



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Kampus 1**  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp. 0281- 636751, 630463  
Fax. 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2  
Purwokerto 53181  
Telp. 0281- 6844252, 6844253  
Fax. 0281- 637239

**Nama : Dhyana Wijayanti**

**NIM : 2001650005**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten  
Kelas/Semester : XI/ Gasal  
Materi : Personal Letter  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 JP (1x60')

**B. Kompetensi Inti (KI)**

- **KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2**: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi</li><li>▪ Mengidentifikasi struktur teks dari surat pribadi</li><li>▪ Menganalisis unsur kebahasaan surat pribadi</li><li>▪ Menganalisis macam-macam surat pribadi</li></ul>
4.2 Teks surat pribadi	
4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya</li></ul>
4.2.2 Menyusun teks tulis khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

## C. Tujuan Pembelajaran\*)

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi dengan teliti.
- Menganalisis struktur teks dari surat pribadi dengan teliti.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat pribadi dengan teliti.
- Menganalisis macam-macam surat pribadi dengan teliti dan penuh tanggung jawab.
- Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya dengan penuh tanggung jawab dan jujur.

## D. Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

- Fungsi Sosial  
Menceritakan perihal penting yang ingin disampaikan kepada orang dekat penulis (seperti keluarga atau teman).
- Struktur Teks Dapat mencakup:
  - Tempat dan tanggal
  - Penerima
  - Sapaan
  - Isi surat
  - Penutup

- Unsur Kebahasaan:
  - Ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi
  - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik Surat Pribadi:
 

Pengalaman, informasi, hal lain yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : Project Based Learning
- Metode: Scientific Approach
- Teknik : Padlet,
- Penugasan : Pemberian tugas melalui Google Classroom.

### F. Media dan Alat Pembelajaran

#### 1. Media:

- Google Meet,
- Google Classroom,
- WhatsApp Group
- Powerpoint (Canva)

#### 2. Alat Pembelajaran :

- Laptop
- Smartphone
- Lembar Penilaian

### G. Sumber Pembelajaran:

- Buku guru dan siswa Bahasa Inggris Kelas XI SMA/ SMK edisi revisi 2017
- Berbagai artikel mengenai Surat Pribadi di mesin pencari internet

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam sapa, dan berdoa (dipimpin salah satu peserta didik)</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul> <p>Dilakukan melalui Web Meeting di Google Meet</p>	2'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan serta tagihan akhir berupa project membuat Surat Pribadi</li> </ul>	2'
Motivasi	Guru memberikan motivasi dan mengaitkan materi Personal Letter dengan kehidupan nyata peserta	1'

	didik	
<b>B. Kegiatan Inti (Sintak: Discovery Learning)</b>		
Sintak 1 (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan satu contoh text Surat Pribadi melalui powerpoint</li> <li>▪ Guru meminta anak menganalisa bagian dari Surat Pribadi</li> </ul>	5'
Sintak 2 (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara bergantian (sukarela) membaca dan menemukan setiap bagian dalam Surat Pribadi.</li> </ul>	5'
Sintak 3 (Data Collecting)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta menuliskan surat pribadi tersebut beserta struktur surat pribadi di buku catatan (bisa dengan peta konsep)</li> <li>▪ Peserta didik dapat pula menambahkan informasi melalui sumber lain dalam Buku Catatan</li> </ul>	10'
Sintak 4 (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberikan mind map tentang Surat Pribadi kemudian secara sukarela anak dengan bahasa sendiri memberikan definisi atau pernyataan berkaitan dengan Surat Pribadi</li> </ul>	10'
Sintak 5 (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama peserta didik, Guru menyampaikan bagaimana untuk membuat Surat Pribadi melalui Aplikasi Padlet</li> <li>▪ Peserta didik diminta masuk ke link Padlet dan mengisi sesuai dengan pertanyaan dalam Padlet</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa ini bagian inti dari Surat Pribadi masing-masing yang harus dibuat sebagai project</li> </ul>	10'
Sintak 6 (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik (sukarela) mewakili untuk menyampaikan inti pembelajaran</li> </ul>	10'
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan dalam Google Classroom secara tekhnis</li> <li>▪ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa (dipandu peserta didik yang lain)</li> </ul>	5'

