





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP PJJ DARING)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Isen Mulang P.Raya	PAHB P	VIII (Delapan) / 1 (Ganjil)	1 x Pert (3 x 40 Menit) Ke-2
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning dan metode Jigsaw Dengan mengembangkan sikap berbasis 4K (Kreatif, Kritis, Kolaboratif, dan Komunikatif), Literasi dan PPK.	Meyakini, menerima, menghargai, membiasakan sikap toleran, sopan, peduli, dan bertanggung jawab pada seluruh makhluk karena sama-sama dihidupi oleh Atman dan menumbuhkan sikap jujur, menyayangi seluruh makhluk karena bersumber dari sumber yang sama yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita sebagai saksi dalam kehidupan kita serta Menjelaskan, menyebutkan, menunjukkan, menceritakan dan mempraktekan sloka-sloka, sifat-sifat, dan upaya-upaya mengenal Atman sebagai Sumber Hidup seluruh Makhluk yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita dalam kehidupan		

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam pembuka, mengecek keberadaan Classroom, berdoa, melantunkan Gayatri Mantram, tautan https://www.youtube.com/watch?v=7AohRaCgLf&t=92s dan absensi. Pada link: https://forms.gle/oTemnkRjK5A2Ta527 secara online sebagai sikap disiplin Sebelum memulai pembelajaran Daring, silahkan mengisi KI.1 Sikap Spritual pada Link berikut ini : https://forms.gle/xFhzxLdZzSxoWMBH8 Memberi motivasi dengan bertanya terkait Sifat Atman dalam Bhagawadgita. Misalnya: “Apa fungsi Atman yang kamu ketahui? Klik Link: https://forms.gle/kdurLjst5B4U9kjo6 Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	15'
<u>Kegiatan Inti</u>	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 3 orang per kelompok! Masing-masing kelompok memiliki Google Classroom sebagai media berdiskusi, serta menambah guru dalam Classroom tersebut sebagai pembimbing. Materi diskusi tentang Sloka-sloka terkait dengan Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita. masing-masing kelompok berdiskusi melalui Classroom (App yg digunakan siswa saat diskusi) dengan melibatkan orang tua dan keluarga di rumah Hasil diskusi <i>diupload pada Classroom (app yg digunakan oleh guru masing-masing)</i> 	Kerjasama	90'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan kepada Peserta didik terkait BDR dalam hal mengerjakan tugas individu. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru meminta siswa untuk mengisi Formulir Penilaian KI.2 Sikap Sosial terkait penilaian diri. Klik Link ini : https://forms.gle/diaqTEmMew5feJni8 Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan doa penutup dan mengakhiri dengan <i>Parama Santih “ Om Santih, Santih, Santih Om”</i>. 	Mandiri Kreatif Religius	15'

PENILAIAN/ASSESMEN			
 Spiritual	 Sosial	 Pengetahuan	 Ketrampilan
Observasi pada link https://forms.gle/RHnNhXQEYJK5m4UU9	Observasi catatan jurnal https://forms.gle/S5u4ZuS1s9WkCcfDA	Tes Tulis, Penugasan : Link tugas soal https://forms.gle/i33MWJ49qUD6hrVy9 Link Quizizz https://quizizz.com/join?gc=9858833	Mempraktikkan upaya-upaya mengenal atman dalam kehidupan Unjuk Kerja kemampuan untuk menggunakan media internet dan penggunaan HP dalam mengerjakan tugas)

Palangka Raya, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Hindu dan BP

SURYANIE, S.Pd
NIP. 19610930 198403 2 009

HENY, S.Pd.AH.,M.Si
NIP. 19700329 200501 2 002

