4

Soal

Jl. Plamboyan No. 89 Pemalang

2nd February 2009

Dear Intan

Intan, sorry I haven't written to you for so long. We moved into a new apartment last month and we've been really busy getting settled.

It's a nice apartment. It is bigger than our old one. It's big so there are a lot of rooms to work in. It has a big living room, two bedrooms and two bathrooms. Another thing I like is the kitchen.

The apartment is on a quiet street in a good neighbourhood. There's also a shopping centre just down the street with a supermarket, some quite good restaurants and some stores.

We really enjoy living here. Do come over and have a look next time you are in the town. I'll wait.

Love

Shinta

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

Intan, sorry I haven't written to you for so long.

Sinta wrote it because ...

- A. She has a new and big apartment
- B. She was really enjoy her new apartment
- C. She was busy after moving to new apartment

- D. She moved into a new apartment two months before
 E. She wanted invite Intan to come to her new apartment

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
7	C. She was busy after moving to new apartment	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 8 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4

Soal

Jl. Plamboyan No. 89 Pemalang

2nd February 2009

Dear Intan

Intan, sorry I haven't written to you for so long. We moved into a new apartment last month and we've been really busy getting settled.

It's a nice apartment. It is bigger than our old one. It's big so there are a lot of rooms to work in. It has a big living room, two bedrooms and two bathrooms. Another thing I like is the kitchen.

The apartment is on a quiet street in a good neighbourhood. There's also a shopping centre just down the street with a supermarket, some quite good restaurants and some stores.

We really enjoy living here. Do come over and have a look next time you are in the town. I'll wait.

Love

Shinta

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

The following is NOT the thing which Shinta likes from her new apartment ...

- A. It is close to a shopping centre
- B. It is near with a supermarket
- C. It has a lot of rooms to work
- D. It has a simple kitchen
- E. It has big livingroom

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
8	C. It has a simple kitchen	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 9 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5

Soal

Dear Susan,

It feels like such a long time since the last time I saw you. I know it's only been several weeks since I saw you. So far my summer has been great!

I spend my all my weekends at the beach. I am getting a nice tan and you can no longer say I am paler than you. I have been playing lots of volleyball, surfing and building a nice collection of sea shells. Just this past week-end I took second place in a sandcastle building contest!

On the weekdays I work. I drive an ice cream truck around and sell ice cream to the kids. It is so cool. It is a combination of the two things I love most, ice cream and kids. The pay isn't too great but I love the job so much.

I hope the summer's been going well for you too. There's only a month and a half left in summer vacation and after that it's back to school. Would you like to meet up some time before school starts?

Your friend,
Signature
P.S. John Austin.

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

The letter tells about ...

- A. Austin's summer
- B. Austin loves job
- C. Austin's wish to meet Susan
- D. Hoping for Susan's good summer
- E. Austin's favourite things in the summer

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
9	A. Austin's summer	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 10 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : X/Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5

Soal

Dear Susan,

It feels like such a long time since the last time I saw you. I know it's only been several weeks since I saw you. So far my summer has been great!

I spend my all my weekends at the beach. I am getting a nice tan and you can no longer say I am paler than you. I have been playing lots of volleyball, surfing and building a nice collection of sea shells. Just this past week-end I took second place in a sandcastle building contest!

On the weekdays I work. I drive an ice cream truck around and sell ice cream to the kids. It is so cool. It is a combination of the two things I love most, ice cream and kids. The pay isn't too great but I love the job so much.

I hope the summer's been going well for you too. There's only a month and a half left in summer vacation and after that it's back to school. Would you like to meet up some time before school starts?

Your friend,

Signature

P.S. John Austin.

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

*The pay isn't too great but I love **the job** so much.*

The job refers to ...

- A. Driving an ice cream truck
- B. Playing with children
- C. Surfing in the beach
- D. Selling ice cream
- E. Spending time

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
10	D. Selling ice cream	1

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.