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1. Sikap

(Observasi)

- Keaktifan dalam pembelajaran
- Ketepatan waktu dalam mengirimkan tugas dalam Google Classroom

- **Penilaian Observasi**



			bahasa	dahara an kata	pan gagasan	tika	
1.	Menulis surat pribadi	30/7					
		10/8					
		.... dst					
2.		1/9					
		30/9					
		.... dst					

### Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5
		Original		4
		Cukup original		3
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2
		Tidak original		1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5
		Isi sesuai dengan judul		4
		Isi cukup sesuai dengan judul		3
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul		1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5
		Keruntutan teks tepat		4
		Keruntutan teks cukup tepat		3
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Keruntutan teks tidak tepat		1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5
		Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak	2

		Pilihan kosakata tidak tepat	tepat	1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5
		Penulisan kosakata tepat		4
		Penulisan kosakata cukup tepat		3
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat		1
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1

3. Pengetahuan (Penugasan)

- Membuat Surat Pribadi/ balasan

*Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4
		Memahami	4	3
		Cukup memahami	3	2
		Kurang	Hampir tidak	2

		memahami	memahami		
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		5	4
		Struktur teks yang digunakan runtut		4	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3	2
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

### 1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

### 2. Remedial



Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

Klaten, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mengetahui,  
Kepala SMK Semangat Pagi  
Klaten

Neny Indriastuti, S. Pd.

Dhyana Wijayanti, S. S.

29, Palm Beach Road,  
Mumbai

10 December 2012

Dear Vicky,

I hope this letter finds you in the best of spirits.

When I visited you last week, you seemed a bit depressed. Come on boy, you should thank God for giving you a fresh lease of life. I talked to your doctor this morning and he told me that you are now out of danger. You will have to remain in the hospital for a few more days but that is not something you should be concerned out. Don't forget that life is a mixture of joys and sorrows.

By the way, all of us have decided to celebrate your recovery. We will be throwing a small party the day you come back home from hospital.

See you soon.

Kind regards,  
Rahul

Lampiran : Contoh Surat Pribadi/ Personal Letter



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Kampus 1**  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp. 0281- 636751, 630463  
Fax. 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2  
Purwokerto 53181  
Telp. 0281- 6844252, 6844253  
Fax. 0281- 637239

**Nama : Dhyana Wijayanti**

**NIM : 2001650005**

**Bahan Ajar Bahasa Inggris**

**Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**  
**Kelas/Semester : XI/ Gasal**  
**Materi/Pokok Bahasan/SPB : Personal Letter**

**A. Pendahuluan**

**1. Kompetensi Dasar**

3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

**4.2 Teks surat pribadi**

4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya

4.2.2 Menyusun teks tulis khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**2. Indikator Pencapaian Kompetensi**

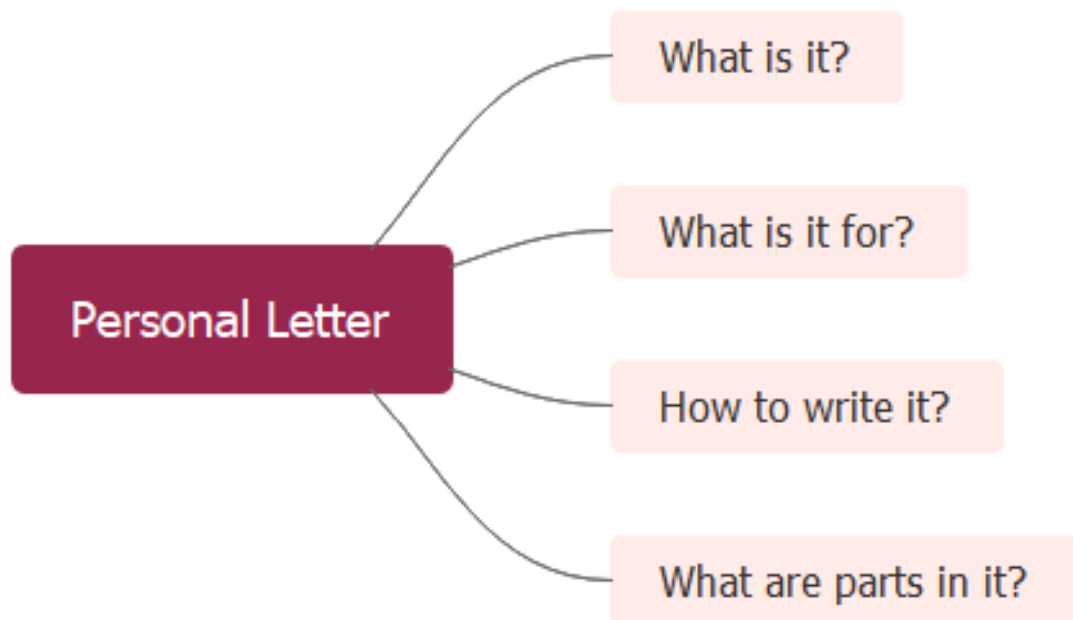
- Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi
- Memahami struktur teks dari surat pribadi
- Memahami unsur kebahasaan surat pribadi
- Menganalisis unsur-unsur surat pribadi
- Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya

