

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Sekolah : UPT-SPF SMPN 1 Bulukumba
Kelas / Semester : IX / Genap
Sub. Materi Pokok : A. Peralatan P3K dan cara penggunaannya
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : IX. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)
Alokasi Waktu : 10'



3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar kan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR :

3.9. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

4.9. Mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

@ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

A. IPK Pendukung :

- Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K.

B. IPK Kunci :

- Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya.
- Mempraktikkan cara menggunakan peralatan P3K.

C. IPK Pengayaan :

- Memahami penggunaan peralatan P3K.

I. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu

- 3.9.1. Menjelaskan prinsip P3K, tujuan P3K
- 3.9.2. Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya.
- 4.9.1. Mempraktikkan cara menggunakan peralatan P3K.

II. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	P P K	Waktu
<u>Pendahuluan :</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran melalui aplikasi pembelajaran yang digunakan; 2. Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pelajaran di mulai; 3. Guru memberikan pertanyaan prasyarat kepada peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya. 4. Peserta didik dibagi berkelompok dengan anggota 3-4 orang 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 	Religius Nasionalis	2'
<u>Kegiatan Inti :</u> Tahap – 1	<p><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan : sebutkan macam- 	Mandiri	6'

<p><i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan) Literasi, 4Cs, dan HOTS</p>	<p>macam alat P3K ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya, guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui tayangan gambar kotak peralatan P3K 		
<p>Tahap – 2 <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p>	<p><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya? Guru membagikan lembar kegiatan kepada peserta didik</p>	<p>Mandiri Integritas</p>	
<p>Tahap – 3 <i>Data Colection</i> (Pengumpulan data)</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving :</i> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui : menemukan kondisi riil peralatan P3K dan cara penggunaannya saat ini dari berbagai referensi/sumber.</p>	<p>Gotong royong</p>	
<p>Tahap – 4 <i>Processing</i> (Pengolahan data)</p>	<p><i>Communication :</i> a) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. b) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok tampil ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.</p>	<p>Gotong royong</p>	
<p>Tahap – 5 <i>Verification</i> (Pembuktian)</p>	<p><i>Collaboration :</i> Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data atau teori pada buku sumber atau browsing internet dan memverifikasi jawaban/pemaparan kelompok lain mengenai peralatan P3K dan cara penggunaannya.</p>	<p>Gotong Royong Integritas</p>	

Tahap – 6 <i>Generalization</i> (<i>Menarik kesimpulan</i>)	<i>Creativity Thinking and Innovation :</i> Peserta didik menyimpulkan hasil dari diskusi dan kegiatan proses belajar mengajar tentang peralatan P3K dan cara penggunaannya.	Mandiri Integritas	
<u>Penutup :</u>	Guru melaksanakan umpan-balik ; menyampaikan rencana kegiatan pembelajarn berikutnya dan terakhir berdo'a/salam penutup.	Religius	2'
III. <u>Penilaian</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab (diamatai pada saat proses KBM). • Teknik Penilaian Pengetahuan : Tertulis. • Bentuk Penilaian Pengetahuan : Penugasan • Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Portofolio/Produk. 		



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhammad Asdar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197203041997031004

Bulukumba, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


SYAHYUNI SYAHIR, S.Pd.
NIP. 19830917 200312 2 002

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Hari/Tgl	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst,						

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis/Lisan

Bentuk Instrumen: Soal Uraian/Pilihan Ganda

Kisi-Kisi Penilaian Tes tulis

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok/ Sub. Materi Pokok	Indikator Soal	Leve 1	Bentuk Soal	No. Soal
	3.9. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.	Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya.	IX. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) / A. Peralatan P3K dan cara penggunaannya	   <p>Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menjelaskan penggunaan peralatan P3K secara sistematis</p>	C2	Uraian	2

Pedoman penskoran dan kunci jawaban

No	Kunci jawaban	Skor		
		(3)	(2)	(1)
2	(1) Kasa Steril Kasa merupakan sejenis kain tipis dan lembut, biasanya			

