

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan : SMA N 7 Mata : Biologi
Pendidikan TANGSEL Pelajaran
Kelas : XII/Ganjil Topik : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Alokasi : 1 X 10 Menit Judul Bab : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Waktu

Kompetensi dasar :

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.1 Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada Mahluk Hidup berdasarkan hasil percobaan.	4.1 Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor luar yang memengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran dengan metode literasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan

2. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- Mengecek kehadiran siswa

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dan setiap kelompok diberikan LKPD
- Disajikan gambar yang menunjukkan faktor yang menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan berdasar fenomena yang nyata dalam kehidupan sehari- hari pada LKPD
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi penyelesaian LKPD

C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- Guru memberikan kesimpulan
- Guru menyampaikan materi kegiatan pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

3.1.Penilaian Kognitif : LKPD Faktor Pertumbuhan

3.2 Penilaian Ketrampilan : Lembar Observasi Diskusi

Mengetahui
Kepala SMA N 7 Tangsel

Tangsel, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhaji Joko Tingkir, S.Pd
NIP. 19710723200501005

Erlin Yuniamartanti, S.Si
NIP. 19840409201001211

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :

1. Perhatikan hasil penelitian berikut!

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan eksperimen lapangan guna melihat pengaruh komposisi media hidroponik (pasir, arang sekam dan serbuk gergaji) terhadap pertumbuhan tanaman tomat. Variabel X: Komposisi media hidroponik (pasir, arang sekam dan serbuk gergaji), dan Variabel Y: Pertumbuhan tanaman tomat meliputi: tinggi tanaman, jumlah daun, dan diameter batang. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk Rancangan Acak Kelompok (RAK) dengan perlakuan berbagai komposisi media hidroponik sebagai berikut:

H0 = 1:1:1 (1 kg pasir : 1 kg arang sekam : 1 kg serbuk gergaji)

H1 = 2:1:1 (2 kg pasir : 1 kg arang sekam : 1 kg serbuk gergaji)

H2 = 1:2:1 (1 kg pasir : 2 kg arang sekam : 1 kg serbuk gergaji)

H3 = 1:1:2 (1 kg pasir : 1 kg arang sekam : 2 kg serbuk gergaji)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh tiga komposisi jenis media hidroponik terhadap pertumbuhan tanaman tomat, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tinggi Tanaman

Hasil penelitian tinggi tanaman tomat pada tiga komposisi media hidroponik disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Tinggi tanaman tomat (cm)

Perlakuan	Kelompok			Total	Rata-rata
	I	II	III		
H0	22	17	22	61	20,33
H1	19	19	17	55	18,33
H2	17	15	15	47	15,67
H3	15	16	18	49	16,33
					17,76

