

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Widodaren

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Matematika Wajib

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Sistem pertidaksamaan linear dua variabel

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN
3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dua variabel	4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel

C. INDIKATOR

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.1	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.1
3.4.1 Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear-kuadrat dua variabel.	4.4.1 Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari ke dalam bentuk sistem pertidaksamaan linear-kuadrat dua variabel 4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan system pertidaksamaan linear kuadrat dua variabel.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat Menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *sistem pertidaksamaan linier dua variabel*

E. Langkah-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> •
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> . • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> .
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> . • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

F. Penilaian PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Ngawi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sugivo, S.Pd., M.M.
NIP. 196905071997031006

