

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Nambioman Bapai
Mata Pelajaran	: Dasar-Dasar Budidaya Tanaman
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Topik	: Persyaratan Tumbuh Tanaman
Pertemuan Ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman.
Menampilkan kerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kualitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis persyaratan tumbuh tanaman.
2. Menerapkan persyaratan tumbuh tanaman.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.
2. Menganalisis kebutuhan persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.
3. Mampu menerapkan persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.
2. Siswa dapat menganalisis kebutuhan persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.
3. Siswa dapat menerapkan persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.

E. Materi Pembelajaran :

1. Faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi persyaratan tumbuh tanaman.
2. Tempat tumbuh tanaman (dataran rendah dan dataran tinggi)

F. Pendekatan/ Model/ Metode

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Ceramah dan Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Melakukan pengkondisian peserta didik.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit

<p>Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik kesimpulan (<i>Generation</i>)</p>	<p>Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok (tiap kelompok terdiri dari 4 orang)</p> <p>1. Mengamati : Guru menampilkan gambar jenis-jenis tanaman yang hidup di dataran tinggi dan dataran rendah.</p> <p>2. Menanya : Guru menanyakan pada daerah yang bagaimana tanaman tersebut dapat tumbuh dengan baik.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi : Sebagai bahan untuk mengumpulkam informasi tentang persyaratan tumbuh tanaman, guru menampilkan tayangan video.</p> <p>4. Menalar : Peserta didik berdiskusi dan merangkum hasil pengamatan dari tayangan gambar dan video.</p> <p>5. Mengkomunikasikan : Membuat laporan dan wakil masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan, dan diskusi kelompoknya.</p>	<p>60 menit</p>
<p>b. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang konsep persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk dikerjakan oleh seluruh siswa. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberikan pesan kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Pembelajaran pada hari ini diselesaikan dengan doa penutup dan di akhiri salam. 	<p>20</p>

H. Alat dan Sumber Belajar :

– **Alat dan Bahan :**

LCD, laptop, whiteboard, dan bahan tayang tentang persyaratan tumbuh tanaman.

– **Sumber Belajar :**

1. Buku Siswa Kelas X . Dasar-Dasar Budidaya Tanaman. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Modul Keahlian Ganda Pembiakan Tanaman. PPPPTK Pertanian Cianjur.

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Uraian
- Instrumen (Tes dan Non Tes)

Soal :

1. Sebutkan faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan produksi tanaman!
2. Disajikan jenis-jenis tanaman sebagai berikut :
 1. cabai,
 2. wortel,
 3. strawberi,
 4. semangka,
 5. anggur,
 6. terong,
 7. kentang,
 8. kubis,
 9. jeruk, dan
 10. jagung.Berdasarkan jenis-jenis tanaman diatas, lakukan identifikasi menurut daerah tempat tumbuhnya.
3. Tanaman bayam dan kangkung direkomendasikan untuk di tanam pada daerah dataran rendah (daerah panas), jika ditanam pada daerah dataran tinggi (daerah dingin) analisa kemungkinan yang terjadi!

– **Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :**

Kunci Jawaban :

1. Faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan produksi tanaman adalah :
 1. Faktor iklim, meliputi : cahaya matahari, suhu, dan keadaan udara
 2. Faktor medium tumbuh, meliputi : tanah dan air
 3. Faktor biologis, meliputi : organisme yang bermanfaat dan tidak bermanfaat.

2. Identifikasi jenis tanaman menurut daerah tempat tumbuhnya.

No	Nama Tanaman	Tempat Tumbuh
1.	Cabai	Daerah panas
2.	Wortel	Daerah dingin
3.	Strawberi	Daerah dingin
4.	Semangka	Daerah panas
5.	Anggur	Daerah dingin
6.	Terong	Daerah panas
7.	Kentang	Daerah dingin
8.	Kubis	Daerah dingin
9.	Jeruk	Daerah panas
10.	Jagung	Daerah panas

3. Tanaman bayam dan kangkung yang direkomendasikan untuk di tanam pada daerah panas, namun bila penanaman dilakukan pada daerah dingin maka kemungkinan yang dapat terjadi adalah :
- umur tanaman menjadi panjang,
 - tanaman menjadi kerdil, dan
 - luas daun yang menyempit.

Pedoman Penskoran :

No Soal	Deskripsi	Bobot
1.	Jika tidak menjawab/jawaban kosong	0
	Dapat menjawab dengan benar 1 jawaban	10
	Dapat menjawab dengan benar 2 jawaban	20
	Dapat menjawab dengan benar 3 jawaban	30
2.	Jika tidak menjawab/ jawaban kosong	0
	Dapat menjawab benar setiap 1 jenis tanaman dengan daerah tempat tumbuhnya	4
	Jika menjawab semua benar	40
3.	Jika tidak menjawab/ jawaban kosong	0
	Dapat menjawab dengan lengkap dan benar	30
	Total Bobot	100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah bobot yang benar}}{\text{Jumlah Total Bobot}} \times 100$$

Mur, ...Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Nambioman Bapai

Guru Mata Pelajaran,

HERY SETIO BUDY, S.P
NIP. 19760630 200312 1 006

HERY SETIO BUDY, S.P
NIP. 19760630 200312 1 006

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran/Tema/Sub Tema : Dasar-Dasar Budidaya Tanaman / Persyaratan Tumbuh
Tanaman
Kelas/Semester : X / 1
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

JUDUL : PERSYARATAN TUMBUH TANAMAN

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Menganalisis serta menerapkan pengetahuan faktual dan konseptual, dalam persyaratan tumbuh tanaman.
- KI-4 : Menganalisis dalam ranah konkret persyaratan tumbuh tanaman.

B. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis persyaratan tumbuh tanaman.
2. Melaksanakan persyaratan tumbuh tanaman.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.
2. Menganalisis kebutuhan persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.
3. Mampu menerapkan persyaratan tumbuh tanaman pangan dan hortikultura.

D. Alat dan Bahan :

1. Alat :

Alat tulis

2. Bahan :

Lembar Kerja Siswa

E. Langkah-langkah Kegiatan :

1. Siswa mengamati bahan tayang tentang persyaratan tumbuh tanaman.
2. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.
3. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

F. Kegiatan :

1. Amati gambar jenis tanaman di bawah ini, kemudian isikan nama jenis tanaman dan daerah tempat tumbuhnya.

NO	GAMBAR	NAMA TANAMAN	TEMPAT TUMBUH
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
9.			
10.			

2. Jelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan produksi tanaman adalah :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. Kesimpulan :