### 3. Materi Pokok

Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

- Fungsi Sosial
  - Menjalin kedekatan hubungan antar pribadi
- Struktur Teks Dapat mencakup:
  - Tempat dan tanggal
  - Penerima
  - Sapaan
  - Isi surat
  - Penutup
- Unsur Kebahasaan
  - Ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi
  - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik Pengalaman, informasi, hal lain yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

#### B. Peta Konsep (*Mind Map*)



## C. Uraian Materi

### 1. Personal Letter 1

29, Palm Beach Road,  
Mumbai

10 December 2012

Dear Vicky,

I hope this letter finds you in the best of spirits.

When I visited you last week, you seemed a bit depressed. Come on boy, you should thank God for giving you a fresh lease of life. I talked to your doctor this morning and he told me that you are now out of danger. You will have to remain in the hospital for a few more days but that is not something you should be concerned out. Don't forget that life is a mixture of joys and sorrows.

By the way, all of us have decided to celebrate your recovery. We will be throwing a small party the day you come back home from hospital.

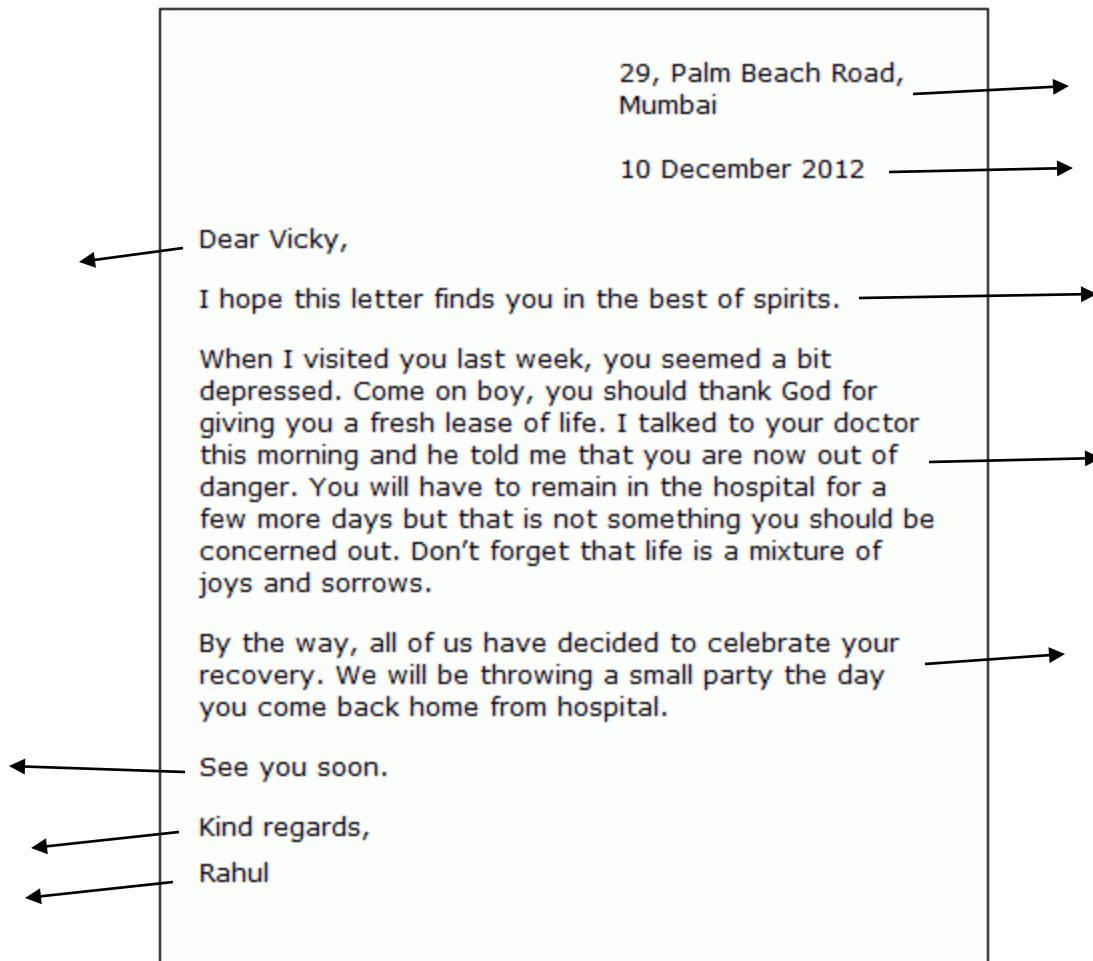
See you soon.

