



## SMK HASYIM ASY'ARI PURWOREJO

Jalan Pahlawan No 4 Banyuurip Purworejo  
Utara GOR Sarwo Edi Wibowo

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Kompetensi Keahlian : Perhotelan  
Alokasi waktu : 2x 45 menit  
Pertemuan : 3

**MATERI POKOK:**  
Persamaan dan Pertidaksamaan nilai mutlak

**KD**  
- Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

**IPK**  
- **Menganalisis** konsep pertidaksamaan nilai mutlak  
- **Menganalisis** pertidaksamaan nilai mutlak dengan definisi nilai mutlak

**MEDIA DAN ALAT:**

- ✚ Whatapps Group
- ✚ Blog pribadi guru
- ✚ Video
- ✚ Google form
- ✚ Office 365
- ✚ Laptop/ HP

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *TPACK*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menerapkan konsep Persamaan nilai mutlak ;
2. Menentukan persamaan nilai mutlak dengan menggunakan definisi nilai mutlak;  
Dengan tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah

**Pra Pembelajaran**

Guru memberikan materi berkaitan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak pada blog pribadi, agar siswa dapat belajar secara mandiri.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

✚ **PENDAHULUAN**

Mengkondisikan kelas virtual (dengan aplikasi grup WA), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi (memberikan link <https://forms.gle/67dydE23Hr8RCQ867> presensi di google form atau di zoho.com) dan menyampaikan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi (di blog dengan Kombinasi Google form)

✚ **KEGIATAN INTI**

- Guru membagikan media PPT dan LKPD atau buka di Blog dengan alamat <http://omsapta.blogspot.com> tentang materi Persamaan dan Pertidaksamaan nilai mutlak, kemudian siswa mendownloadnya dan kemudian mencermati video (link video: <https://youtu.be/k5Dd61kXCQ8>) (di WA Group sebelum KBM daring)
- peserta didik mengajukan masalah yang berkaitan dengan LKPD.
- Setelah itu diharapkan peserta didik berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA atau *cisco webex* terkait dengan video pembelajaran.
- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan LKPD
- Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.(link Tugas :

✚ **PENUTUP**

1. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran,
2. melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut,
3. menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan
4. menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
5. menutup pelajaran dengan salam.

✚ **PENILAIAN**

1. Pengetahuan  
Teknik: Tes Online (google form) dan atau office 365  
Bentuk: pilihan ganda
2. Keterampilan  
Teknik: Teknik pengerjaan tugas (Google Form) dan atau office 365  
Bentuk: Portofolio (dikirim lewat wa berupa JPG)
3. Sikap  
Teknik: Pengamatan selama KBM daring  
Bentuk: absen melalui WA

Purworejo, September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad, S.E

Sapta Kurnia, S.Pd