

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

**DALAM JABATAN**

**2021**

**Nama Mahasiswa : Maya Ismayanti**

**Bidang Studi : Bahasa Inggris**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP TAJURSINDANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : Recount Text (Reading Skill)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)  
Pertemuan : 1

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>personal recount</i> lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3 Teks recount 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)	4.3.1.1 Menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.

### C. Tujuan Pembelajaran

## **Pertemuan 1**

1. Setelah mengamati teks personal recount terkait pengalaman orang yang terpapar covid 19(c) peserta didik(a) diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount terkait pengalaman orang yang terpapar covid 19(b) dengan tepat(d)
2. Setelah memahami teks personal recount tentang pengalaman orang yang terpapar covid (c) peserta didik(a) diharapkan mampu menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks recount terkait pengalaman orang yang terpapar covid 19 (b) dengan benar(d).

## **D. Materi Ajar (Terlampir)**

### **E. Model dan Teknik Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, ceramah dan penugasan

### **F. Media**

- Gambar-gambar, Laptop, proyektor, slide PPT, Google classroom





### **G. Sumber Belajar**

<https://timesofindia.indiatimes.com/life-style/health-fitness/health-news/my-covid-story-i-was-myself-positive-and-i-couldnt-be-by-my-fathers-side-in-his-last-moments/articleshow/84999455.cms>

<https://www.mediaingris.com/2019/02/kinds-of-text-recount-text-definition.html>

Kamus Bahasa Inggris

### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa saling melakukan salam dilanjutkan dengan membaca doa melalui media google meet.</li> <li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar</li> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have you ever had any interesting experiences in the past?</li> <li>- Have you ever had bad experiences in the past?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru meminta 1 orang peserta didik untuk bercerita tentang pengalamannya di masa lalu</li> <li>▪ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan beberapa gambar terkait kegiatan/kejadian yang pernah dialami di masa lampau kepada peserta didik menggunakan slide PPT sesuai dengan materi yang akan sampaikan</li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p>Go camping</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p>Holiday on the beach</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p>Sick</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p>Fall off the motorcycle</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the relation between these pictures and our material today?</li> </ul> </li> <li>▪ Peserta didik dan guru berdiskusi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks personal recount melalui sebuah teks pengalaman orang yang terpapar covid 19</li> <li>▪ Guru memberikan teks personal recount baru namun masih dengan</li> </ul>	60 menit

	<p>tema orang-orang yang terpapar covid 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan overview teks personal recount dan membahas kata kunci terkait ciri kebahasaan teks personal recount</li> <li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks personal recount (LKPD 1)</li> <li>▪ Setelah peserta didik dapat memahami materi yang telah disampaikan, peserta didik dengan bimbingan guru dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>▪ Secara berkelompok, peserta didik Menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks personal recount terkait pengalaman orang-orang yang terpapar covid 19 (LKPD 2)</li> <li>▪ Perwakilan kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil pekerjaannya dan membandingkan hasil pekerjaannya dengan kelompok lain</li> <li>▪ Guru dan peserta didik membahas tugas yang sudah dikerjakan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi melalui link yang tersedia di google classroom setelah kegiatan pembelajaran ditutup dengan batas waktu hingga pukul 23.59 WIB</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi dengan meminta peserta didik mengumpulkan kegiatan apa yang telah dilakukan pada hari ini dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- What have you learn today?</li> <li>- How do you feel after learning this material?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru memberikan informasi mengenai rencana kegiatan dipertemuan berikutnya mengenai menyusun teks personal recount</li> <li>▪ Guru mengakhiri dengan pembacaan doa dan berpesan untuk menjaga kesehatan dan tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran</li> </ul>	10 Menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

**a. Sikap** : keaktifan dan kerjasama peserta didik

**b. Pengetahuan dan keterampilan** : - Bentuk : Lembar Kerja

- Instrument : Terlampir

**c. Remedial**

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali

**d. Pengayaan**

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai KKM dan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Peserta didik yang mencapai nilai 70 s.d 79 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Peserta didik yang mencapai nilai diatas 80 diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Purwakarta, Agustus 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Iman Herdiansyah, M.Pd.I  
NIP. 197904282008011004

Guru Mata Pelajaran

Maya Ismayanti, S.Pd