

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKO WARSI TRIKORANI RAHAYU/CAFAS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Arjosari

<b>Mata Pelajaran</b> : IPS <b>Kelas/Semester</b> : IX/ Genap	<b>Hari/Tanggal</b> : <b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP
KD : 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
IPK Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) tentang <i>perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa kemerdekaan.</i>	IPK Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) tentang <i>perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa kemerdekaan.</i>
<b>Materi : Peristiwa Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang <b><i>perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa kemerdekaan.</i></b> dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok	
<b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: <a href="http://sumarnoguritno.blogspot.com">sumarnoguritno.blogspot.com</a> , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.	

### Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Apersepsi</b>	Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu <b><i>perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa kemerdekaan.</i></b>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
model : <i>Problem Based Learning</i>	1. Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun yang disajikan oleh guru, <b><i>tentang Peristiwa Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya</i></b>
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa	2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. 3. Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan., misalnya: <b><i>1. Mengapa Sekutu /Belanda menginginkan menguasai Indonesia kembali?</i></b> <b><i>2. Bagaimanakah reaksi arek-arek Surabaya bahwa Sekutu ingin menguasai NKRI kembali setelah Indonesia merdeka ?</i></b>
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan melakukan diskusi antar kelompok	4. Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun siswa berdiskusi dalam kelompok dan juga bahan diskusi yang berada <b><i>di Lembar Kerja 1</i></b> 5. Bahan diskusi kelompok dapat dilihat juga pada aktivitas kelompok buku siswa. 6. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber,
Alat dan Bahan 1) Gambar / Vidio 2) Power Poin 3) LKS	7. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 8. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok 9. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 10. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.
Penutup dan umpan balik	<b>4-</b> Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <b>4-</b> Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
Evaluasi tes : LK 1	

Pacitan,      Oktober 2021  
Calon Fasilitator

**Dra. Eko Warsi Trikorani Rahayu M.Pd.**

Kelompok
Nama 1 .....
2.....
3.....
4 .....

## Lembar Kerja Siswa 1

**Bidang Studi** : IPS  
**KD** : Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.  
**Materi** : Pertempuran 10 November 1945  
**Kelas/Semester** : IX/ Genap  
**Hari /tanggal** :

### *Materi diskusi kelompok*

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-6 orang!
2. Bersama kelompokmu, carilah informasi mengenai *peristiwa pertempuran 10 November 1945 di Surabaya !*
3. Kamu dapat mencari informasi dari materi yang telah kamu pelajari, buku-buku bacaan, majalah, surat kabar, internet atau sumber lainnya.
4. Berdasarkan informasi yang kamu peroleh, buat tulisan tentang *peristiwa pertempuran 10 November 1945 di Surabaya , yang ada pada buku paket IPS kelas IX hal. 216 -218*
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!
6. Setelah dipresentasikan, kumpulkan hasil kerja kelompok kepada guru untuk dinilai