	<p>digunakan untuk pembalut luka.</p> <p>(2) Plester Plester digunakan untuk merekatkan kasa penutup agar tidak terlepas.</p> <p>(3) Plester obat Plester obat (plester yang mengandung obat) biasanya digunakan untuk menutup luka kecil yang telah dibersihkan, misalnya akibat teriris atau tersayat benda tajam. Pada permukaan tengah plester Terdapat lapisan yang mengandung obat.</p>			
Skor Maksimal (9)				

- Pedoman penskoran

- 1) Penskoran

- Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika peserta didik dapat menjelaskan 3 penggunaan P3K
 - (2) Skor 2, jika peserta didik dapat menjelaskan 2 penggunaan P3K
 - (3) Skor 1, jika peserta didik dapat menjelaskan 1 penggunaan P3K
 - (4) Skor 0, jika peserta didik tidak menjawab.

- c. **Penilaian Keterampilan**

- a. Lembar pengamatan presentasi hasil diskusi tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K). Peserta didik ditugaskan presentasi di depan kelas secara berkelompok

1. Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam presentasi)

2. Bentuk instrument dan instrumen

Peserta didik diminta untuk mempresentasikan tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) di depan kelas secara berkelompok.

Nama :,,,

Kelas :

Petugas Pengamatan :,,,

- a. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

- b. Rubrik Penilaian Gerak

No	Indikator Penilaian	Jawaban		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Persiapan awal menyiapkan materi paparan			
2	Pelaksanaan presentasi			
Skor Maksimal (9)				

- c. Pedoman penskoran

- Penskoran

a) Persiapan awal menyiapkan materi presentasi

Skor Baik jika:

- (1) Mempersiapkan bahan presentasi
- (2) Kelengkapan materi presentasi
- (3) Sistematika penyusunan bahan paparan presentasi

Skor Baik jika :tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Cukup jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pelaksanaan melakukan presentasi

Skor Baik jika:

- (1) Membuka presentasi
- (2) Percaya diri menyampaikan presentasi
- (3) Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan runtun

Skor Baik jika : tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Cukup jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K)

Nama Kelompok :
Nama Ketua Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.

A. Kompetensi Dasar : 3.9 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya.
2. Mempraktikkan cara menggunakan peralatan P3K.

C. Dasar Teori

P3K (Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan) adalah upaya memberikan pertolongan pertama secara cepat dan tepat kepada pekerja atau orang lain yang berada di tempat kerja, yang mengalami sakit atau cedera di tempat kerja.

P3K dilakukan dengan maksud memberikan perawatan darurat pada korban, sebelum pertolongan yang lebih lengkap diberikan oleh dokter atau petugas kesehatan lainnya. Adapun **tujuan P3K** antara lain :

1. Menyelamatkan nyawa
2. Meringankan penderitaan korban, seperti meringankan rasa nyeri
3. Mencegah cedera/penyakit bertambah parah, seperti mencegah perdarahan
4. Mempertahankan daya tahan korban
5. Menunjang upaya penyembuhan
6. Mencarikan pertolongan lebih lanjut

Tindakan P3K

Tindakan pertolongan yang harus dilakukan, meliputi :

1. **Menilai situasi**

Perhatikan situasi yang terjadi dengan cepat dan aman. Kenali bahaya yang mengancam diri sendiri, korban dan orang lain. Perhatikan sumber bahaya yang ada serta jenis pertolongan yang tepat. Tindakan pertolongan dilakukan dengan tenang. Perhatikan juga akan adanya bahaya susulan.

2. **Mengamankan tempat kejadian**

Perhatikan faktor penyebab terjadinya kecelakaan. Utamakan keselamatan diri sendiri. Jauhkan korban dari bahaya dengan cara aman dan memperhatikan keselamatan diri sendiri (dengan alat pelindung). Singkirkan sumber bahaya (misalnya putuskan aliran listrik, matikan mesin yang masih beroperasi) dan hilangkan faktor bahaya (misalnya dengan menghidupkan *exhaust fan*). Tandai tempat kejadian sehingga orang lain tahu bahwa di tempat itu ada bahaya.