Kind regards,  
Rahul

Taken from : <https://images.app.goo.gl/96VzqUiidh5f7Sm16>



From the Personal Letter text, please analyze the parts of it!



## 2. Theory of Personal Letter:

### a. Definition:

Personal Letter is a type of letter (informal composition) that usually concerns personal matter and sent to someone you know

### b. Socio Function

The purpose of personal letter is to inform that the receiver that the sender wants to tell an important thing like personal feelings, thoughts, or experiences, which are meant to be read by a specific person.

### c. Generic Structure

- Date
- Address
- Salutation
- Introduction
- Body
- Closure
- Complimentary
- Signature
- Name

d. Language Features

Sentence structure, style, construction, note for informal letter

D. Rangkuman

Personal Letter is a type of letter (informal composition) that usually concerns personal matter and sent to someone you know.

Personal letter has a function to give information related to the sender and has the same structure with formal one.

E. Daftar Pustaka

<https://images.app.goo.gl/96VzqUiidh5f7Sm16>



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Kampus 1**  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp. 0281- 636751, 630463  
Fax. 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Lejen Soepardjo Roestam PO. Box 2  
Purwokerto 53181  
Telp. 0281- 6844252, 6844253  
Fax. 0281- 637239

**Nama : Dhyana Wijayanti**

**NIM : 2001650005**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/ Gasal  
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Personal Letter

**A. Identitas**

Nama : .....  
Kelas : .....  
Nomer : .....

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, dan kajian literatur, peserta didik dapat menganalisis fungsi, struktur, unsur kebahasaan teks dan mampu membuat teks surat pribadi atau membuat balasan surat pribadi, sehingga peserta didik mampu membangun sikap jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif.

**C. Petunjuk**

- ✚ Please make in-pair work, give your last Personal Letter to your friend, then analyze the text!
- ✚ Make a report of your analyzing of your friend's Personal Letter in your note book, then capture and attach it in our Google Classroom!

**D. Langkah Kegiatan**

- ✚ From the <https://images.app.goo.gl/96VzqUiidh5f7Sm16>, please analyze the part of Personal Letter!
- ✚ From the mind map, please state by your own words related to the the leading questions!
- ✚ Join at [slido.com: #49579](https://www.slido.com/join/49579) then answer three questions there!

