

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTs. Alkhairaat Bantuga
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tahun Pelajaran.	: 2019/2020
Materi Pokok	: <i>Personal Recount; memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.</i>
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pembelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini diharapkan siswa:

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount sederhana lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi di waktu lampau sesuai konteks penggunaannya

#### Pertemuan pertama

1. Guru mengirimkan sebuah teks personal recount "A Trip to the Zoo" melalui kegiatan pembelajaran online, siswa diminta untuk membaca sebuah teks personal recount, peserta didik mampu untuk menyebutkan 3 kata kerja dalam bentuk lampau dan merubahnya menjadi kata kerja kesatu (*Verb 1*) dengan benar.
2. Setelah membaca sebuah teks personal recount "A Trip to the Zoo" melalui kegiatan yang sama peserta didik mampu untuk menerjemahkan cerita tersebut ke dalam bahasa Indonesia.

#### Pertemuan kedua

Setelah mengamati contoh teks sederhana, peserta didik mampu untuk membuat pengalaman pribadi masing-masing di masa lampau sesuai dengan lingkungan sekitar peserta didik.

### B. Persiapan pembelajaran Moda Daring WA/Messenger

- Guru mengaktifkan aplikasi WA/messenger
- Siswa juga mengaktifkan WA/messenger
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Grup WA/messenger
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok bisa melalui group WA/messenger, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok.
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA/messenger, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran adari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim bahan materi ajar beserta penugasan atau lainnya berupa bentuk foto materi difotokan terkait materi ajar atau mengirim *voice note* kepada pada setiap siswa atau setiap kelompok
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Grup WA dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Group WA/messenger
- Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim pada Japri atau WA pribadi guru yang bersangkutan
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim pada japri masing-masing siswa.

### A. Kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, materi di kelas sebelumnya
    - *Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount sederhana lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.*
- Apersepsi; Guru memotivasi siswa terhadap manfaat pembelajaran serta *menjaga kebersihan diri dan lingkungan rajin mencuci tangan dan selalu menggunakan masker (PPK)*

## 2. Materi Pembelajaran

1. Teks lisan dan tulis yang bertujuan untuk memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau pendek dan sederhana.

### Recount text

#### A Trip to the Zoo

Yesterday my family went to the zoo to see the elephant and order animal. When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals.

After getting the food we went to the nocturnal house where we saw birds and reptiles which only come out at night.

Before lunch we went for a ride on the elephant. It was a thrill to ride it. Dad nearly fell off when he let go of the rope. During lunch we fed some birds in the park. In the afternoon we saw the animals being fed.

When we returned home we were tired but happy because had so much fun.

Bentuk kata Kerja....

No	Verb 1	Verb 2	Meaning
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

Terjemahannya;

*Kemarin keluarga saya pergi ke kebun binatang untuk melihat gajah dan hewan lainnya. Ketika sampai di kebun binatang, kami pergi ke toko untuk membeli makanan yang akan aku berikan langsung kepada hewan.*

*Setelah mendapatkan makanannya, kami pergi ke rumah nocturnal dimana kami dapat melihat burung dan reptile dan hanya keluar pada malam hari.*

*Sebelum makan siang, kami pergi untuk mengendarai gajah. Sungguh mengasyikkan dapat mengendarainya. Ayah hampir terjatuh saat melepas tali pegangan yang diberikan. Saat makan siang kami memberi makan beberapa burung di taman. sore harinya, kami melihat hewan-hewan itu diberi makan petugas.*

2. Fungsional ; melaporkan, menambil teladan, membanggakan

3. Struktur teks dapat mencakup:

- orientasi
- urutan kejadian/kegiatan
- orientasi ulang

4. Unsur kebahasaan

- kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense
- Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last mon, an hour ago
- Adverbia penghubung waktu: first, then, after, that before, at last, finally
- Nomina singular dan plural dengan tanpa a, the, this, those, my, there, deb.
- Ucapan Tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan

### 3. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan Gambar/table untuk memusatkan pikiran siswa terhadap topic tentang *Teks recount* melalui WA/messenger
- Siswa diminta mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan *kata kerja (Verb I) (Literasi)*
- Guru memberikan kesempatan terhadap peserta didik mengidentifikasi, dan sebanyak mungkin bertanya berkaitan dengan gambar atau teks recount yang diamati untuk mengembangkan kreatifitas dan rasa ingin tahu peserta didik yang ditayangkan **(4C)(HOTS)**.
- Siswa dapat menggali informasi baik secara pribadi maupun kelompok melalui berbagai sumber; membaca artikel, internet, media elektronik maupun cetak (PPK)
- Diskusi tentang teks yang dilihat terutama tentang *teks recount dan menerjemahkan kedalam bahasa Indonesia* sesuai dengan konteks. **(4C) (Hots)**
- Siswa diminta untuk membuat pengalaman pribadi dimasa lampau dalam teks recount. **Literasi (4C) (HOTS)**
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang teks yang diamati, **Literasi (4C)(HOTS)**
- Menyusun kesimpulan teks recount dengan bimbingan guru **(HOTS)**
- Hasil diskusi pekerjaan siswa dikirim melalui WA pribadi guru yang bersangkutan untuk diperiksa dan diberi nilai.

### 4. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap *kerjasama* dan *peduli* terkait manfaat mempelajari pelajaran.

5. Penilaian

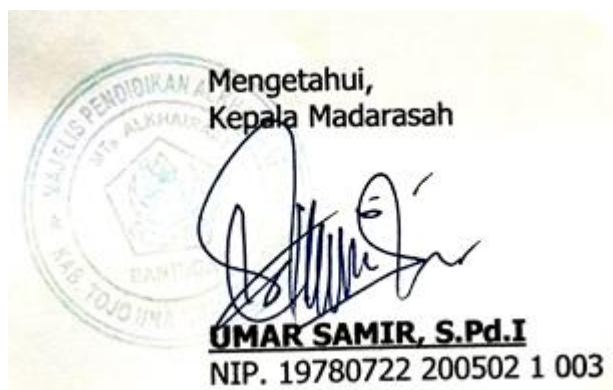
- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Tekhnik /Bentuk Penilaian
- b. Penilain Pengetahuan
  - Tekhnik /Bentuk Penilaian
- c. Penilaian Keterampilan
  - Tekhnik Penilaian
  - Bentuk Penilaian

: Pengamatan Observasi

: Tes Tertulis/Penugasan

: Unjuk Kerja

: Lembar Unjuk Kerja



Ampana, 18 Juni 2020  
Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sri Suprianti S. Akase".

**SRI SUPRIANTI S. AKASE, S.Pd**  
NPK.

**LAMPIRAN -LAMPIRAN**  
**KEGIATAN DARING MTS ALKHAIRAAT BANTUGA**

Aktifitas peserta didik dari rumah, sedang mengerjakan tugas...!!!!

