

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Salimpaung
Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : Personal Recount Text
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a serta tilawah nuntut memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/ tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam berinteraksi dengan lingkungan
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & mamfaat) dengan mempelajari materi Teks Personal Recount
- Menjelaskan hala – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi:

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menuliskannya kembali
- Mereka diberi bahan bacaan tentang teks recount

Critical Thinking:

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi msebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertasnyaan yang bersifat hipotetik, yang berhubungan denganteks recout

Collaboration:

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai teks personal recount

Communication:

- Peserta didik mempresentasikan nhasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

Creativity :

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait teks personal recount. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hala – hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman pembelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dengan melakukan observasi
- Penilaian pengetahuan tehnik penilaian uraian
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan portofolio

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Salimpaung

Salimpaung, April 2021
Guru Mata Pelajaran

WIRDA,S.Pd.Ing
NIP; 19690122 191903 2 004

WIRDA,S.Pd.Ing
NIP; 19690122 191903 2 004