## E. Kesimpulan

## F. Daftar Pustaka

✚ <https://images.app.goo.gl/96VzqUiidh5f7Sm16>

## G. Kunci Jawaban

- ✚ Parts of Personal Letter : Date, Address, Solutation, Introduction, Body, Closure, Complimentary Closing, Signature, Name
  - ✚ 1. Personal Letter is a type of letter (or informal composition) that usually concerns personal matters (rather than professional concerns) and is sent from one individual to another. It's longer than a dashed-off note or invitation and is often handwritten and sent through the mail.
  - 2. Personal letter is used to share feeling or experience to individuals, usually only two people who have known each other ...
  - 3. Write the personal letter by starting from the date, address, salutation, introducing, body, closure, complimentary close, signature and name
  - 4. The parts of Personal Letter like Simple Present Tense, Simple Past Tense
- 
- ✚ 1. Vicky's close friend
  - 2. Vicky was sick
  - 3. Giving motivation and want to celebrate the Vicky's recovery later



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Kampus 1**  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp. 0281- 636751, 630463  
Fax. 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Leljen Soepardjo Roestam PO. Box 2  
Purwokerto 53181  
Telp. 0281- 6844252, 6844253  
Fax. 0281- 637239

**Nama : Dhyana Wijayanti**



NIM : 2001650005

## MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan	: SMK SEMANGAT PAGI
KLATEN Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: XI/ GASAL
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: PERSONAL LETTER
Nama Media	: POWERPOINT DAN VIDEO (REKAM LAYAR)

### A. Media

Untuk Media Pembelajaran *Personal Letter*, yang dalam pertemuan adalah Web Meeting dengan Google Meet, melalui power point dibagikan materi untuk disimak bersama.

### B. Petunjuk Penggunaan Media

#### 1. Bagi Peserta Didik:

- ✚ Peserta didik diberikan link untuk masuk Web Meeting melalui Google Meet yang dibagikan dalam WA Group untuk selanjutnya pembelajaran online synchronous/ real time.
- ✚ Peserta didik diajak bergabung di Slido.com yang telah disematkan dalam Power Point untuk dicermati oleh peserta didik dan bersama berdiskusi dan memahami isi Surat Pribadi.

#### 2. Bagi Guru:

- ✚ Guru memberikan link untuk masuk Web Meeting melalui Google Meet yang dibagikan dalam WA Group untuk selanjutnya pembelajaran online synchronous/ real time.
- ✚ Guru mengajak peserta didik bergabung di Slido.com yang telah disematkan dalam Power Point untuk dicermati oleh peserta didik dan bersama menjawab pertanyaan dan berdiskusi dan memahami isi Surat Pribadi.



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Kampus 1**  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp. 0281- 636751, 630463  
Fax. 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2  
Purwokerto 53181  
Telp. 0281- 6844252, 6844253  
Fax. 0281- 637239

**Nama : Dhyana Wijayanti**

**NIM : 2001650005**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Semangat Pagi Klaten

Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Penyusun : Dhyana Wijayanti, S. S.

Kelas/ Semester : XI/ Gasal

Materi : Personal Letter

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 10

Waktu : 30 Menit

KD : 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

Link : <https://quizizz.com/join?gc=65284688>



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Kampus 1**  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp. 0281- 636751, 630463  
Fax. 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Letjen Soepardjo Roestam PO. Box 2  
Purwokerto 53181  
Telp. 0281- 6844252, 6844253  
Fax. 0281- 637239

**Nama : DhyanaWijayanti**

**NIM : 2001650005**

**KISI-KISI PENULISAN  
SOAL**

Jenis sekolah :  
SMK Jumlah soal 10  
Mata pelajaran : Bahasa  
Inggris Bentuk soal/tes : PG  
Materi : Personal Letter  
Penyusun : Dhyana Wijayanti, S.  
S. Alokasi waktu : 30 menit

