





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
RPP PJJ DARING**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Isen Mulang P.Raya	PAHPB	IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)	1 x Pert (3 x 40 Menit) Ke-2
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , Dengan mengembangkan sikap berbasis 4K (Kreatif, Kritis, Kolaboratif, dan Komunikatif), Literasi dan PPK.	Meyakini, mensyukuri, mengamalkan, menghormati, dan menumbuhkan sikap toleransi, dan bertanggungjawab melalui parwa-parwa kitab Mahabharata serta nilai-nilai kejujuran dalam melahirkan pemimpin-pemimpin yang hebat sebagai hasil karya spektakuler serta Menjelaskan, menguraikan, menyebutkan, mengungkapkan, menceritakan dan menyajikan isi, nilai parwa-parwa dan contoh cerita Mahabharata dalam melahirkan atau mewujudkan pemimpin-pemimpin yang hebat dalam kehidupan sehari-hari		

<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kelas daring melalui <i>WAG Auto Kelas</i> dengan memberi salam dan sapa kepada murid untuk menyiapkan fisik dan mental dalam mengikuti pembelajaran, dan berdoa sebelum mulai belajar.</li> <li>Meminta peserta didik untuk presensi daring pada format yang telah disiapkan. Pada link: <a href="https://gg.gg/daftarHadirKelasXImis1Geo4Mei2020">https://gg.gg/daftarHadirKelasXImis1Geo4Mei2020</a></li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran serta garis besar topik, metode, dan tehnik penilaian yang akan digunakan terkait dengan <i>Parwa-parwa dan Kepemimpinan dalam Kitab Mahabharata</i></li> </ul>
KEGIATAN INTI	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi bahan ajar atau materi melalui tayangan video pembelajaran materi <i>cerita Mahabharata</i> pada link: <a href="https://youtu.be/S8TaySuDrqA">https://youtu.be/S8TaySuDrqA</a></li> <li>Guru meminta peserta didik bersama orang tua, membuat tanggapan terkait materi dalam vidio tersebut pada link ini: <a href="https://forms.gle/HVJD9pJxzDSXdNoE8">https://forms.gle/HVJD9pJxzDSXdNoE8</a></li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak tayangan dalam video pembelajaran tersebut</li> <li>Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari siswa berhubungan dengan <i>Isi Parwa-parwa dan mengupload pertanyaan-pertanyaan berupa file/pdf/gambar pada Classroom (App yang digunakan masing-masing guru)</i></li> </ul> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian tugas kepada murid untuk mengerjakan soal melengkapi materi tayang video pembelajaran sebelumnya. Pada Link : <a href="https://forms.gle/QmAM7FMmKohq4fdM8">https://forms.gle/QmAM7FMmKohq4fdM8</a></li> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi dengan yang lain mengenai <i>cerita Mahabharata karya spektakuler</i></li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengemukakan pendapat atau bertanya atas temuan jawaban dari penugasan yang diberikan guru. Terkait kecakapan hidup menghadapi wabah virus corona. Berilah tanda ceklist pada tautan ini: <a href="https://forms.gle/WgLi77kUJuPj7UZz9">https://forms.gle/WgLi77kUJuPj7UZz9</a> Melalui moda daring Zoom, Wa Auto, (<i>App yang digunakan guru masing-masing</i>)</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat suatu bentuk kreativitas berupa vidio selama belajar dirumah yang berhubungan proses belajar dirumah dibimbing orang tua dan guru dengan memanfaatkan teknologi sebagai media belajar sebagai bentuk kecakapan yang harus dimiliki di era 4.0 saat ini, dalam hal menjaga daya tahan tubuh ditengah wabah Covid-19 dlm kehidupan sehari-hari</li> </ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama murid mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Menentukan tenggat pengumpulan tugas.</li> <li>Memberi apresiasi murid, dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran di <i>WAG</i></li> <li>Guru mengajak peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan parama santi melalui Wa App</li> </ul>

<b>PENILAIAN/ASSESMEN</b>			
 Spiritual	 Sosial	 Pengetahuan	 Ketrampilan
Observasi pada link <a href="https://forms.gle/RHnNhXQEYJK5m4UU9">https://forms.gle/RHnNhXQEYJK5m4UU9</a>	Observasi Jurnal link <a href="https://forms.gle/S5u4ZuS1s9WkCcfDA">https://forms.gle/S5u4ZuS1s9WkCcfDA</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Pilihan Ganda materi Parwa-parwa dalam Mahabharata pada link : <a href="https://forms.gle/QmAM7FMmKohq4fdM8">https://forms.gle/QmAM7FMmKohq4fdM8</a></li> <li>Bentuk Soal Uraian : <a href="https://forms.gle/TTJTEkzYfbjGaxs7">https://forms.gle/TTJTEkzYfbjGaxs7</a></li> <li>Link tugas soal Quizizz <a href="https://quizizz.com/join?gc=8029530">https://quizizz.com/join?gc=8029530</a></li> </ul>	Mempraktikkan cara menghormat karya besar Mahabharata dalam kehidupan Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi. kemampuan untuk menggunakan media internet dan penggunaan HP dalam mengerjakan tugas)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Hindu dan BP

**SURYANIE, S.Pd**  
NIP. 19610930 198403 2 009

**HENY, S.Pd.AH.,M.Si**  
NIP. 19700329 200501 2 002

