

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA MARS PEMATANGSIANTAR
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan linier dua variabel
2. Siswa dapat menyusun sistem pertidaksamaan linier dua variabel yang berkaitan dengan suatu masalah kontekstual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik2. Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru dan petugas harian memimpin doa2. Siswa mendengarkan penjelasan siswa	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi pertanyaan tentang materi sebelumnya untuk mengetahui kemampuan awal siswa (pre tes)2. Siswa diarahkan pada suatu masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linier dua variabel.3. Siswa diberi penjelasan tentang langkah-langkah menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru2. Siswa mengamati dan mengidentifikasi materi yang disampaikan guru.3. Siswa membentuk kelompok masing-masing4. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok5. Siswa mendengarkan penjelasan guru	6 Menit

	<p>4. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang diberikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan tentang penyelesaian sistem pertidaksamaan yang diberikan sebelumnya.</p>		
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas</p> <p>2. Siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran</p>	<p>1. Siswa membuat pertanyaan tentang hal yang belum dimengerti</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Diskusi	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup Aktif	Kolaborasi Pasif
Pemetaan Diri	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup Aktif	Kolaborasi Pasif

3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Diskusi Pengetahuan	Siswa dapat berkolaborasi dengan aktif dalam sesi diskusi	Siswa berdiskusi dalam kelompok diskusi	Siswa berdiskusi ketika mendapatkan pertanyaan pemantik dari guru	Siswa masih kaku dan tidak mampu berdiskusi aktif dengan rekannya
Pemetaan Diri Keterampilan	Siswa dapat menerapkan konsep dan strategi	Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan	Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan	Siswa masih bingung dalam memetakan dirinya, cenderung membutuhkan

	pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel	linier dua variabel dan dapat menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel	linier dua variabel	pertanyaan pemantik yang dapat membantunya
--	--	--	---------------------	--

Dibuat Oleh:

Mariana Sitohang, S.Pd

Guru SMA Swasta Mars Pematangsiantar