





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
RPP PJJ DARING**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Isen Mulang P.Raya	PAHBP	IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)	1 x Pert (3 x 40 Menit) Ke-8
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , Dengan mengembangkan sikap berbasis 4K (Kreatif, Kritis, Kolaboratif, dan Komunikatif), Literasi dan PPK.	Meyakini, mensyukuri, mengamalkan, menghormati, dan menunjukkan sikap toleransi, sopan, taat, dan bertanggungjawab terhadap kemahakuasaan Sang Hyang Widhi serta menjelaskan, menguraikan, menyebutkan, mengungkapkan, menceritakan, memberi contoh dan menyajikan Sloka dan mantram terkait upaya-upaya menghayati kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Asta Aiswarya		

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, melantunkan Gayatri Mantram, tautan : https://www.youtube.com/watch?v=7AohRaCgLbI&t=92s dan absensi. Klik link: https://forms.gle/gz1eHRfr2D1H2tJNA Sebelum memulai pembelajaran Daring, silahkan mengisi KI.1 Sikap Spritual Klik Link berikut ini : https://forms.gle/xFhzxLdZzSxoWMBH8 Memberi motivasi dengan bertanya terkait Sloka dan mantram tentang Asta Aiswarya dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya: “Di dalam Veda Bhagavadgītā X.20, Tuhan (Hyang Widhi) seperti apa yang kamu ketahui?”
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca buku referensi yang ada, ataupun membaca dari situs internet. Dengan tautan berikut: https://docs.google.com/document/d/1fLmm2wZzEbJg9gkm48FT_aKHjdNVVaGtDWt8d-apJCg/edit?usp=sharing Guru meminta peserta didik bersama orang tua, membuat tanggapan terkait materi dalam bahan ajar tersebut pada link ini: https://forms.gle/HVJD9pJxzDSXdNoE8 <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik membuat video pembelajaran pada saat belajar dirumah terkait materi yang dipelajari <i>Peserta didik mengupload vidio tersebut pada Classroom (App yang digunakan masing-masing guru)</i> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi jawaban terkait penugasan dengan membaca buku referensi, ataupun <i>searching</i> di internet. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengemukakan pendapat atau bertanya atas temuan jawaban dari penugasan yang diberikan guru. Terkait kecakapan hidup menghadapi wabah virus corona. Berilah tanda ceklist pada tautan ini: https://forms.gle/WgLi77kUJuPj7UZz9 Melalui moda daring Zoom, Wa Auto, (<i>App yang digunakan guru masing-masing</i>) <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat ringkasan materi tentang sloka dan mantram tentang asta aiswarya dalam kehidupan dengan Memanfaatkan teknologi sebagai media belajar sebagai bentuk kecakapan yang harus dimiliki di era 4.0 saat ini, dalam hal menjaga daya tahan tubuh ditengah wabah Covid-19 dalam kehidupan sehari-hari
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. Menentukan tenggat pengumpulan tugas. Memberi apresiasi murid, dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran di WAG kelas. Guru mengajak peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan parama santi melalui Wa App

PENILAIAN/ASSESMEN			
 KI-1 Spiritual	 KI-2 Sosial	 KI-3 Pengetahuan	 KI-4 Ketrampilan
Observasi link https://forms.gle/RHnNhXQ EYJK5m4UU9	<i>catatan jurnal, dan konfirmasi</i> Link https://forms.gle/S5u4ZuS1s9WkCcFDA	<i>Tes Lisan, Penugasan, dan Tes tertulis</i> Peserta didik menulis Sloka dan Mantram / Kandayu	<i>Kinerja,Proyek,dan portofolio</i> Unjuk Kerja Kegiatan Mempraktekan pelafalan sloka dan mantram/ Kandayu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SURYANIE, S.Pd
NIP. 19610930 198403 2 009

Palangka Raya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Hindu dan BP

HENY, S.Pd.AH.,M.Si
NIP. 19700329 200501 2 002

