

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK VISI GLOBAL
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : XI / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
 Kompetensi Dasar : 3.17 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
 4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dengan guru dan teman sekelasnya, peserta didik dapat membalas personal letter dari temannya melalui email yang sesuai dengan fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Gmail, Google Form, Silde presentasi
 Alat/ Bahan : Laptop dan Hp Android, koneksi internet
 Aplikasi : WA grup, Google Classroom dan Google Meet
 Sumber : Buku siswa Bahasa Inggris (elektronik) Kemendikbud,

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk join di Google Meet Guru bersama dengan siswa saling memberi salam dan berdoa bersama sama Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari mempelajari topik yang diajarkan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi (3 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan review materi personal letter di Google Meeting
	Critical Thinking (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bertanya jawab tentang personal letter dan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari hari
	Collaboration (12 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mendiskusikan isi personal letter yang mereka dapatkan dengan teman kelompoknya. Siswa menuliskan balasan email personal letter dan mendiskusikan kesulitan yang dialami dengan teman kelompoknya Guru membimbing proses pembelajaran di Google Classroom
	Communication (10 menit)	Siswa mempresentasikan hasil karya mereka (menulis surat balasan untuk teman mereka di email) Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar materi personal letter
	Creativity (25 menit)	Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan untuk mengukur pemahaman dan kreatifitas mereka dalam membuat personal letter di Google Classroom
PENUTUP (3 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya di Whatsapp Grup

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi selama pembelajaran daring di LMS dan Google Meet	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Latihan soal	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk Google Form di LMS
Ketrampilan	Penilaian produk personal letter	Rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMK VISI GLOBAL

Cluring, 16 Oktober 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Wahid Suharmawan, M.Pd

Aprilia Susanti, S.Pd