**Kisi-Kisi Penulisan Soal**

No	Kompetensi Dasar	IP K	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	6	7
	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi</li> <li>▪ Memahami struktur teks dari surat pribadi</li> <li>▪ Memahami unsur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Sosial</li> <li>• Menjalani kedekatan hubungan antar pribadi</li> <li>• Struktur Teks</li> </ul>	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah	C5  C4  C4  C5  C5  C5	PG	1  2  3  4  5  6

		kebahasaan surat pribadi	Isi surat		C4		7
		▪ Menganalisis unsur-unsur eksposisi surat pribadi	Penutup • Unsur Kebahasaan Ungkapan keakraban yang lazim digunakan		C4		8

			an dalam surat pribadi Nomin a singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. Ucapan , tekanan kata, intonasi , ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan		C5		9
			• Topik Pengalaman, informasi, hal-hal yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat membahayakan perilaku yang termuat di KI		C5		10

**Nama : Dhyana**

**Wijayanti NIM :**

**2001650005**

<b>KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>Materi</b>	Personal Letter
<b>Indicator Soal</b>	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
<b>Level Kognitif</b>	C5
<b>Soal</b>  <i>Kupang, April 2,            2018 Dear Paula,            Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you. Well I just wanted to tell you that I was in a hospital last week. According to the doctor I was infected by dengue fever. At first, I felt my body became weak then fainted when was studying in the classroom. Then, I was taken to the hospital because of the high fever.            At the hospital, I was brought into the emergency unit. The doctor immediately gave some treatments. Finally, I had to stay there for one week. Every day the doctor kept me on a drip. At the seventh day, my condition was getting better. After the final check, the doctor gave me permission to go home. Now, I'm okay and because of my illness, I am now more careful about keeping in my house clean especially my room, I don't want to get the same illness again.            OK, think that's all from me, write to me soon            ok? Regards            Nadira</i>	
Taken from : <a href="https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html">https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</a>	
<b>What is letter about?</b>	
A. Telling about hospital B. Telling about Nadira's body C. Telling about Nadira's doctor D. Telling about Emergency Unit E. Telling about Nadira's sickness	

<b>No Soal</b>	<b>Kunci/Kriteria Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	E. Telling about Nadira's sickness	<b>1</b>

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

<b>KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4
Soal	
<p> <i>Kupang, April 2,            2018 Dear Paula,            Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you. Well I just wanted to tell you that I was in a hospital last week. According to the doctor I was infected by dengue fever. At first, I felt my body became weak then fainted when was studying in the classroom. Then, I was taken to the hospital because of the high fever.            At the hospital, I was brought into the emergency unit. The doctor immediately gave some treatments. Finally, I had to stay there for one week. Every day the doctor kept me on a drip. At the seventh day, my condition was getting better. After the final check, the doctor gave me permission to go home. Now, I'm okay and because of my illness, I am now more careful about keeping in my house clean especially my room, I don't want to get the same illness again.            OK, think that's all from me, write to me soon            ok? Regards            Nadira</i> </p> <p>           Taken from : <a href="https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html">https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</a> </p> <p> <i>Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you.</i>            It is called ...         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Solutation</li> <li>B. Greeting</li> <li>C. Content</li> <li>D. Closing</li> <li>E. Body</li> </ol>	



<b>No Soal</b>	<b>Kunci/Kriteria Jawaban</b>	<b>Skor</b>
2	A. Solutation	1

## Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

<b>KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4
Soal	
<p><i>Kupang, April 2, 2018 Dear Paula, Hello Paula, how are you? It's been a month since I last heard from you. Well I just wanted to tell you that I was in a hospital last week. According to the doctor I was infected by dengue fever. At first, I felt my body became weak then fainted when was studying in the classroom. Then, I was taken to the hospital because of the high fever. At the hospital, I was brought into the emergency unit. The doctor immediately gave some treatments. Finally, I had to stay there for one week. Every day the doctor kept me on a drip. At the seventh day, my condition was getting better. After the final check, the doctor gave me permission to go home. Now, I'm okay and because of my illness, I am now more careful about keeping in my house clean especially my room, I don't want to get the same illness again. OK, think that's all from me, write to me soon, ok? Regards Nadira</i></p> <p>Taken from : <a href="https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html">https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</a></p> <p>From the letter above, the closure is ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. At first,</li><li>B. Regards</li><li>C. Dear Paula,</li><li>D. Hello Paula, how are you?</li></ol>	

