

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Lahomi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Personal Letter

Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 3 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Diberi sebuah video pembelajaran tentang Personal Letter, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial terkait teks Personal Letter.
2. Diberi sebuah video pembelajaran terkait Personal Letter, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait teks Personal Letter.

Pertemuan Kedua

1. Diberi teks terkait Personal Letter yang diakses dari link internet, peserta didik mampu menentukan tujuan teks Personal Letter terkait fungsi sosial, struktur teks.
2. Diberi teks terkait Personal Letter yang diakses dari link internet, peserta didik mampu menemukan informasi rinci/tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks.
3. Diberi teks terkait Personal Letter yang diakses dari link internet, peserta didik mampu menggambarkan informasi rinci/tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks.
4. Setelah mengamati teks tentang Personal Letter yang diakses dari link internet, peserta didik mampu merangkum informasi rinci/tertentu terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait teks Personal Letter.

Pertemuan III

1. Setelah mempelajari teks tentang Personal Letter yang diakses dari link internet, Peserta didik mampu menulis surat pribadi dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pertemuan Pertama

Scientific Approach	Kegiatan Guru	Kegiatan peserta didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengatur jadwal untuk diskusi online melalui Google Classroom. 2. Guru memandu peserta didik untuk bergabung di google classroom. 3. Guru menyapa peserta didik dan mempersilahkan salah satu memimpin doa. 4. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google classroom. 5. Guru menyapa dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon dan mengikuti arahan guru. 2. Peserta didik mengakses google classroom. 3. Peserta didik berdoa bersama. 4. Peserta didik merespon sapaan guru. 5. mendengarkan dengan sungguh-sungguh tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan inti <i>Observing</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan peserta didik menonton video pembelajaran dengan link https://www.wikihow.com/Write-a-Friendly-Letter 2. Guru memotifasi peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial terkait teks Personal Letter. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video pembelajaran. 2. Peserta didik merespon dan mengikuti arahan guru.
<i>Questioning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan berdasarkan video yang telah ditonton. 2. Guru menjawab pertanyaan peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjelaskan fungsi sosial terkait teks personal letter. 2. Peserta didik menanyakan struktur teks dan unsur kebahasaan berdasarkan video yang telah ditonton.
<i>Collecting data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait teks Personal Letter. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencatat informasi penting terkait fungsi social, struktur teks dan unsur

		kebahasaan terkait teks Personal Letter.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan berikutnya. 	

B. Pertemuan Kedua

Scientific Approach	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mempersilahkan salah satu memimpin doa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google classroom. 3. Guru menyapa dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa bersama. 2. Peserta didik merespon sapaan guru. 3. Mendengarkan dengan sungguh-sungguh tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan Inti <i>Collecting Data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memandu peserta didik mengakses teks terkait Personal Letter dari link http://www.writinghelp-central.com/sample-letters-personal.html. 5. Guru memotifasi peserta didik menentukan tujuan teks Personal Letter terkait fungsi sosial, struktur teks. 6. Guru membimbing peserta didik menemukan dan menggambarkan informasi rinci/tertentu terkait teks Personal Letter. 7. Guru menjawab pertanyaan peserta didik. 8. Guru menstimulus peserta didik merangkum informasi rinci/tertentu terkait teks Personal Letter. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengakses link yang telah diberikan. 2. Peserta didik merespon dan menjelaskan tujuan rinci/tertentu terkait teks Personal Letter. 3. Peserta didik merespon dan menjelaskan informasi dan informasi rinci/tertentu terkait teks Personal Letter 4. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 5. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan berikutnya. 	

C. Pertemuan Ketiga

Scientific Approach	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mempersilahkan salah satu memimpin doa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google classroom. 3. Guru menyapa dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa bersama. 2. Peserta didik merespon sapaan guru. 3. Mendengarkan dengan sungguh-sungguh tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan Inti <i>Associating</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu peserta didik mengakses teks terkait Personal Letter dari link http://nyomanwiasraspding.files.wordpress.com/2016/10/personal-letter.jpg 2. Guru memandu siswa membaca teks Personal Letter dari link internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengakses link yang telah diberikan. 2. Peserta didik menuliskan informasi penting terkait teks Personal Letter.
<i>Communicating</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjawab pertanyaan siswa. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menulis Personal Letter dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks. 3. Guru meminta peserta didik mengupload Personal Letter yang telah disusun melalui classroom atau group WA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang jelas 2. Peserta didik menulis Personal Letter dengan memperhatikan fungsi sosial dan sruktur teks. 3. Siswa mengupload Personal Letter melalui google classroom atau group WA.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru mengapresiasi keseriusan peserta didik dengan mengajar siswa bertepuk tangan sebanyak 3 kali. 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan selamat pagi/siang. 	

PENILAIAN

Sikap	Proses penilaian sikap dimulai sejak aktivitas pada tahap Observing, Questionin, Collecting the data, Associating, and Communicating.
Pengetahuan	Tes tertulis (uraian)
Keterampilan	Tes uraian (menulis surat pribadi)

Mengetahui,

Kepala SMK N. 1 Lahomi

SOSIOLOGI HIA, S.Pd, M.Pd
NIP.196808242005021001

Onolimbu, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

ESTER HIA S.Pd
NIP. 19870817201503004