3. **Memberikan pertolongan**

Yang pertama dilakukan adalah menilai kondisi korban. Ini dapat dilakukan dengan cara memeriksa kesadaran, pernapasan, sirkulasi darah dan gangguan lokal. Kemudian tentukan status korban serta prioritas tindakan memberikan pertolongan. Pemberian pertolongan sesuai status korban, dapat dilakukan dengan cara sbb:

- a. Baringkan korban dengan kepala lebih rendah dari tubuhnya
- b. Bila ada tanda henti nafas dan jantung, berikan resusitasi jantung paru
- c. Selimuti korban
- d. Bila luka ringan obati seperlunya
- e. Bila luka berat, segera mencari bantuan medis yang tepat

4. **Mencari bantuan**

Jika memungkinkan, mencari bantuan orang lain untuk mengamankan tempat kejadian kecelakaan, menelepon RS/tenaga medis, mengambil alat-alat P3K, membantu mengatasi perdarahan, atau membantu memindahkan korban.

Fasilitas P3K

Untuk mendukung pelaksanaan P3K dibutuhkan fasilitas P3K, meliputi :

1. Personil atau petugas P3K

Jumlah petugas P3K disesuaikan dengan jumlah tenaga kerja yang ada di perusahaan, faktor risiko di perusahaan dan jumlah shift kerja perusahaan. Untuk menjadi petugas P3K perlu dilakukan seleksi personil (seleksi kepribadian, kesehatan

jasmani dan rohani, serta ketrampilan). Calon petugas yang telah diseleksi, harus mengikuti pelatihan terlebih dahulu sebelum menjalankan tugasnya.

2. Kotak P3K

Bahan kotak P3K harus kuat. Kotak P3K mudah dipindahkan dan diberi label. Kotak P3K diletakkan di tempat yang mudah dilihat dan terjangkau. Isi kotak P3K, jumlah dan jenis kotak P3K diatur berdasarkan Permenakertrans No : Per.15/Men/VIII/2008 tentang P3K di Tempat Kerja.

3. Ruang P3K

Ruang P3K harus cukup menampung satu tempat tidur pasien dan masih terdapat ruang gerak bagi seorang petugas P3K serta penempatan fasilitas P3K lainnya. Kondisi ruang P3K harus bersih, terang dan memiliki ventilasi udara yang baik. Agar mudah saat memindahkan korban, pintu ruang P3K dibuat cukup lebar. Lokasinya mudah dijangkau dari tempat kerja, dekat dengan kamar mandi serta jalan keluar dan tempat parkir. Ruang P3K dilengkapi dengan perlengkapan-perengkapan berikut ini :

- a. Wastafel dengan air mengalir
- b. Kertas tisu/lap
- c. Usungan/tandu
- d. Bidai/spalk
- e. Kotak P3K dan isi
- f. Tempat tidur dengan bantal dan selimut
- g. Tempat menyimpan tandu atau kursi roda
- h. Sabun dan sikat
- i. Pakaian bersih untuk penolong
- j. Tempat sampah dan Kursi tunggu, bila diperlukan

4. Alat evakuasi dan alat transportasi

Alat evakuasi seperti tandu, kursi roda, dan alat lainnya yang digunakan untuk memindahkan korban ke tempat yang aman. Alat transportasi dapat berupa mobil ambulans atau kendaraan lainnya yang digunakan untuk pengangkutan.

5. Fasilitas tambahan

Fasilitas tambahan berupa alat pelindung diri, peralatan khusus di tempat kerja yang memiliki potensi bahaya yang bersifat khusus.

D. Langkah Kerja

1. Berdoalah sebelum memulai pekerjaan!
2. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan yang ada pada LKPD!

3. Bekerjalah dalam kelompok dengan jujur dan sungguh-sungguh!
4. Diskusikan tugas kelompok dengan teman sekelompokmu, dan lakukanlah diskusi secara komunikatif/ bersahabat!
5. Berdiskusilah secara aktif di dalam kelompok!
6. Hubungi guru jika terdapat keraguan atau kesulitan dalam menjawab soal!
7. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat!

E. Lembar Kerja

NO	Jenis Cidera	Jenis Obat/ Peralatan P3K yang digunakan	Cara Penanganan (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)
1			
2			
3			

PERTANYAAN:

1. Jelaskan pengertian Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)!
2. Tuliskan 5 jenis obat-obatan yang sering digunakan pada Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)!
3. Jelaskan cara penanganan pada korban kecelakaan bermotor (luka terbuka)!

Kesimpulan: