

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Sekolah : SMP Negeri 3 Wonokerto Kelas/Semester : IX/Dua Tema : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (PPPK) Sub Tema : Metode <i>RICE</i> dalam PPPK Materi : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (PPPK) Pembelajaran ke : 1 (Satu) Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 Menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN (2 MENIT)	Pengetahuan	Melalui model pembelajaran <i>problem basic learning</i> peserta didik dapat : 1. Menjelaskan pengertian P3K metode <i>RICE</i> 2. Menyebutkan macam-macam alat PPPK metode <i>RICE</i> 3. Menjelaskan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i>
	Keterampilan	4. Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i>
	Nilai Karakter	* Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
KEGIATAN PEMBELAJARAN (6 MENIT)	Pendahuluan	1. Pada kegiatan pendahuluan, salam, berdoa, salam kabar, dan apersepsi, serta menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran serta penilaian 2. Menyiapkan fisik dan mental peserta didik
	Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati tindakan PPPK dengan metode <i>RICE</i> pada media yang terdapat pada gambar 2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran. 3. Guru memantau aktivitas peserta didik dalam mengasosiasi materi belajar. 4. Guru menilai peserta didik dalam mempresentasi hasil eksplorasi belajar melalui tugas-tugas yang diberikan
	Penutup	1. Guru meresume hasil pembelajaran. 2. Guru menyampaikan petunjuk teknis asassmen. 3. Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas dan pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas.
PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 MENIT)	Pengetahuan	Tes tertulis tentang konsep tindakan PPPK dengan metode <i>RICE</i>
	Keterampilan	Presentasi dan Praktik tindakan PPPK dengan metode <i>RICE</i>
	Sikap	Observasi: Untuk mengamati perilaku selama aktivitas pembelajaran



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Wonokerto

Iwan Teguh Setiawan, S.Pd.
NIP. 196603241993031005

Wonokerto, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Muhamad Adam, S.Pd.
NIP.198906042020121014

LEMBAR KEGIATAN SISWA PEMBELAJARAN

Sekolah	SMP Negeri 3 Wonokerto
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	IX/dua
Tahun Pelajaran	2021/2022
Kompetensi Dasar	3.7 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain. 4.7 Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain
Waktu	1 Pertemuan (10 Menit)
A. Pertemuan 1	
a. Petunjuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan informasi dan penjelasan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i> ! 2. Baca dan pahami materi buku PJOK kelas IX halaman 190-196 tentang aktivitas pembelajaran tindakan P3K pada kejadian darurat! 3. Catat dan tanyakan materi pelajaran yang belum kalian pahami! 4. Kerjakan tugas kompetensi pengetahuan tindakan P3K pada kejadian darurat ! 5. Diskusikan tindakan PPPK pada kejadian darurat cidera pada kaki terkilir ! 6. Peragakan/Presentasikan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i> !
b. Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian P3K! 2. Sebutkan macam-macam cidera! 3. Menyebutkan macam-macam alat P3K dengan metode <i>RICE</i> ! 4. Jelaskan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i> !

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Sekolah : SMP Negeri 3 Wonokerto Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas/Semester : IX /dua Materi : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	
RANAH PENILAIAN	Pertanyaan/Perintah :	
	Pengetahuan	1. Jelaskan pengertian P3K! 2. Sebutkan macam-macam cidera! 3. Menyebutkan macam-macam alat P3K dengan metode <i>RICE</i> ! 4. Jelaskan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i> !
	Keterampilan	5. Paparkan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i> !
	Sikap	Mengamati perilaku selama aktivitas pembelajaran

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
Dst.						

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
Dst.						

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Paparkan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode RICE !

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja kelompok, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (observasi):

Melakukan diskusi kelompok tindakan PPPK pada kejadian darurat dengan metode RICE serta nilai kritis, tanggungjawab, bekerjasama dan teliti

Keterangan:

Berikan nilai dengan rentang nilai 1 – 3 pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek mendapat nilai paling rendah 1 dan paling tinggi 3

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Pengetahuan :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut mengenai materi tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode RICE melalui sumber – sumber belajar yang tersedia !

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai pengetahuan

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMAPARAN HASIL DISKUSI P3K METODE RICE

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Presentasi			
	1	2	3	4
1 Kelengkapan materi yang disampaikan				
2 Kelancaran berbicara pada saat presentasi				
3 Kesesuaian materi yang disampaikan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Rubrik Penilaian Sikap (*Observasi*)

ASPEK	SKOR	INDIKATOR
Kritis	3	Menunjukkan sikap kritis yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
	2	Menunjukkan sikap kritis, tahu namun kurang antusias, terlibat bila disuruh
	1	Tidak antusias, pasif, sulit terlibat walaupun telah didorong
Tanggungjawab	3	Tanggungjawab penuh menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil terbaik
	2	Kurang tanggungjawab, berupaya tepat waktu, kurang upaya perbaikan
	1	Tidak bertanggungjawab, kurang bersungguh-sungguh, tugas tidak selesai
Bekerja sama	3	Bekerjasama dengan teman sekelompok
	2	Kurang bekerjasama dengan teman sekelompok
	1	Tidak bekerjasama dengan teman sekelompok
Teliti	3	Teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	2	Kurang teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	1	Tidak teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan

Keterangan:

- Skor maksimal: $3 \times 4 = 12$
- Predikat nilai sikap:

SB = sangat baik = 93-100	B = baik = 84-92
C = cukup = 75-83	K = kurang = < 75

Penilaian Pengetahuan:

Indikator Soal	Skor	Tehnik
1. Jelaskan pengertian P3K! 2. Sebutkan macam-macam cedera! 3. Menyebutkan macam-macam alat P3K dengan metode <i>RICE</i> ! 4. Jelaskan tindakan P3K pada kejadian darurat dengan metode <i>RICE</i> !	Benar = 4 Salah = 1 Tidak menjawab = 0	Tes tulis essay

Keterangan:

- Skor Maksimal $4 \times 4 = 16$

Lampiran 2

Media PPPK dengan Metode RICE

Gambar 1

Macam – macam alat PPPK



Gambar 2

Penanganan PPPK Metode RICE