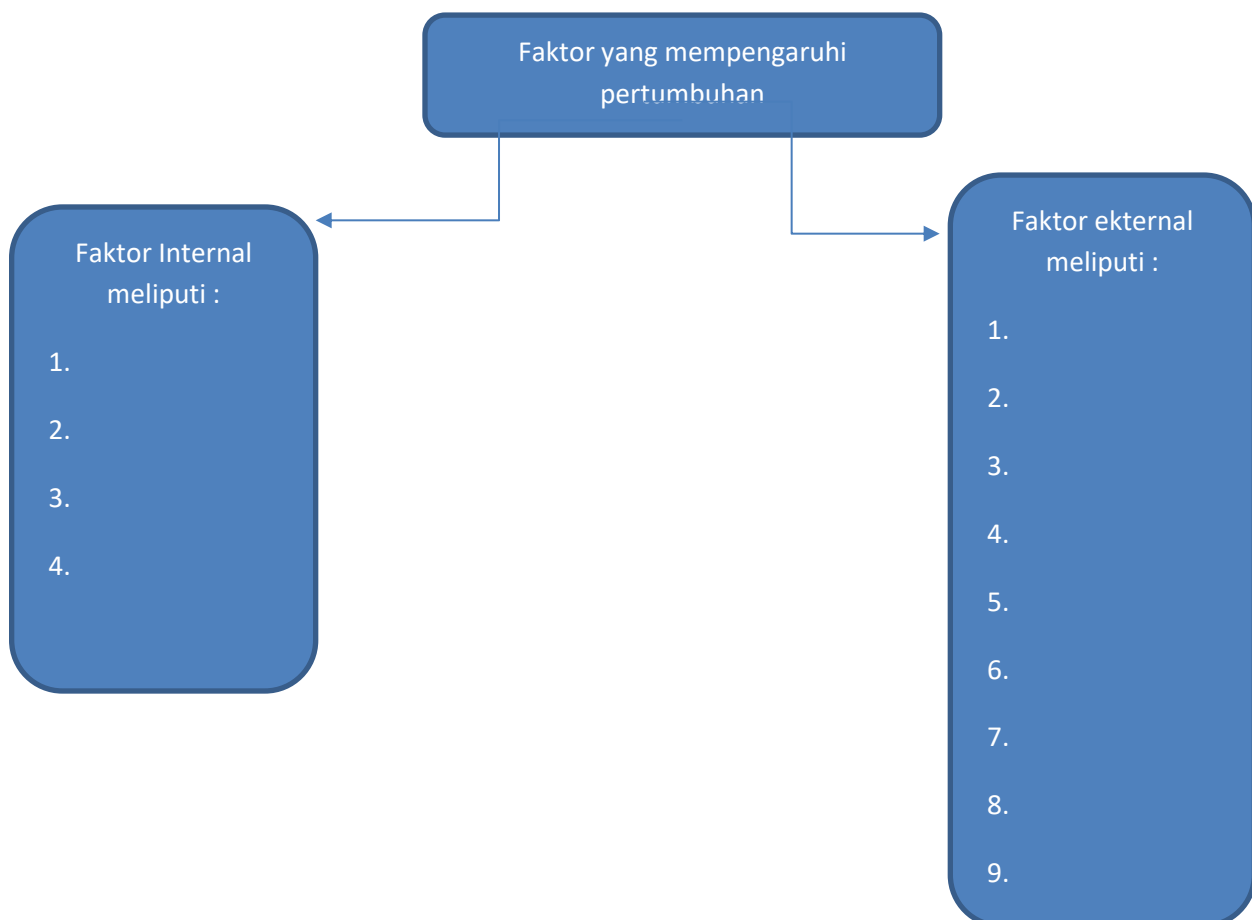
Faktor apa yang mempengaruhi pertumbuhan pada percobaan diatas ? (20)

2. Amati gambar berikut dan tentukan faktor apa yang mempengaruhi perbedaan pertumbuhan, dan tentukan apakah faktor eksternal atau internal! (40 poin)

NO	Fenomena	Faktor yang mempengaruhi	Faktor	
			internal	Eksternal
1				

2	<p>Bumbar: Dokumentasi Penelitian</p> <p>Gambar 1.4 Peranan cahaya pada pembengkokan organ tumbuhan</p>			
3				
4				

3. Lakukan studi literatur dan Lengkapi peta pikiran berikut ! (40 poin)



Format Penilaian Hasil Diskusi di Kelas :

Sekolah : SMA N 7 Tangerang Selatan

Mapel : Biologi Topik : Pertumbuhan dan perkembangan

Kelas/Semester : XII / Satu Materi Pokok : Faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan

NO	KElompok	L/P	Kelompok	Indikator				Skor	Nilai
				1	2	3	4		

Skor 1: kurang

Skor 2 = cukup

Skor 3 : baik

Skor 4: sangat Baik

skor total : 16

Keterangan :

Kriteria No 1 Penyampaian hasil diskusi

Skor	Rubrik
4	Dipaparkan dengan jelas dan rapi
3	Dipaparkan dengan jelas tetapi tidak rapi
2	Dipaparkan kurang jelas dan tidak rapi
1	Hampir semua pertanyaan tidak dijawab

Kriteria no 2 “(Sistematika paparan)

Skor	Rubrik
4	Dipaparkan dengan jelas dan rapi
3	Dipaparkan dengan jelas tetapi tidak rapi
2	Dipaparkan kurang jelas dan tidak rapi
1	Hampir semua pertanyaan tidak dijawab

Kriteria no.3 (Managemen Waktu)

Skor	Rubrik
4	Pengaturan waktu dan pelaksanaannya sesuai jadwal
3	Pengaturan waktu sesuai jadwal tetapi pelaksanaannya tidak sesuai jadwal
2	Pengaturan waktu tidak sesuai jadwal tetapi pelaksanaannya hamper sesuai jadwal
1	Pengaturan waktu dan pelaksanaannya tidak sesuai jadwal

Kriteria no 4 Keterlibatan anggota

Skor	Rubrik
4	Semua peserta kelompok terlibat aktif
3	75 % peserta terlibat aktif
2	50 % peserta terlibat aktif
1	Hanya Sebagian terlibat aktif