



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA LAJU SEJAHTERA

Jalan panca roba No 12, Yogyakarta Telp (0274) 00000000  
Website : \_\_\_\_\_ E-Mail : \_\_\_\_\_

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Kehidupan beragama  
Topik / Tema Layanan : perspektif agama monotoisme  
Kelas / Semester : 11 / Gasal  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1	<b>Tujuan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik / konseli dapat memahami Tuhan adalah Esa / Tunggal</li><li>2. Peserta didik / konseli dapat memahami pentingnya kerukunan umat beragama</li><li>3. Peserta didik / konseli dapat menghormati agama dan budaya di Indonesia</li></ol>
2	<b>Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : "Lempar bola dan tangkap bola"</li><li>2. Alat / Media : LCD, Power Point berisi ke Esa-an Tuhan dari berbagai paradigma ajaran agama</li></ol>
3	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Tahap Awal/Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka dengan salam dan berdo'a</li><li>b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar &amp; makan siang)</li><li>c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li><li>d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li></ol></li><li>2. <b>Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>c. Guru BK mengajak "tangkap bola" sebagai umpan awal</li><li>d. Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok, 1 kelompok 5 - 6 orang</li><li>e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li><li>f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li><li>g. Setiap kelompok mempresetaskan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li></ol></li><li>3. <b>Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat simpulan yang terkait dengan materi layanan</li><li>b. Guru BK mengajak peserta didik untuk mampu bersinergi antar umat beragama</li><li>c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang (<b>paradigma UU ciptakerja</b>)</li><li>d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li></ol></li></ol>
4	<b>Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li><li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.</li></ol>

Yogyakarta, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru BK

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP \_\_\_\_\_