

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMK VISI GLOBAL
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 3.17 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melihat video pembelajaran peserta didik dapat menulis surat pribadi untuk salah satu teman sekelas dengan memperhatikan fungsi, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media	: Gmail, Video pembelajaran
Alat/ Bahan	: Laptop dan Hp Android, koneksi internet
Aplikasi	: WA grup, Google Classroom dan Google Meet
Sumber	: Buku siswa Bahasa Inggris (elektronik) Kemendikbud, https://www.youtube.com/watch?v=Qw3c5FRyBm4

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 menit)		<ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa untuk join di Google MeetGuru bersama dengan siswa saling memberi salam dan berdoa bersama samaGuru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari mempelajari topik yang diajarkan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa untuk menonton video pembelajaran tentang bagaimana cara menulis surat pribadi dengan baik dan benar
	Critical Thinking (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan beberapa pertanyaan mengenai bagaimana cara menyusun surat pribadi dengan baik dan benar
	Collaboration (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa untuk membuat surat pribadi kepada salah satu teman sekelasnya.Siswa bisa mendiskusikan kesulitan yang dialami dalam membuat surat pribadi bersama dengan kelompoknyaGuru membimbing proses pembelajaran di Google Classroom
	Communication (15 menit)	Siswa membacakan surat pribadi yang telah mereka buat di Google Meet untuk mendapatkan tanggapan dari teman dan guru
	Creativity (5 menit)	Guru meminta siswa untuk mengetik surat pribadi yang telah mereka buat dan mengirimkannya kepada teman sekelas melalui email
PENUTUP (10 menit)		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya di Whatsapp Grup

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi selama pembelajaran daring di LMS dan Google Meet	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Latihan soal	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk Google Form di LMS
Ketrampilan	Penilaian produk personal letter	Rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK VISI GLOBAL

Cluring, 15 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Wahid Suharmawan, M.Pd

Aprilia Susanti, S.Pd