E. OK, think that's all from me, write to me soon, ok?

<b>No Soal</b>	<b>Kunci/Kriteria Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>3</b>	E. OK, think that's all from me, write to me soon, ok?	<b>1</b>

### Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

<b>KARTU SOAL NOMOR 4 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal	
<p>Surabaya, 1st February 2014 Dear Igon</p> <p>How are you? Hope everything is okay with you. I'm all right here. We are going to have the national examination, aren't we? Are you well prepared for it? Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. There are extra lessons in my school and I take them all. But, I feel that they don't help. I'm still confused in solving mathematic problems. I'm just worried that I fail the national examination. Do you have any suggestion for me? I really appreciate your help.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>Your buddy Fahim</p> <p>Taken from : <a href="https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html">https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</a></p> <p>The content of the letter is in the part of the body. Its part is ... .</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. Extra lessons in school</li><li>B. Solving mathematic problems</li><li>C. National examination preparation</li><li>D. Difficulties in examination preparation</li><li>E. Asking suggestion about national examination</li></ol>	

No	Kunci/Kriteria	Skor
----	----------------	------

<b>Soal</b>	<b>Jawaban</b>	
<b>4</b>	D. Difficulties in examination preparation	<b>1</b>

## Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 5 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal	
<p>Surabaya, 1st February 2014 Dear Igon How are you? Hope everything is okay with you. I'm all right here. We are going to have the national examination, aren't we? Are you well prepared for it? Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. There are extra lessons in my school and I take them all. But, I feel that they don't help. I'm still confused in solving mathematic problems. I'm just worried that I fail the national examination. Do you have any suggestion for me? I really appreciate your help. I look forward to hearing from you. Your buddy Fahim</p> <p>Taken from : <a href="https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html">https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</a></p> <p>Well, to be honest, I just have some <b>difficulties</b> in preparing for it, especially in science. The similar meaning with the <b>bold</b> word is ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. Able</li><li>B. Hate</li><li>C. Smart</li><li>D. Stupid</li><li>E. Unable</li></ol>	

No	Kunci/Kriteria	Skor
----	----------------	------

<b>Soal</b>	<b>Jawaban</b>	
<b>5</b>	E. Unable	<b>1</b>

## Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

<b>KARTU SOAL NOMOR 6 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5
Soal	
<p style="text-align: center;"><i>Surabaya, 1st February 2014</i></p> <p><i>Dear Igon</i></p> <p><i>How are you? Hope everything is okay with you. I'm all right here. We are going to have the national examination, aren't we? Are you well prepared for it? Well, to be honest, I just have some difficulties in preparing for it, especially in science. There are extra lessons in my school and I take them all. But, I feel that they don't help. I'm still confused in solving mathematic problems. I'm just worried that I fail the national examination. Do you have any suggestion for me? I really appreciate your help.</i></p> <p><i>I look forward to hearing from you.</i></p> <p><i>Your buddy</i></p> <p><i>Fahim</i></p> <p>Taken from : <a href="https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html">https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html</a></p> <p><i>I'm just worried that I fail the national examination.</i></p> <p>The thing which made Fahim worried is ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. Science preparation</li><li>B. Mathematic problems</li><li>C. National Examination</li><li>D. Failing the National Examination</li><li>E. National Examination preparation</li></ol>	



<b>No Soal</b>	<b>Kunci/Kriteria Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>6</b>	D. Failing the National Examination	<b>1</b>

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

<b>KARTU SOAL NOMOR 7 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4

Soal

*Jl. Plamboyan No. 89 Pemalang*

*2nd February 2009*

*Dear Intan*

*Intan, sorry I haven't written to you for so long. We moved into a new apartment last month and we've been really busy getting settled.*

*It's a nice apartment. It is bigger than our old one. It's big so there are a lot of rooms to work in. It has a big living room, two bedrooms and two bathrooms. Another thing I like is the kitchen.*

*The apartment is on a quiet street in a good neighbourhood. There's also a shopping centre just down the street with a supermarket, some quite good restaurants and some stores.*

*We really enjoy living here. Do come over and have a look next time you are in the town. I'll wait.*

*Love*

*Shinta*

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

*Intan, sorry I haven't written to you for so long.*

Sinta wrote it because ...

