

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Mate Matika
Kelas / Semester	: XI/ Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Dua Variabel (linier-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mempelajari materi diharapkan mampu: 1) menjelaskan konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel; 2) menganalisis grafik pertidaksamaan linier dua variabel;

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- a. Media : WhatsAap
- b. Sumber belajar : Buku paket matematika SMA Kelas XI

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan
<p>❖ Orientasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran• Guru menanyakan kondisi dan mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru membagi kelompok, 1 kelompok terdiri 6 peserta didik
Kegiatan Inti
<p>❖ Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan materi melalui video pada whatsapp group terkait konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel, menganalisis grafik pertidaksamaan linier dua variabel serta memecahkan masalah dengan menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel dengan tepat dan teliti.• Guru meminta peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan materi yang

sudah dibagikan.

❖ **Menggali informasi**

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi tentang pembahasan materi konsep menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel dan menganalisis grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel.

❖ **Tanya jawab**

- Guru dan peserta didik tanya jawab hal terkait dengan konsep menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel dan menganalisis grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel.

❖ **Pemberian tugas**

- Guru memberi tugas kepada peserta didik berupa soal melalui kelas whatapps group

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang dipelajari
- Guru memberikan tugas pada peserta didik dari materi yang dipelajari
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru meminta kepada salah satu peserta didik untuk membaca doa pembelajaran telah selesai

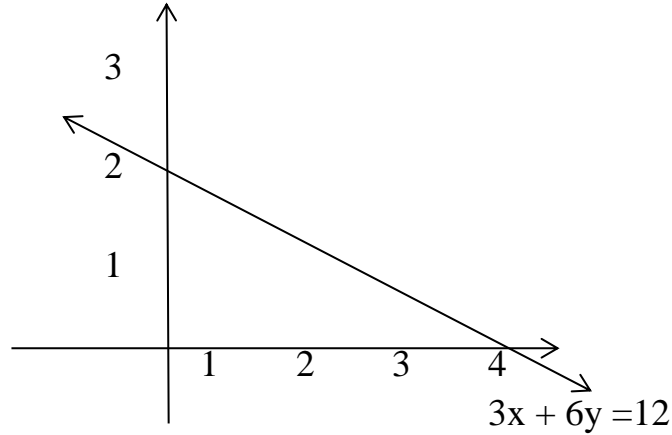
D. Penilaian

Soal

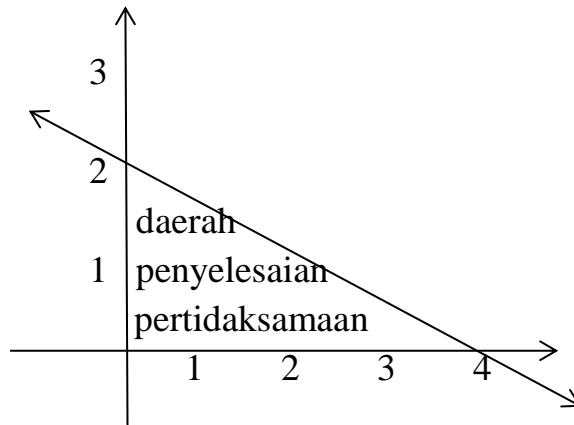
1. Gambarkanlah daerah himpunan penyelesaian pertidaksamaan $3x + 6y \leq 12$,

Kunci jawaban

1. Diketahui pertidaksamaan $3x + 6y \leq 12$, ganti tanda ketidaksamaan sehingga diperoleh garis $3x + 6y = 12$
 - Titik potong sumbu $y=0$
 - Maka diperoleh nilai $3x+6(0)= 12$; $x=4$
 - Titik potong sumbu $x=0$
 - Maka diperoleh nilai $3(0)+6y= 12$; $y=2$
 - Maka diperoleh grafik $3x + 6y = 12$



Untuk mendapatkan daerah penyelesaian dari pertidaksamaan $3x + 6y \leq 12$ Nilai x dan y diganti $(0,0)$, dengan demikian diperoleh $3(0) + 6(0) \leq 12$ (benar). Himpunan penyelesaian pertidaksamaan daerah dibawah garis batas.



Bulukumba, Pebruari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.