

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : UPTD SMPN 42 Satap Pampangan      Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia      Alokasi Waktu : 80 menit (1 x pertemuan)

<b>Materi Pokok:</b> Teks Persuasi	<b>Sub Materi Pokok:</b> Menyajikan Teks Persuasi (Mengajak Siswa untuk Menggunakan <b>akun belajar.id</b> )
------------------------------------	--

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi
2. Menyajikan teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan baik secara lisan maupun tulisan (Mengajak Siswa untuk Menggunakan **akun belajar.id**)

**B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media : *WhatsApp (WA), Google meet, dan Google Classroom*
2. Alat/Bahan : *Laptop/Komputer dan Smartphone/Gawai*
3. Sumber Belajar : - Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemdikbud, Tahun 2016  
- Modul PJJ Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemdikbud, Tahun 2020

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai <b>sikap disiplin</b> melalui <i>whatsapp</i> dan <i>google classroom</i> .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang <b>menyajikan teks persuasi</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui <i>WhatsApp, google meet</i> dan <i>google classroom</i> .	
<b>Kegiatan Inti ( 60 menit )</b>	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi bahan bacaan dan tayangan terkait materi <b>menyajikan teks persuasi</b> melalui <i>whatsapp</i> dan <i>google classroom</i> . Mereka diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang cara menggunakan <b>akun belajar.id</b> .
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami oleh peserta didik, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis yang berkaitan dengan materi <b>menyajikan teks persuasi</b> tentang cara menggunakan <b>akun belajar.id</b> .
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>menyajikan teks persuasi</b> tentang cara menggunakan <b>akun belajar.id</b> .
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, peserta didik lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menyajikan teks persuasi</b> tentang cara menggunakan <b>akun belajar.id</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>whatsapp</i> dan <i>google classroom</i> .
<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan terkait <b>menyajikan teks persuasi</b> tentang cara menggunakan <b>akun belajar.id</b> .	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan terkait <b>menyajikan teks persuasi</b> tentang cara menggunakan <b>akun belajar.id</b> . melalui <i>whatsapp</i> dan <i>google classroom</i> .	

<b>Penilaian</b>		
<b>Penilaian Sikap</b>	<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas.</li> <li>• Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.</li> </ul>

Maros, 2 Januari 2021

Kepala UPTD  
SMPN 42 Satap Pampangan

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

**H. ABU BAKAR, S.Pd., MM**  
NIP. 196712311986121003

**INCE JAMALUDDIN, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198110022007011010