- A. She has a new and big apartment
- B. She was really enjoy her new apartment
- C. She was busy after moving to new apartment

- D. She moved into a new apartment two months before  
 E. She wanted invite Intan to come to her new apartment

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
7	C. She was busy after moving to new apartment	1

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 8 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C4

Soal

*Jl. Plamboyan No. 89 Pernalang*

*2nd February 2009*

*Dear Intan*

*Intan, sorry I haven't written to you for so long. We moved into a new apartment last month and we've been really busy getting settled.*

*It's a nice apartment. It is bigger than our old one. It's big so there are a lot of rooms to work in. It has a big living room, two bedrooms and two bathrooms. Another thing I like is the kitchen.*

*The apartment is on a quiet street in a good neighbourhood. There's also a shopping centre just down the street with a supermarket, some quite good restaurants and some stores.*

*We really enjoy living here. Do come over and have a look next time you are in the town. I'll wait.*

*Love*

*Shinta*

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

The following is NOT the thing which Shinta likes from her new apartment ...

- A. It is close to a shopping centre
- B. It is near with a supermarket
- C. It has a lot of rooms to work
- D. It has a simple kitchen
- E. It has big livingroom

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
8	C. It has a simple kitchen	1

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 9 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5

Soal

*Dear Susan,*

*It feels like such a long time since the last time I saw you. I know it's only been several weeks since I saw you. So far my summer has been great!*

*I spend my all my weekends at the beach. I am getting a nice tan and you can no longer say I am paler than you. I have been playing lots of volleyball, surfing and building a nice collection of sea shells. Just this past week-end I took second place in a sandcastle building contest!*

*On the weekdays I work. I drive an ice cream truck around and sell ice cream to the kids. It is so cool. It is a combination of the two things I love most, ice cream and kids. The pay isn't too great but I love the job so much.*

*I hope the summer's been going well for you too. There's only a month and a half left in summer vacation and after that it's back to school. Would you like to meet up some time before school starts?*

Your friend,  
Signature  
P.S. John Austin.

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

The letter tells about ...

- A. Austin's summer
- B. Austin loves job
- C. Austin's wish to meet Susan
- D. Hoping for Susan's good summer
- E. Austin's favourite things in the summer

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
9	A. Austin's summer	1

#### Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 10 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : X/Gasal	
Kompetensi Dasar	3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Personal Letter
Indicator Soal	Disajikan kasus peserta didik memecahkan masalah
Level Kognitif	C5



Soal

*Dear Susan,*

*It feels like such a long time since the last time I saw you. I know it's only been several weeks since I saw you. So far my summer has been great!*

*I spend my all my weekends at the beach. I am getting a nice tan and you can no longer say I am paler than you. I have been playing lots of volleyball, surfing and building a nice collection of sea shells. Just this past week-end I took second place in a sandcastle building contest!*

*On the weekdays I work. I drive an ice cream truck around and sell ice cream to the kids. It is so cool. It is a combination of the two things I love most, ice cream and kids. The pay isn't too great but I love the job so much.*

*I hope the summer's been going well for you too. There's only a month and a half left in summer vacation and after that it's back to school. Would you like to meet up some time before school starts?*

*Your friend,*

*Signature*

*P.S. John Austin.*

Taken from : <https://englishadmin.com/2018/11/contoh-soal-descriptive-text-tempat-bersejarah-dan-object-wisata-beserta-jawaban.html>

*The pay isn't too great but I love **the job** so much.*

The job refers to ...

- A. Driving an ice cream truck
- B. Playing with children
- C. Surfing in the beach
- D. Selling ice cream
- E. Spending time

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
10	D. Selling ice cream	1

#### **Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS karena:

1. Soal menggunakan stimulus yang kontekstual yaitu teks dengan cerita yang sesuai dengan dunia nyata
2. Soal mengukur level kognitif penalaran yaitu perlu analisis sebelum menentukan pilihan, sehingga peserta harus melakukan tahapan-tahapan berpikir tertentu.
3. Soal menuntut peserta untuk berpikir kritis dan bersifat memecahkan masalah.